

CONSORȚIUL UNIVERSITARIA



Newsletter / ianuarie 2017

Nr. 6



UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI

Profesori ai Universității din București premiați de Academia Română



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI DIN CLUJ NAPOCA

UBB își prezintă oferta educațională în cadrul târgurilor universitare



UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI

Universitatea va participa la un portal internațional de stagii în universități



ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI

Președintele Senatului ASE, prof. univ. dr. Pavel Năstase, – noul Ministru al Educației Naționale



UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

Live din spațiu. Întâlnire în direct cu astronautul Thomas Pesquet, de pe Stația Spațială Internațională



SUMAR

Consortiul „Universitaria”, promotorul unei schimbări de paradigmă în mediul academic românesc.....4

UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI 7

Profesori ai Universității din București premiați de Academia Română..... 8

Profesor al Facultății de Matematică și Informatică a Universității din București distins cu premiul „Excelență în cercetare” acordat de Asociația Ad Astra pentru anul 2016..... 10

Volume colective apărute la editura Springer, coordonate de profesori ai Universității din București.....11

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI DIN CLUJ NAPOCA.....15

UBB își prezintă oferta educațională în cadrul târgurilor universitare.....16

UBB, pentru un mediu mai sigur..... 18

Workshopul Internațional al Doctoranzilor 2017.....22

UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI.....25

Universitatea va participa la un portal internațional de stagii în universități.....26

„Erasmus a fost vameșul care m-a trecut granița dintre adolescență și maturitate”.....27

Traininguri pentru carieră și dezvoltarea personalității, oferite gratuit studenților.....30

ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI.....33

Președintele Senatului ASE, prof. univ. dr. Pavel Năstase, – noul Ministru al Educației Naționale34

Poziția Consiliului de Administrație al ASE în privința noilor criterii CNATDCU pentru domeniul Științe economice și administrarea afacerilor.....35

Evenimente editoriale la Academia de Studii Economice din București.....37

- Filosofie și Economie. Etică și raționalitate economică.....37

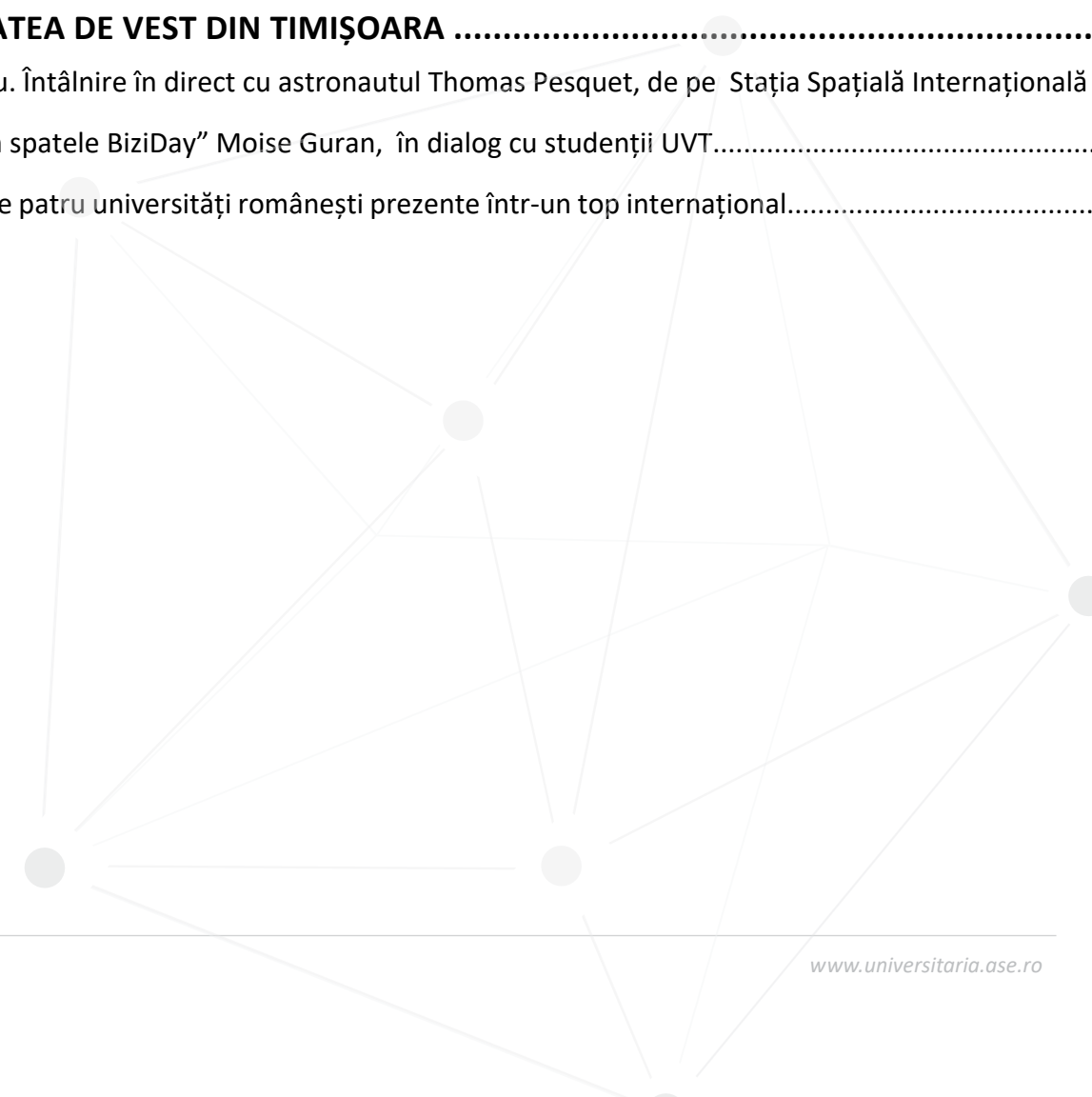
- Mari școli de gândire economică. Tradiția recuperată.....38

UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA41

Live din spațiu. Întâlnire în direct cu astronautul Thomas Pesquet, de pe Stația Spațială Internațională42

„Povestea din spatele BiziDay” Moise Guran, în dialog cu studenții UVT.....44

UVT, între cele patru universități românești prezente într-un top internațional.....46





RECTOR,
Acad. Prof. dr. Ioan-Aurel POP

Consortiul „Universitaria”, garantul calității școlii superioare românești

Consortiul „Universitaria” este astăzi cea mai importantă grupare de universități de elită din România, garant al calității școlii superioare românești și participant activ în competițiile interne și internaționale care stabilesc valoarea și evidențiază meritul. Universitățile sunt comunități ale egalilor, adică grupări ale magiștrilor și discipolilor reuniți de bună voie, sub semnul cunoașterii și al cercetării. În cadrul acestor corporații însă, ierarhia este obligatorie, fiindcă nu există vreun rezultat remarcabil în cercetare, creație și cunoaștere în general fără competiție, fără concurență, fără spiritul de întrecere. Cu alte cuvinte, cei merituosi trebuie să fie permanent încurajați, răsplătiți sau stimulați, iar cei delăsători trebuie să fie muștrați, restructurați sau reorientați. A aplica aceeași unitate de măsură în finanțare și în evidențiere pentru toți este nu numai incorect, dar și contraproductiv. Răsplata egală la merite inegale nu conduce decât la plafonare și la platitudine.

Peisajul școlii superioare din România cuprinde astăzi universități comprehensive – după modelul moștenit din Evul Mediu, când s-au „inventat” aceste instituții – și universități specializate, profilate, uneori destul de îngust. În epoca modernă și contemporană s-au validat în lume ambele modele, deși cele mai bune rezultate le-au

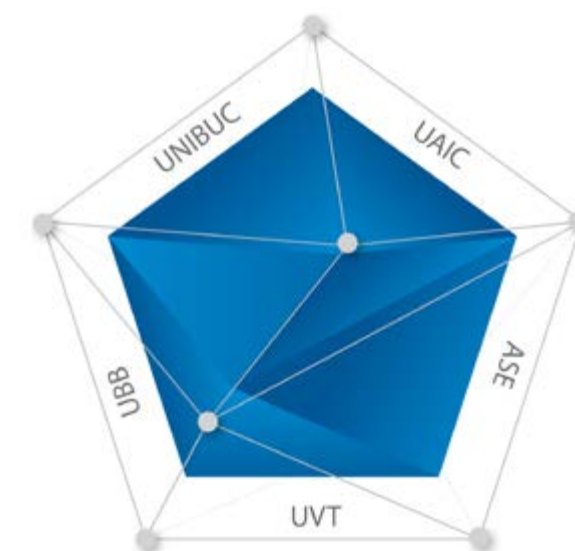
dobândit, cel puțin în peisajul european, universitățile complexe, de model pluridisciplinar. Cele trei facultăți clasice ale unei universități – teologie, filosofie și drept – s-au multiplicat azi în sute de specialități și specializări. De asemenea, între extremele privind menirea de instruire și menirea de cercetare, a biruit varianta de mijloc, complexă, în care transmiterea cunoștințelor este dublată de forme superioare de investigare a lumii, în vederea lărgirii permanente a sferei cunoașterii. Astăzi nu mai există universități de prestigiu care să fie doar reproductive. Cele mai competitive universități sunt acelea în care cercetarea se află pe prim plan. Nu mai este vorba însă doar de o cercetare în domeniul științelor fundamentale și tehnice, ci de cercetare și de creație, în spiritul în care cultura are azi ca parte integrantă și științele. Prin urmare, când se celebrează Ziua Culturii Naționale – la 15 ianuarie în fiecare an, în amintirea nașterii celui mare spirit pe care l-a produs acest popor și acest pământ, Mihai Eminescu – se cinstește de fapt toată creația noastră românească, de la matematică, fizică și chimie până la istorie, limbă și literatură. Universitățile noastre sunt citadele deschise ale cunoașterii universale, cu accent pe valorile noastre românești, înscrise de secole bune pe traiectoria cunoașterii universale. Cu gândul la Eminescu, memorăm anual „steaua care-a răsărit” și care „era pe când nu s-a zărit” – ce frumoasă evocare a vitezei luminii! – cu privirea ațintită spre viitor, spre

lumile care-i așteaptă pe copiii și pe nepoții noștri, încrezători în predarea ștafetei nevăzute spre perpetuarea vieții omenesci. Este bine să avem mereu înaintea ochilor universalitatea planetei, fără să pierdem nicio clipă din vedere că subiecții de drept internațional sunt încă națiunile (statele naționale) și că națiunea română și România au un mesaj de transmis și un rol de jucat. De noi depinde amploarea, receptivitatea și solemnitatea acestui rol, care trebuie predat, prin prisma generațiilor de tineri educați, viitorimii.

Gaudeamus igitur!

Cluj-Napoca, 27 ianuarie 2017

Ioan-Aurel Pop



CONSORȚIUL
UNIVERSITARIA



UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI





Profesori ai Universității din București premiați de Academia Română



Vineri, 16 decembrie 2016, au fost decernate Premiile Academiei Române pe anul 2014, în cadrul unei ceremonii care a avut loc în Aula Academiei Române. Premiile Academiei Române sunt acordate în fiecare an pentru contribuții deosebite în domenii științifice și de cultură, pentru întreaga carieră sau pentru lucrări excepționale.

În cadrul acestui eveniment, au fost premiați profesori ai Universității din București la următoarele secțiuni: secția de științe chimice, secția de științe geonomice și secția de filosofie, teologie, psihologie și pedagogie.

Lector univ. dr. Viorel Cîrcu, cadru didactic al Facultății de Chimie, a primit premiul „Gheorghe Spacu” pentru grupul de lucrări *Cristale lichide luminescente*.

Lector univ. dr. Mihaela Matache, de la Facultatea de Chimie, a primit premiul „Costin D. Nenițescu” pentru lucrarea *Molecule gazdă obținute selectiv prin chimie dinamică adaptativă*.

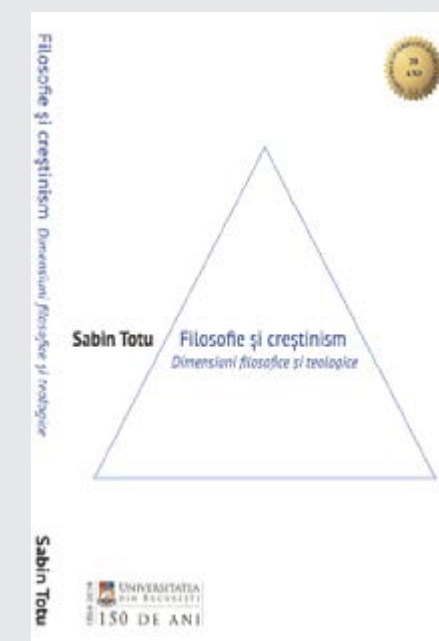
Premiul „Simion Mehedinți” i-a fost acordat conf. univ. dr. Ionuț Săvulescu, prodecan al Facultății de Geografie, pentru lucrarea *Vegetația forestieră a Munților Iezer*.

La categoria filosofie, teologie, psihologie și pedagogie, premiul „Ion Petrovici” a fost acordat prof. univ. dr. Sabin Totu, cadru didactic la Facultatea de Filosofie, pentru lucrarea *Filosofie și creștinism. Dimensiuni filosofice și teologice*.

Premiile Academiei Române sunt acordate din primii ani de funcționare a forului de știință și cultură. În 1867, s-a decis constituirea „premiilor fondatorilor”, pornind de la fondul constituit din importanta donație a lui Evangelos Zappas. Acestui fond i s-a adăugat suma de 5.000 de lei, donată de domnitorul Al. I. Cuza, din 1863, cu scopul instituirii unor premii științifice și literare românești. Primul premiu al Academiei Române a fost acordat lui Timotei Cipariu, pentru manuscrisul lucrării *Gramatica limbii române. Partea analitică*.

Cele 78 de premii ale Academiei Române acordate în prezent sunt repartizate pe domenii corespunzătoare celor 14 secții științifice, iar fiecare premiu poartă numele unei personalități ilustre din domeniul creației științifice, literare și artistice naționale.

În lista Premiilor Academiei Române pe anul 2014 se regăsesc și două titluri apărute la Editura Universității din București. Volumul *Verbele dicendi în limba română din perspectivă sincronică și diacronică*, publicat de Ximena-Iulia Barbu, a câștigat Premiul „Timotei Cipariu” la secțiunea Filologie și literatură. La secțiunea Filosofie, teologie, psihologie și pedagogie, Premiul „Ion Petrovici” a fost conferit prof. univ. dr. Sabin Totu, cadru didactic la Facultatea de Filosofie, pentru volumul *Filosofie și creștinism. Dimensiuni filosofice și teologice*.





Profesor al Facultății de Matematică și Informatică a Universității din București distins cu premiul „Exelență în cercetare” acordat de Asociația Ad Astra pentru anul 2016

Marian Aprodu, prof. univ. dr. la Facultatea de Matematică și Informatică a Universității din București în cadrul Departamentului de Matematică, a obținut premiul „Exelență în cercetare”, cu afiliere în România, la secțiunea Matematică și Informatică. Premiul a fost acordat de Asociația Ad Astra pentru anul 2016.

Premiul „Exelență în cercetare” pentru anul 2016, în categoria „cercetători români afiliați în străinătate” a fost obținut de Grigore Roșu, absolvent al Facultății de Matematică și Informatică în anul 1995, actualmente profesor la Departamentul de Științe Informatică al Universității din Illinois.

La ediția din 2014 a acestei competiții, premiul pentru „Exelență în cercetarea doctorală”, secțiunea Matematică și Informatică, a fost obținut de Radu Tudor Ionescu, conf. univ. dr. la Departamentul de Informatică al Facultății de Matematică și Informatică a Universității din București.

Premiile Ad Astra reprezintă un proiect al asociației cercetătorilor români „Ad Astra”, având ca scop identificarea și popularizarea modelelor de succes, precum și a rezultatelor excepționale ale cercetătorilor români din țară și din afara ei.

Premiile Ad Astra de „exelență în cercetare” și de „exelență în cercetarea doctorală” se acordă în domeniile științe fizice și chimice, științele vieții, științele pământului și științe spațiale, științe ingineresti, matematică și informatică, științe sociale și discipline umaniste. Pentru fiecare domeniu, în cadrul fiecărei categorii, Ad Astra acordă două premii, unul pentru cercetători care au afilierea la o instituție din România și altul pentru cercetători care dețin sau au deținut cetățenia română și au afilierea la o instituție din străinătate.



Volume colective apărute la editura Springer, coordonate de profesori ai Universității din București

În această toamnă a fost publicat la editura Springer volumul intitulat *Landform dynamics and evolution in Romania*. Volumul face parte din seria Springer Geography și este coordonat de către Maria Rădoane, profesor și cercetător la Departamentul de Geografie al Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, președinte al Asociației Geomorfologilor din România (AGR), și Alfred Vespremeanu-Stroe, conferențiar și cercetător la Facultatea de Geografie a Universității din București (vicepreședinte AGR).

Cuprinzând 32 de capitole, care însumează un număr de 867 de pagini, lucrarea prezintă contribuțiile a 55 de autori, cercetători cu experiență și tineri cercetători în domeniul geomorfologiei, geologiei, pedologiei sau al paleoclimatologiei, majoritatea fiind afiliați la cele mai importante centre universitare și de cercetare din țară, dintre care 15 sunt membri ai Universității din București (Facultatea de Geografie, Facultatea de Geologie și Geofizică, Facultatea de Fizică, Institutul de Cercetări al Universității din București).

Scopul acestei lucrări este de a prezenta cele mai recente abordări, metode și concepte folosite în cercetarea dinamicii și evoluției recente a formelor de relief de pe teritoriul României, devenind un

important punct de reper în cunoașterea geografică românească, și contribuind totodată la creșterea vizibilității acesteia pe plan internațional. Validitatea rezultatelor prezentate în studiile care formează volumul rezidă din metodele folosite, multe dintre acestea bazându-se pe modelarea statistică și automată și pe datări absolute în stabilirea vârstelor anumitor forme de relief, procese modelatoare sau a evenimentelor climatice cu impact asupra acestora.

Volumul este structurat tematic în opt părți, care corespund principalelor tipuri de relief ce ocupă spațiul geografic românesc. Prima parte prezintă cele mai recente rezultate și interpretări asupra formării Carpaților Românești, precum și a evoluției lor în ultimii 15000 de ani pe baza reconstrucțiilor climatice și a condițiilor de mediu prin datări absolute. Partea a doua a lucrării cuprinde studii recente din domeniul geomorfologiei montane, incluzând problema deglacierii masivelor montane, distribuția și caracteristicile formelor specifice reliefului glacial și periglacial și evoluția recentă a permafrostului montan. A treia parte discută problema proceselor de deplasare în masă, cu o atenție deosebită asupra alunecărilor de teren din Podișul Moldovei și din zona Subcarpaților de Curbură, și a curgerilor de debris pe versanții



montani. Partea a patra tratează procesele de eroziune a solului de la spălarea în suprafață până la ravenare, și problemele complexe pe care acestea le generează în degradarea terenurilor din Podișul Moldovei. A cincea parte a volumului prezintă studii din domeniul geomorfologiei fluviale în care tendințele evolutive ale râurilor și albiilor de râu sunt discutate la diferite scări temporale, în strânsă legătură atât cu modificările climatice cât și cu intervențiile antropice. Partea a șasea este dedicată evoluției și dinamicii prezente a Deltei Dunării și a coastei românești a Mării Negre, prezentând atât o nouă viziune asupra formării Deltei Dunării, evoluția țărmului în ultimii 150 de ani și comportamentul formelor de relief costier derivat din monitorizarea continuă în ultimii 20 de ani. Partea a șaptea are în vedere problema fluxului de sedimente în diferite sisteme geomorfologice, cu aplicații în transportul prezent al sedimentelor la nivelul albiilor de râuri și în reconstrucția paleoenvironmentală a condițiilor formării depozitelor sedimentare. Ultima parte a volumului abordează hazardurile geomorfologice (avalanșe, deplasări în masă, inundații, furtuni costiere) prin prisma proceselor generatoare și a riscului asociat, respectiv a impactului asupra comunităților umane.

Acest volum se adresează specialiștilor și studenților din domeniul științelor pământului, a celor din domeniul managementului teritorial, poate servi autorităților administrative și responsabililor din domeniul utilizării terenurilor și protecției mediului, reprezentând o contribuție semnificativă în ceea ce privește dinamica și evoluția formelor de relief, o bază științifică solidă în vederea predicției modificărilor viitoare ale reliefului României.

Tot la editura Springer a apărut recent volumul "The Consistent Application of EU Competition Law", co-editat de conf. univ. dr. Adriana Almășan, cadru didactic la Facultatea de Drept a Universității din București, și de Peter Whelan, profesor la Facultatea de Drept a Universității din Leeds.

Acest volum colectiv oferă o analiză aprofundată a celor mai importante limitări și provocări referitoare la aplicabilitatea articolelor 101 și 102 din Tratatul privind Funcționarea Uniunii Europene (TFUE), la nivel național. Alcătuit din cinci părți, volumul începe prin examinarea modului în care aplicarea consecventă a articolelor 101 și 102 din TFUE funcționează ca o politică generală de concurență a UE. În continuarea volumului sunt abordate mai multe cazuri recente ale Curții Europene de

Justiție cu privire la articolele 101 și 102 din TFUE, înaintea analizei anumitor provocări jurisdicționale unice suplimentare pentru aplicarea uniformă a prevederilor legislației UE în domeniul concurenței.

Volumul se concentrează în continuare pe unul dintre cele mai importante instrumente care pot contribui la atingerea unei aplicări uniforme a legislației UE în domeniul concurenței în cazurile tratate de către instanțele naționale: hotărârile preliminare. La final, volumul oferă exemple selective de modalități în care articolele 101 și 102 din TFUE sunt aplicate eficient la nivel național, oferind astfel contribuții suplimentare privind felul în care problematica aplicării coerente a legislației UE în domeniul concurenței este practică.

În ultimii ani, a existat o descentralizare a aplicării dispozițiilor dreptului concurenței UE, articolele 101 și 102 din Tratatul privind Funcționarea Uniunii Europene (TFUE). În consecință, aplicarea națională a acestor dispoziții a devenit din ce în ce mai comună pe teritoriul Uniunii Europene. Această aplicație națională prezintă mai multe provocări pentru cei preocupați de aplicarea coerentă a legislației UE în domeniul concurenței.





**UNIVERSITATEA
BABEȘ-BOLYAI DIN CLUJ-NAPOCA**





UBB își prezintă oferta educațională în cadrul târgurilor universitare

A devenit deja o tradiție ca în primele luni din an Universitatea Babeș-Bolyai să-și facă cunoscută oferta educațională în cadrul unor târguri universitare internaționale. Putem astfel să interacționăm direct cu cei care sunt interesați să ne devină studenți și să le prezentăm ce înseamnă să fii student la cea mai mare Universitate din România.

În perioada 19-21 ianuarie 2017, UBB a participat, pentru al cincilea an consecutiv, la Târgul Internațional „*Educatio*”, care are loc anual în Budapesta. În cadrul târgului „*Educatio*”, UBB, făcând parte din categoria universităților străine, a oferit, pe parcursul celor trei zile, informații despre procesul de admitere, ofertele educaționale și viața studentescă din Cluj-Napoca, tinerilor interesați să studieze aici. La evenimentul aflat deja la cea de-a XVI-a ediție au fost aproximativ 30.000 de vizitatori.

Primăvara va găsi Universitatea Babeș-Bolyai la Romanian International University Fair (RIUF), cel mai mare eveniment educațional din Sud-Estul Europei. În perioada 18-23 martie 2017, în București, Cluj-Napoca și Brașov, reprezentanții UBB își vor aștepta vizitatorii cu informații despre cele 21 de facultăți cu peste 500 de programe de studii la nivel licență și master.

În cadrul UBB, studenții pot studia într-una dintre limbile română, maghiară, germană, engleză, franceză, iar programele de studiu pot fi urmate integral în limba aleasă. La nivel licență există: 146 de specializări în limba română, 72 de specializări în limba maghiară, 9 specializări în limba germană, 12 specializări în limba engleză, 2 specializări în limba franceză. La nivel master există: 142 de specializări în limba română, 34 de specializări în limba maghiară, 5 specializări în limba germană, 36 de specializări în limba engleză, 4 specializări în limba franceză.

Să fii student la UBB înseamnă să pătrunzi într-un spațiu al prestigiului academic, cunoașterii multiculturale și implicării în comunitate.





UBB, pentru un mediu mai sigur

Siguranța mediului este una dintre preocupările principale ale Facultății de Științe și Ingineria Mediului din cadrul Universității „Babeș-Bolyai”. Facultatea urmărește, prin cercetare, tendințele majore ale Uniunii Europene pentru siguranța și sănătatea cetățenilor și a mediului.

Protecția împotriva pericolelor expunerii la radon – un gaz radioactiv care rezultă din dezintegrarea uraniului din roci și este prezent pretutindeni – este prioritizată prin standardele europene din domeniu, la care și România este obligată să se alinieze din 2018. În scopul traspunerii în România a acestor norme europene privitoare la expunerea la radon, a avut loc, în perioada 23-27 ianuarie 2017, seminarul „Implementarea standardelor fundamentale de securitate în ceea ce privește expunerea populației la radon și la radionuclizii din materialele de construcții”. Evenimentul a fost organizat de Comisia Națională Pentru Controlul Activităților Nucleare (CNCAN), împreună cu Agenția Internațională Pentru Energie Atomică Viena (AIEA) și Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca. La seminar au participat experți din Italia, Austria și România.

Cu această ocazie, s-a inaugurat Laboratorul de încercări radon „Constantin

Cosma”, înființat în cadrul Facultății de Știința și Ingineria Mediului. Acesta este, în prezent, singurul laborator complex de radon din România. Cercetările în domeniul expunerii la radon au o tradiție puternică la Facultatea de Știința și Ingineria Mediului. Începând din 2000, în cadrul instituției s-a creat un nucleu de competență științifică de înalt nivel, sub coordonarea directă a Prof. Constantin Cosma, pionier în cercetările românești din domeniu. Grupul de cercetători specializați în studiile din domeniul radonului a lansat, în noiembrie 2016, proiectul „Sisteme inteligente privind siguranța populației prin controlul și reducerea expunerii la radon, corelate cu optimizarea eficienței energetice a locuințelor din aglomerări urbane importante din România - SMART-RAD-EN”, alături de cercetători de la Universitatea Cantabria, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca și Universitatea Tehnică de Construcții din București. Proiectul este cofinanțat din Fondul European de Dezvoltare Regională, prin Programul Operațional Competitivitate 2014-2020 și are o durată de desfășurare de 48 luni, începând cu 1 septembrie 2016. Obiectivul principal al proiectului este creșterea siguranței și sănătății populației, îmbunătățirea calității mediului interior și optimizarea eficienței energetice a locuințelor, prin dezvoltarea unor sisteme inteligente integrate pentru monitorizarea, controlul și reducerea expunerii la radon și la alți poluanți casnici aerieni. Prin intermediul acestei inițiative, a fost realizată prima hartă

de radon din România și este prevăzut ca până la finalul proiectului să se facă și hărți integrate de risc privind poluarea aerului de interior, în corelație cu consumul de energie.

O altă prioritate majoră a Uniunii Europene este evaluarea riscurilor de dezastre la nivel internațional și național. În acest sens, Inspectoratul General pentru Situații de Urgență (IGSU) implementează proiectul „RO-RISK - Evaluarea riscurilor de

dezastre la nivel național”. Proiectul are o durată de 18 luni și este cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional Capacitatea Administrativă.

Scopul proiectului este evaluarea a 10 tipuri de risc: seismic, inundații, alunecări de teren, secetă, incendii de pădure, epidemii, zoonoze, accidente majore în care sunt implicate substanțe periculoase, accidente de transport în care sunt implicate mărfuri/





deșeuri periculoase și riscuri nucleare, folosind un cadru metodologic unitar de evaluare. La proiect participă 13 instituții: Ministerul Mediului, Apelor și Pădurilor, Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Pedologie, Agrochimie și Protecția Mediului – ICPA București, Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare în Silvicultură „Marin Drăcea”, Universitatea

Tehnică de Construcții București, Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare în Construcții, Urbanism și Dezvoltare Teritorială Durabilă „Urban-Incerc”, Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Fizica Pământului, Institutul de Geografie al Academiei Române, Agenția Nucleară și pentru Deșeuri Radioactive, Institutul Național de Sănătate Publică, Autoritatea Națională Sanitară Veterinară și Pentru Siguranța Alimentelor, Institutul de

Sociologie al Academiei Române, Institutul de Prognoză Economică și Universitatea „Babeș-Bolyai”. Cercetătorii din cadrul Institutul de Cercetări pentru Sustenabilitate și Managementul Dezastrelor Bazate pe Calcul de Înaltă Performanță (ISUMADECIP) a Facultății de Știința și Ingineria Mediului contribuie la realizarea proiectului prin evaluarea riscului de accidente majore în care sunt implicate substanțe periculoase (Seveso) și de accidente de transport în care

sunt implicate mărfuri și deșeuri periculoase. Pe plan național, accidentele Seveso sunt reglementate prin Legea Nr. 59/2016 din 11 aprilie 2016, privind controlul asupra pericolelor de accident major în care sunt implicate substanțe periculoase – lege aliniată la directivelor europene Seveso. Conform legii și cadrului unitar de metodologie, echipa ISUMADECIP a identificat hazardurile, iar pe baza acestora a estimat riscul unor scenarii posibile de accidente ce implică substanțe periculoase și pot avea impact la nivel național. Evaluarea accidentelor de transport în care sunt implicate mărfuri și deșeuri periculoase reprezintă o premieră pentru România. Folosind evaluările și analizele livrate de echipa ISUMADECIP, beneficiarul proiectului, IGSU, va fundamenta decizii strategice pentru a reduce riscul acestor două evenimente, în scopul creșterii gradului de siguranță a populației.

Prin cele două proiecte, precum și prin alte acte activități similare, Facultatea de Știința și Ingineria Mediului își propune ca obiectiv crearea unui mediu mai sigur și mai sănătos pentru un viitor sustenabil.





Workshopul Internațional al Doctoranzilor 2017

În data de 23 ianuarie 2017 a avut loc workshopul internațional al doctoranzilor școlii doctorale de Comunicare, Relații Publice și Publicitate din cadrul Facultății de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării (FSPAC), în colaborare cu Universitatea de Științe Aplicate din Mittweida, Germania. În deschiderea evenimentului au luat cuvântul atât profesori de la instituția gazdă, prof. univ. dr. Călin Rus, prorector UBB, prof. univ. dr. Delia Bălaș, directorul școlii doctorale, prof. univ. dr. Ioan Hosu, directorul departamentului de Comunicare, Relații Publice și Publicitate, cât și invitați din Germania, prof. univ. dr. Ludwig Hilmer, Rectorul Universității de Științe Aplicate Mittweida și prof. dr. Hans-Peter Niedermeier, directorul fundației Hanns-Seidel.

În cadrul workshopului, doctoranzii, printre care se numără și un doctorand din Germania înrolat în acest program, și-au prezentat lucrările științifice. Prezentările s-au desfășurat în trei paneluri organizate pe teme specifice domeniului științelor comunicării: publicitate și marketing; comunicare strategică; relații publice și comunicare de brand, respectiv etică și

comunicare politică. Caracterul practic al acestei manifestări a constat în desfășurarea unui atelier de filmare în 360 de grade, colegii din Germania fiind cei care au asigurat aparatura necesară realizării filmărilor și montajului.

Colaborarea dintre cele două instituții, cea românească și cea germană, este una cu tradiție. Atât studenți la nivelul studiilor de licență sau de masterat, cât și cadrele didactice din ambele universități, participă de ani buni la mobilități și schimburi de experiență. Workshopul internațional al doctoranzilor a fost un prilej bun de a discuta despre aprofundarea și extinderea acestei cooperări și la nivelul studiilor doctorale. S-a tematizat posibilitatea înrolării în programul de doctorat al UBB ai unor absolvenți ai universității din Mittweida și s-a discutat despre semnarea unei anexe la *Memorandum of Understanding* dintre cele două instituții, care să prevadă acest tip de colaborare și la nivelul studiilor doctorale. S-a tematizat de asemenea posibilitatea ca doctoranzii UBB să realizeze stagii de cercetare în Germania pentru a contribui astfel la implementarea Doctoratului European în această instituție. La această

întrevedere au participat atât membrii Școlii doctorale de Comunicare, Relații Publice și Publicitate, rectorul Universității de Științe Aplicate Mittweida, cât și reprezentanți ai rectoratului Universității Babeș-Bolyai.

Doctoratul European, implementat în premieră în România de către Universitatea Babeș-Bolyai, servește ca mecanism de

internaționalizare și de asigurare a calității cercetării și a internaționalizării în cadrul studiilor doctorale, și nu în ultimul rând are rolul de a stimula integrarea absolvenților studiilor doctorale din Uniunea Europeană în mediul academic și socio-economic european.





**UNIVERSITATEA
„ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI**

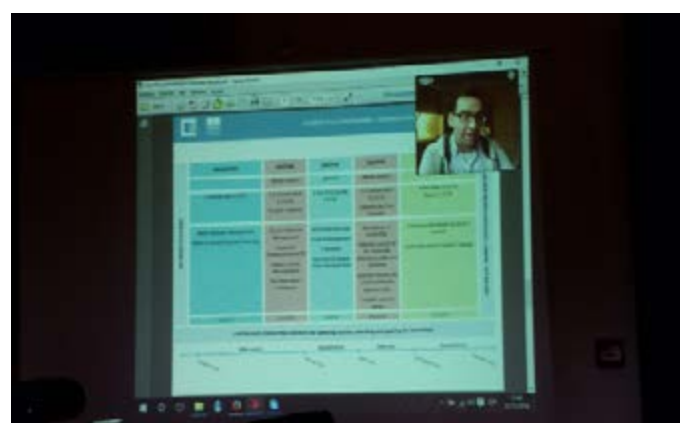


Universitatea va participa la un portal internațional de stagii în universități

Departamentele Universității vor putea primi stagiaari din străinătate, de la universitățile partenere din cadrul Grupului Coimbra. Grupul de lucru de „angajabilitate” din cadrul prestigioasei asociații universitare a hotărât realizarea unui site de stagii de practică internațională, prin care toate universitățile își pot promova pozițiile deschise pentru stagii de practică, astfel încât să fie vizibile pentru studenții de la Universitățile partenere.

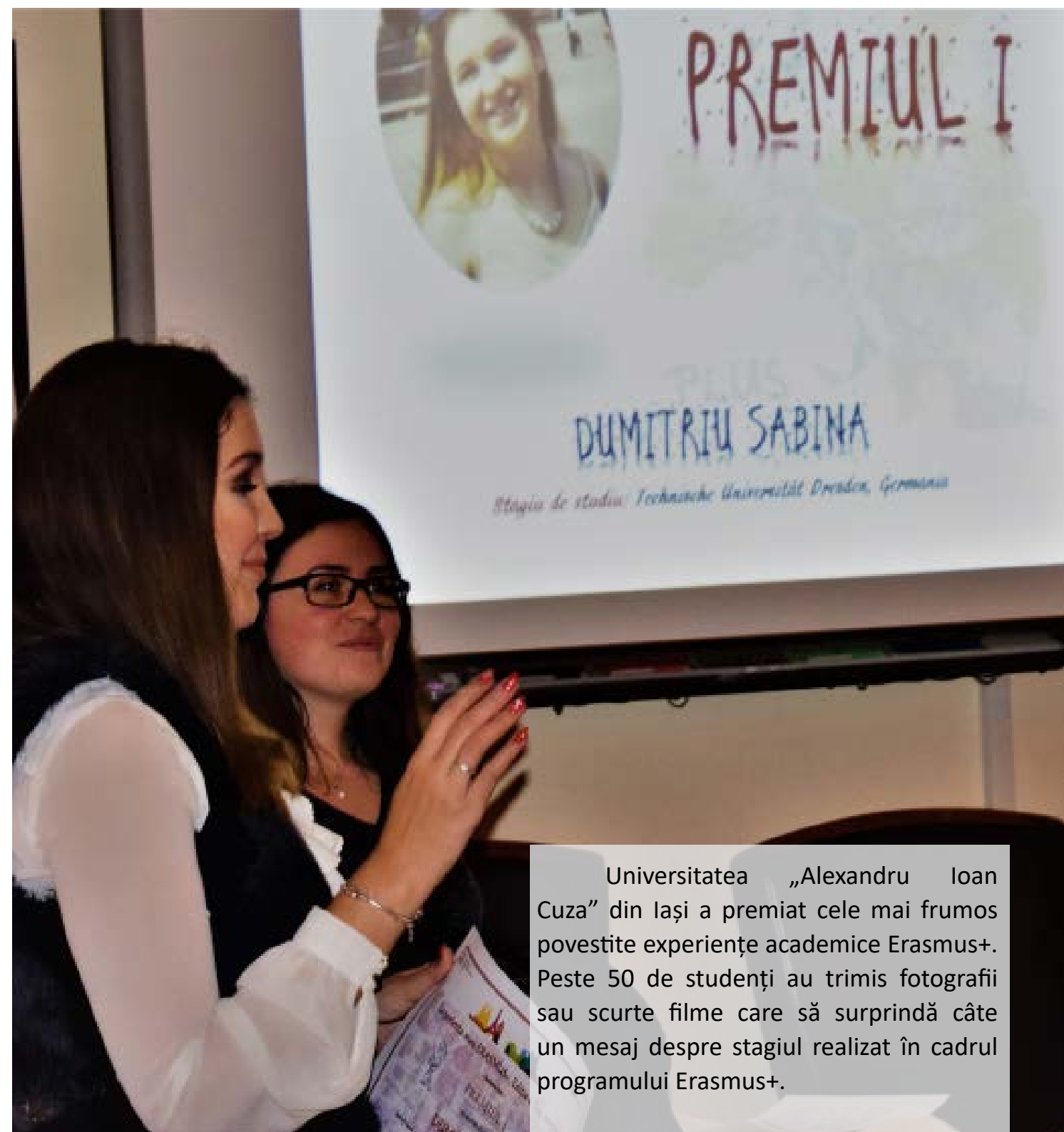
Universitățile vor fi încurajate să gândească și să deschidă stagii de practică, astfel încât să încurajeze participarea câtor mai mulți studenți internaționali care ar dobândi, pe lângă o prețioasă experiență de lucru, o importantă experiență multiculturală.

Grupul Coimbra este o asociație europeană a universităților multidisciplinare, de tradiție și de o înaltă calitate a actului academic. Cu 39 de membri din 23 de țări, Grupul Coimbra este unul dintre cele mai importante voci în domeniul politicilor educaționale europene. Misiunea Grupului este să faciliteze schimburile academice, transferul de cunoștințe între universități, colaborarea în domeniul cercetării și cel academic și promovarea rolului universităților în societate. Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” este singura universitate din România membră a acestui prestigios grup.



„Erasmus a fost vameșul care m-a trecut granița dintre adolescență și maturitate”

Cele mai bune povești despre experiența Erasmus+ au fost premiate



Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a premiat cele mai frumoase povestite experiențe academice Erasmus+. Peste 50 de studenți au trimis fotografii sau scurte filme care să surprindă câte un mesaj despre stagiul realizat în cadrul programului Erasmus+.



Concursul „Experiența mea Erasmus+” s-a desfășurat pe două categorii – mobilități academice, respectiv mobilități de practică și pe două secțiuni – „fotografie” și „videoclip”. Competiția s-a adresat tuturor studenților înmatriculați la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” care au desfășurat un stagiu de studiu sau practică în Europa, prin programul Erasmus+. Astfel, studenții au putut trimite fie cinci fotografii, fie un videoclip de două minute.

Acestea au fost postate pe paginile de Facebook pentru stagii Erasmus+, unde s-au întrecut în like-uri și distribuiri timp de o lună. În plus, poveștile foto-video au fost evaluate

de un juriu pentru caracterul motivant al mesajului, originalitate și creativitate, calitatea materialelor și relevanța pentru tema concursului.

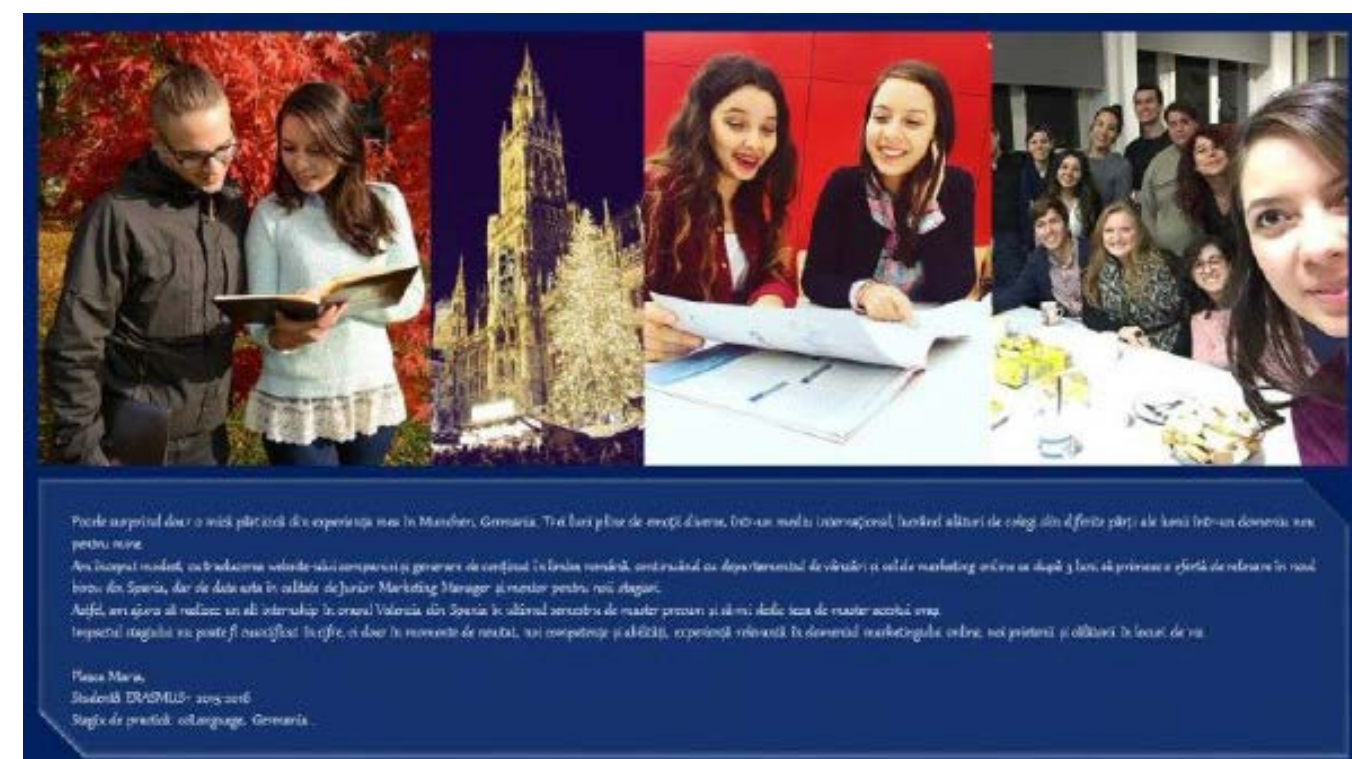
Sabina Dumitriu a câștigat Premiul I pentru fotografiile ce au surprins momente ale stagiului de studiu de la Technische Universität Dresden, Germania. „*Dorind să urmez o carieră de germanist, contactul cu mediul, cultura și sistemul educațional german reprezintă un avantaj atât în ochii unui posibil angajator, cât și pentru mine. Din punct de vedere personal, deși nu am crezut că impactul va fi prea mare, pot spune că Erasmus a fost vameșul care m-a trecut granița dintre adolescență și maturitate.*”

Maria Pleșca a fost de asemenea câștigătoare a premiului I, tot la secțiunea fotografie, dar pentru un stagiu de practică la coLanguage, Germania. „*Am început modest, cu traducerea website-ului companiei și generare de conținut în limba română, continuând cu departamentul de vânzări și cel de marketing online ca după 3 luni să primesc o ofertă de relocare în noul birou din Spania, dar de data asta în calitate de Junior Marketing Manager și mentor pentru noii stagiați*”, a povestit Maria.

Au fost acordate și premii pentru categoria „videoclip”. Pentru stagiile de studiu, câștigătoare a fost Eugenia Emurachi, care a învățat un semestru în Portugalia și

a povestit în filmul său că cele mai folosite cuvinte au fost „I miss you”, pentru că îi era mereu dor de oameni și locuri. La categoria stagii de practică, a fost premiat un film realizat în comun de doi studenți Gabriel Budianu și Georgiana Andrei, care au ilustrat cum arăta „serviciul” de zi cu zi de la Hotelul Santa Maria Navasrese din Italia.

Acesta este al doilea an în care Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” le oferă premii studenților care au încheiat un stagiu Erasmus și au dorit să ducă mai departe povestea stagiului lor. În total, au fost decernate 16 premii și mențiuni.





Traininguri pentru carieră și dezvoltarea personalității, oferite gratuit studenților

Departamentul Servicii pentru Studenți și Absolvenți organizează în mod gratuit pentru studenții Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași o serie de traininguri pentru o carieră de succes și nu numai. Acestea au loc în perioada 17 ianuarie – 23 februarie 2017.

Studenții pot participa la unul dintre cele zece traininguri despre dezvoltarea personală și profesională. În luna ianuarie aceștia se pot înscrie la cursurile: *Corală „Universitas” – artă și provocare, Tehnologia pentru studenție, Managementul timpului, Învăță să înveți, Managementul stresului în sesiune*. Trainingurile îi vor ajuta pe studenți să își descopere talentul muzical și să-și valorifice potențialul. De asemenea, acestea îi vor ajuta să afle cum pot folosi anumite software-uri astfel încât să-și organizeze mai bine timpul, cum să comunice mai ușor cu colegii și cum să lucreze colaborativ online. Studenții vor învăța care sunt cele mai frecvente probleme legate de timp și ce tehnici pot folosi pentru a avea un

management al timpului personal mai bun.

În cea de-a doua parte a lunii ianuarie, în cadrul trainingului *Învăță să înveți*, studenți vor afla cum pot să-și organizeze mai bine activitatea de învățare astfel încât să fii mai productivi, eficienți și cu rezultate remarcabile. Ultimul curs din lună, *Managementul stresului în sesiune*, îi va ajuta să înțeleagă cum funcționează stresul și care sunt efectele acestuia asupra corpului.

În luna februarie, studenții vor putea urma trainingurile: *Setting goals, Grow your MINDset, Cum să realizezi o prezentare de succes, Respirația în cânt și rolul cuvântului în abordarea partiturilor muzicale, Doctorat 1.0*. Primul curs îi va învăța cum să-și descopere cum să-și stabilească obiectivele și cum să identifice cele mai potrivite soluții pentru realizarea lor. Cel de-al doilea îi propune să le explice cum funcționează mintea și cum o pot ajuta să funcționeze mai bine. De asemenea, studenții vor



putea învăța cum să-și structureze o prezentare, cum să prezinte eficient și atractiv informațiile și ce instrumente pot folosi. Trainingul *Respirația în cânt și rolul cuvântului în abordarea partiturilor muzicale* va fi organizat în două părți, una care pune accent pe noțiunile elementare despre respirație în cânt și cealaltă care abordează problema dicției. Ultimul curs, *Doctorat*

1.0, se adresează doctoranzilor care doresc să-și îmbunătățească modalitatea de lucru, să afle instrumente și metode concrete de eficientizare a activității și de planificare a acestora.

Departamentul de Servicii pentru Studenți și Absolvenți oferă studenților servicii și activități adaptate la dinamica și cerințele economice și sociale de astăzi. În prezent, DSSA reunește patru centre, care prin specialiștii săi oferă servicii integrate studenților, potențialilor studenți (liceeni, olimpici etc.), precum și absolvenților UAIC. Principiul de bază al DSSA constă în integrarea serviciilor pentru studenți pe axa temporală a vieții de student în UAIC: pre-admitere, în timpul studenției, la absolvire și după încheierea facultății, în vederea inserției pe piața muncii.







Presedintele Senatului ASE, prof. univ.dr. Pavel Nastase - noul Ministru al Educatiei Nationale

Începând cu data de 4 ianuarie 2017, noul Ministru al Educației Naționale și Cercetării Științifice este prof. univ. dr. Pavel Năstase, Președintele Senatului universitar al Academiei de Studii Economice din București, rector în perioada 2012-2016. Consiliul de Administrație al ASE îl felicită pe dl Ministru în numele comunității academice și îi urează mult succes în îndeplinirea obiectivelor propuse!

Absolvent al Facultății de Calcul Economic și Cibernetică Economică din cadrul ASE și al Facultății de Matematică din cadrul Universității din București, prof. univ. dr. Pavel Năstase predă o serie de discipline

din domeniul Informaticii de gestiune. În ceea ce privește managementul universitar, dl Pavel Năstase, Președintele Senatului ASE, a deținut funcțiile de vicepreședinte al Consiliului Național al Rectorilor, prorector și rector al ASE, prodecan și decan al Facultății de Contabilitate și Informatică de Gestiune. A fost director al Departamentului de Acreditare din cadrul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior din România – ARACIS, director general al Institutului Național de Administrație.



Foto: Prof. univ. dr. Pavel Năstase

Poziția Consiliului de Administrație al ASE în priva noilor criterii CNATDCU pentru domeniul Științe economice și administrarea afacerilor

În data de 5 decembrie 2016 au fost aprobate de către Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) noile criterii de promovare academică pentru domeniul Științe economice și administrarea afacerilor. În cadrul procesului de elaborare a acestor cerințe, Consiliul de Administrație al ASE a transmis, prin intermediul Asociației Facultăților de Economie din România (AFER), o propunere de criterii care să solicite un grad mai ridicat de profesionalism, a cărui necesitate este incontestabilă, dar să includă și timp de adaptare a cadrelor didactice la noile cerințe academice. După dezbateră publică, majoritatea membrilor comisiei CNATDCU au decis că varianta de

criterii propusă de ASE corespunde cel mai bine nevoilor și capacității de progres actuale ale învățământului superior economic din România.

Consiliul de Administrație al ASE a subliniat necesitatea îmbunătățirii permanente a criteriilor de promovare, astfel încât, într-o perioadă de timp rezonabilă, cadrele didactice din învățământul superior să se poată alinia la standardele internaționale. S-a remarcat faptul că numărul de publicații în reviste bine cotate la nivel internațional reprezintă unul dintre elementele de clasificare internațională a universităților, drept pentru care este absolut necesară creșterea exponențială



Foto: Sedința Consiliului de Administrație al ASE



a numărului de articole cu scor ridicat de influență publicate de membrii comunității academice.

Poziționarea ASE în dezbaterile publice premergătoare adoptării criteriilor s-a bazat pe principiul gradualității și nu a pus niciodată sub semnul întrebării principiul excelenței. Nivelul actual al criteriilor adoptate reprezintă un prim pas către profesionalism și excelență, iar, în perspectivă, acesta va crește substanțial. Consiliul de Administrație al ASE consideră că orice propuneri de modificări care implică evoluția profesională a mii de cadre didactice trebuie precedate de dezbateri profunde și complexe, pentru a evita situațiile tensionate

în detrimentul evoluției învățământului superior din România și a raportării acestuia la standardele internaționale.

ASE și AFER vor organiza în anul 2017 dezbateri cu grupuri de cercetători din țară și din străinătate, implicate în dezvoltarea acestor criterii, pentru a elabora o strategie de creștere consistentă, predictibilă și graduală a criteriilor de promovare în următorii ani. ASE, ca lider al învățământului economic din România, are potențialul de a deveni factor de schimbare și de promovare a excelenței la nivel internațional, într-un cadru care să respecte realitățile de astăzi ale României.



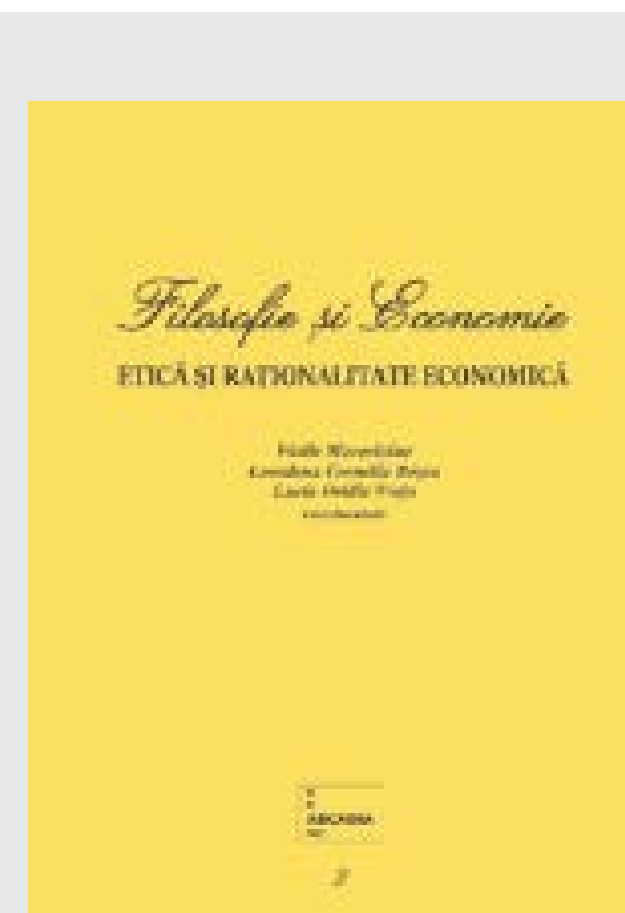
Foto: Sedința Consiliului de Administrație al ASE

Evenimente editoriale la Academia de Studii Economice din București

Filosofie și Economie. Etică și raționalitate economică

Coordonatori: Vasile Macoviciuc, Loredana Cornelia Boșca, Lucia Ovidia Vreja

Acest volum, apărut la Editura ASE în colecția „Et in Arcadia ego”, este rezultatul colaborării profesional-științifice dintre Centrul de Cercetări al Departamentului de Filosofie și Științe Socioumane al Academiei de Studii Economice din București și Institutul de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru” al Academiei Române, condus de Acad. Alexandru Surdu, Vicepreședinte al Academiei Române. Este un proiect de cercetare – cu denumirea generică Filosofie și Economie – început în anul 2015 și finalizat printr-un prim volum având ca subtitlu Teme și realități contemporane. Acest al doilea tom are ca nucleu teoretic probleme de Etică și raționalitate economică. Cele două volume nu și-au propus în mod explicit abordarea atotcuprinzătoare și/sau sistematică a temelor menționate, ci prezintă anumite sedimentări ideatice pluridisciplinare, dezbateri și poziționări critice ale unor specialiști în economie și filosofie, încercând clarificarea și schimbarea de perspectivă în interpretarea unor concepte, teze și modele teoretice a căror validitate este pusă sub semnul întrebării





de complexitatea inimaginabilă a lumii în care trăim. Intenționăm ca acest proiect, ale cărui contururi abia au fost presimțite, să genereze sinteze mai consistente, cu valențe inter- și pluridisciplinare.

Segmentarea conținutului evidențiază afinități discursive, nuclee de interes, complicitatea unor soluții obținute prin strategii teoretico-metodologice distincte, autonome și pe alocurea surprinzătoare (Partea I), situate între regimul speculativ al ideii (Partea a II-a), modele teoretice ale unor practici socio-economice și politice (Partea a III-a) și imperative valorico-normative care structurează praxis-ul economic în lumea contemporană (Partea a IV-a). Această dispersie tematică/ideatică – anume încurajată – are menirea de a împiedica eșuarea în scheme explicative osificate sau în paradigme care au devenit adevărate bariere psihologice/epistemologice în literatura de profil, fără a pune în pericol unitatea de fond a cercetării. De altfel, această culegere de studii încearcă să creeze un spațiu de dezbateri, un interval al posibilelor întâlniri între cele două „lumi” – filosofia și economia – care, deși își revendică o binemeritată autonomie, sunt (pre-)dispușe la nebănuite și inedite fertilizări reciproce.

Prof. univ. dr. Vasile Macoviciuc

Directorul Centrului de Cercetări al
Departamentului de Filosofie și Științe Socioumane
Academia de Studii Economice din București

Mari școli de gândire economică. Tradiția recuperată

Angela Rogojanu

Prin consistența, profunzimea și incisivitatea lor, ideile din această carte sunt menite – și chiar reușesc – să stârnească reale semne de întrebare privind direcția către care ne îndreptăm ca economiști – cunoaștem oare tradiția economică sau mergem către secolul următor în virtutea inerției? „*Mari școli de gândire economică. Tradiția recuperată*” aduce în atenția cititorului multe nuanțe, tendințe opuse care își dispută prioritatea în știința economică, întrucât opțiunile teoretice referitoare la achizițiile diferitelor doctrine economice care au influențat de o manieră decisivă economia, precum și reacțiile din comunitatea științifică au fost însoțite de-a lungul timpului de ample dezbateri în cadrul cărora s-au conturat concluzii fie similare, fie divergente, în permanență simțindu-se nevoia unor precizări suplimentare. Cum gândirea economică, văzută ca fenomen complex, conturează de regulă o multitudine de reflecții privind viața economică a societății, aducând în prim-plan produsul interacțiunii dintre caracteristicile obiective ale mediului economic, politic și social și subiectivitatea gânditorului, sarcina autorului care răzbate prin hățișurile istoriei gândirii economice nu este deloc ușoară. Prin urmare, una dintre realizările acestei lucrări este aceea de a reuși să fie un curs util

despre modul de judecată al economiștilor din secolul al XIX-lea și începutul secolului al XX-lea, dând dovadă de erudiție istorică și de o gândire profundă și reprezentând, fără îndoială, o analiză care pune sub semnul întrebării multe dintre convingerile unora privind organizarea economiei de piață. Este o lucrare provocatoare, impresionant de bogată în informații, care ne simplifică mult înțelegerea programelor de cercetare ale unor mari școli de gândire economică și ne pune față în față cu lecții dure privitoare la timpurile pe care le trăim. Nu în ultimul rând, cartea este o sinteză destinată deopotrivă cunoscătorului de doctrine economice și necunoscătorului, care îi ajută să descopere atât teorii și concepte economice aparținând marilor economiști, cât și trăsături ale oamenilor-economiști, prinși în vârtoarea unei epoci nebune, rămânând la dispoziția cititorului să judece în ce măsură biografia marilor economiști contează.

Conf. univ. dr. Liana Badea
Directorul Departamentului de Doctrină și
Comunicare Economică
Academia de Studii Economice din București





www.uvt.ro

UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA



Live din spațiu

Întâlnire în direct cu astronautul Thomas Pesquet, de pe Stația Spațială Internațională

Universitatea de Vest din Timișoara a început acest an cu un eveniment cu adevărat inedit, organizat de Biroul European de Resurse pentru Educație Spațială (ESERO) România și Agenția Spațială Română (ROSA) și pe care UVT l-a găzduit cu mult interes. Este vorba despre o inițiativă de promovare la nivel național a contactului educațional cu Stația Spațială Internațională (ISS) și de conștientizare în rândul tinerilor a importanței programului spațial european.

Astfel, în calitate de instituție-gazdă, am intermediat o întâlnire-eveniment cu astronautul Agenției Spațiale Europene (ESA), Thomas Pesquet, care se află în prezent la bordul Stației Spațiale Internaționale (ISS). Acesta a intrat în legătură video directă

cu participanții și a oferit răspunsuri la întrebările selectate anterior de organizatori.

Evenimentul a avut loc în Aula Magna a UVT, cu începere de la ora 14:00. Programul a debutat cu expunerile reprezentanților Agenției Spațiale Române (ROSA), ESERO România, Agenției Spațiale Europene (ESA) și Universității de Vest din Timișoara. Alături de noi, la eveniment a fost prezent și cosmonautul român Dumitru Prunariu, care a susținut o prezentare despre rolul pe care îl joacă spațiul în viața noastră cotidiană.

Legătura directă cu Stația Spațială Internațională a fost stabilită atât cu România, cât și cu alte două țări participante, Irlanda și Portugalia.



„Venim în întâmpinarea elevilor cu evenimente care să le deschidă apetitul pentru știință. Este important să le transmitem copiilor că științele exacte sunt extrem de interesante și îți pot aduce satisfacții deosebite. Ne bucurăm să îi avem lângă noi pe Dumitru Prunariu și Thomas Pesquet. Interacțiunea elevilor cu aceștia este în măsură să le deschidă noi perspective asupra traseului lor educațional și profesional”, a spus rectorul UVT, prof. univ. dr. Marilen Gabriel Pirtea.





„Povestea din spatele BiziDay” Moise Guran, în dialog cu studenții UVT



Economie, societate, studenți, viitor, antreprenoriat și tehnologie. Acestea au fost subiectele abordate într-o dezbatere interactivă a jurnalistului Moise Guran, vineri, 20 ianuarie, cu mai mult de 500 de studenți ai Universității de Vest din Timișoara.

Moise Guran este absolvent al Facultății de Drept din cadrul Universității București. Pasionat de economie, acesta și-a început cariera ca reporter în 1994, iar cinci ani mai târziu, în 1999, a intrat în televiziune. Din 2005, a avut mereu emisiuni economice, sub diferite denumiri: Biz Bazar, Ora de business sau Biziday. În urma cu o lună, acesta a lansat aplicația Biziday.

Vineri, 20 ianuarie, Aula Magna UVT s-a dovedit neîncăpătoare pentru cei care au dorit să stea de vorbă cu acesta, discuțiile desfășurându-se sub forma unui dialog constructiv, în care fiecare participant a putut să afle secretele din spatele televiziunii, detalii despre cum a luat naștere aplicația BiziDay și modul în care „știrile curate, [...], știrile independente” au creat „reflexul adevărului” printre generațiile mai tinere și cum BiziDay a devenit o marcă a jurnalismului de calitate. De asemenea, Moise Guran a răspuns la cele mai diverse întrebări din domeniul antreprenoriatului, oferind publicului exemple din propria sa experiență profesională și de viață.

Studenții au adus în discuție probleme ale sistemului de educație și au abordat teme de interes din domeniul administrației și socialului. Aceștia au fost interesați să afle părerea jurnalistului despre cum se pot informa corect asupra subiectelor de actualitate, dar și despre cum pot contribui la rezolvarea problemelor societății.

„Dumneavoastră, tinerii în general, aveți responsabilități de care nu sunteți conștienți în acest moment sau, mă rog, poate unii sunteți. Prin excelență, prin definiție, dumneavoastră sunteți elite, mai ales într-o țară ca România în care avem un deficit de educație major, indiferent că ne place sau nu să recunoaștem asta.[...] Indiferent cine și ce vă spune, adevărul gol goluț despre România este că nu trăim mai bine pentru că nu reușim să învățăm mai mult, iar după o perioadă am început să credem că se poate trăi cât de cât, dacă nu bine, fără să progresăm tot timpul, fără să ne specializăm tot timpul, într-o lume în care aceasta este concurența în momentul de față”, a spus Moise Guran audienței din Aula Magna UVT.

Întâlnirea jurnalistului cu studenții UVT se pliază pe strategia instituției de conectare la societatea din care face parte și de aducere în mijlocul comunității academice a personalităților care pot împărtăși din experiența acumulată studenților și profesorilor săi.





UVT, între cele patru universități românești prezente într-un top internațional

Universitatea de Vest din Timișoara se află între cele patru universități românești care au intrat în acest an în topul internațional al instituțiilor de învățământ superior din țările cu economii în curs de dezvoltare, The Times Higher Education BRICS & Emerging Economies Rankings 2017. UVT se poziționează pe locul 200, la fel ca Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. În top se mai află „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca și Universitatea din București. De remarcat este faptul că toate

cele patru instituții fac parte din Consorțiul Universitaria.

La fel ca și în clasificarea internațională THE World University Rankings, în care UVT s-a clasat în topul 601-800 al celor mai bune universități la nivel mondial, activitatea a fost evaluată după 13 indicatori de performanță grupați sub aspectul activității de predare, de cercetare, activității internaționale și transferului de cunoștințe către mediul socio-economic. Metodologia a fost recalibrată cu atenție pentru a reflecta mai bine

caracteristicile și prioritățile de dezvoltare ale universităților în țările cu economii în curs de dezvoltare. Mai multă greutate a fost acordată, de exemplu, aspectului legăturilor universităților cu mediul socio-economic și activității internaționale.

„Am câștigat mult teren în ultimii ani pe internaționalizare. Implementarea a numeroase proiecte europene ne-a ajutat să recuperăm din decalajul față de celelalte țări. Dincolo de toate acestea, oamenii sunt cei care fac diferența și cresc valoarea

Universității. Fără specialiști, UVT nu ar reuși să ocupe aceste poziții în top”, declară rectorul Universității de Vest din Timișoara, prof. univ. dr. Marilen Gabriel Pirtea.

În realizarea clasamentului au fost luate în calcul instituții de învățământ superior din 41 de țări. Universitățile sunt excluse din analiza pentru acest ranking dacă nu au activități de predare sau dacă producția lor totală în cercetare a reprezentat mai puțin de 200 de lucrări pe an, în intervalul 2010 - 2014.



Material realizat de către DCRP
Direcția de Comunicare și Relații Publice a UBB



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
TRADIȚIE ȘI EXCELENȚĂ

Contact:
Sorin Călin
Director DCRP-UBB
Tel.: +40(0)264.405.300, +40(0)723.309.752
E-mail: sorin_var@yahoo.com