

CONSORȚIUL UNIVERSITARIA



Newsletter / iunie 2017

Nr. 11



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI DIN CLUJ-NAPOCA

De ce nu avem în România o universitate *world-class*? O scurtă analiză



UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI

Universitatea din București, parteneră într-un proiect Erasmus Plus, dedicat studiului experiențelor de consum din spațiul european



ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI

Rectorului ASE, prof. univ. dr. Nicolae Istudor, i-a fost conferit titlul de „Doctor Honoris Causa” al Universității „Dunărea de Jos” din Galați



UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI

Cartea inteligentă, un concept dezvoltat de cercetătorii UAIC



UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

Universitatea de Vest din Timișoara oferă cazare gratuită candidaților, în cadrul sesiunii de admitere 2017



SUMAR

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI DIN CLUJ-NAPOCA.....5

De ce nu avem în România o universitate *world-class*? O scurtă analiză.....6

Relațiile internaționale la Universitatea Babeș-Bolyai.....9

UBB se implică intens în prevenirea abandonului școlar.....11

UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI.....15

Universitatea din București, parteneră într-un proiect Erasmus Plus, dedicat studiului experiențelor de consum din spațiul european.....16

Consiliul pentru Probleme Studentești, un nou for consultativ în cadrul
Universității din București.....18

Universitatea din București asigură cazare gratuită în căminele proprii candidaților la admiterea 2017.....20

Plata online a taxei de înscriere la admitere,
o nouă facilitate oferită de Universitatea din București candidaților săi.....23

ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI.....27

Rectorului ASE, prof. univ. dr. Nicolae Istudor, i-a fost conferit titlul de „Doctor Honoris Causa” al Universității
„Dunărea de Jos” din Galați.....28

Delegația ASE în SUA.....32

Academia de Studii Economice din București – Oferta educațională pentru concursul de admitere la
programele de studii universitare de licență, masterat și doctorat – iulie 2017.....34

Conferința „Potențialul României, de la capitalul de încredere la prosperitate”.....37

UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI.....41

Cartea inteligentă, un concept dezvoltat de cercetătorii UAIC.....42

Investiții de peste 500.000 de lei în servicii mai bune pentru studenți.....48

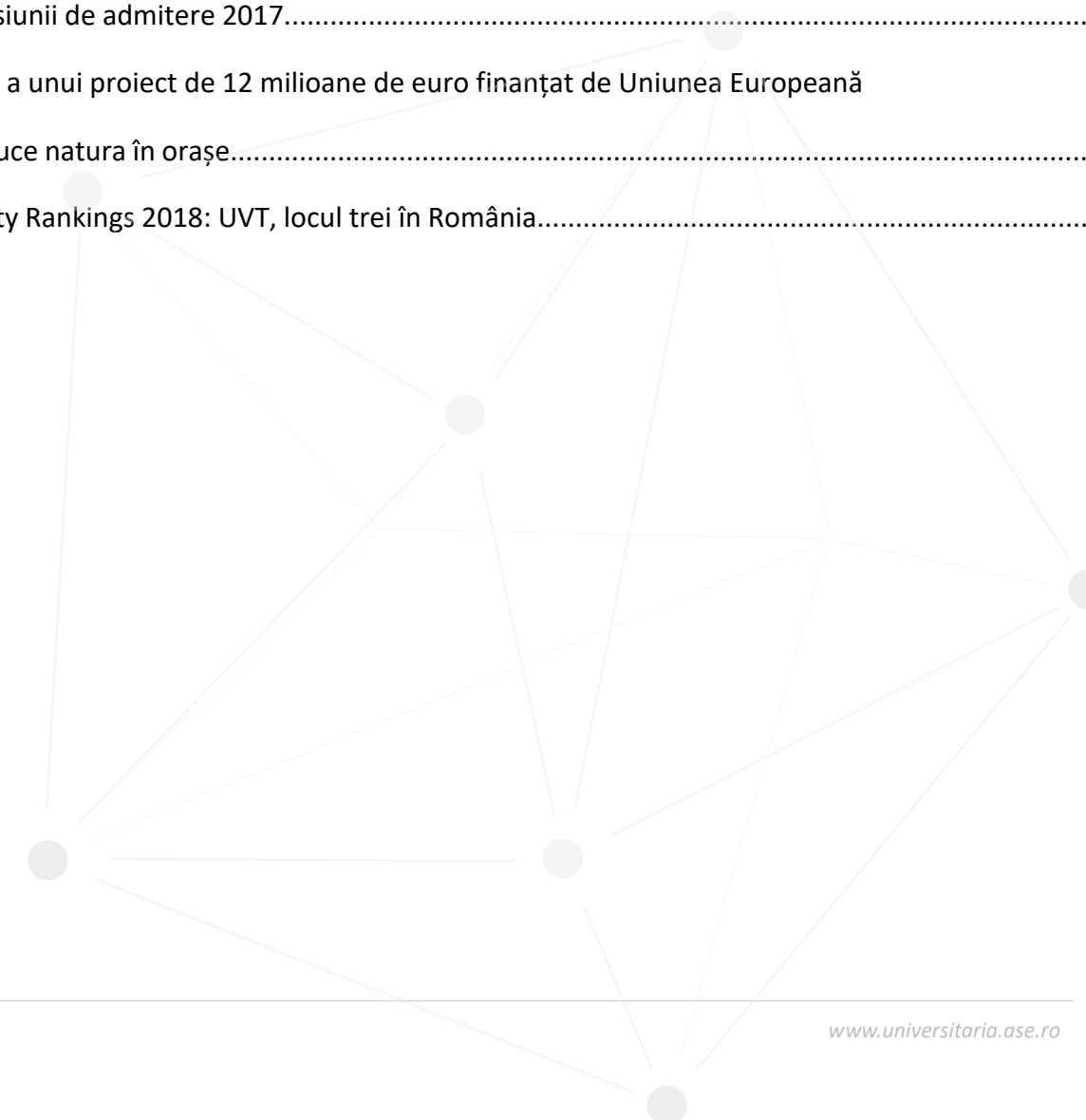
Cercetătoare din cadrul Facultății de Fizică,
câștigătoare a bursei L’Oréal–UNESCO „Pentru femeile din știință”50

UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA53

Universitatea de Vest din Timișoara oferă cazare gratuită candidaților,
în cadrul sesiunii de admitere 2017.....54

UVT – parte a unui proiect de 12 milioane de euro finanțat de Uniunea Europeană
pentru a aduce natura în orașe.....55

QS University Rankings 2018: UVT, locul trei în România.....57





**UNIVERSITATEA
BABEȘ-BOLYAI DIN CLUJ-NAPOCA**





De ce nu avem în România o universitate *world-class*? O scurtă analiză

Prof. univ. dr. Daniel DAVID

- Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (*professor*)
- Icahn School of Medicine at Mount Sinai, New York, SUA (*adjunct professor*)

O universitate *world-class* este o universitate care pune în centrul activităților academice activitatea de cercetare. În activitatea de cercetare se generează cunoaștere prin care rezolvăm probleme teoretice și/sau practice de interes general pentru umanitate; rezolvând însă probleme cu caracter general, și cele de interes regional/local – din zona universității *world-class* – primesc astfel soluții competitive internațional. Activitatea de cercetare fundamentează apoi activitatea didactică, astfel că studenților nu li se transmit doar cunoștințe (după model tradițional din învățământul preuniversitar), ci li se transmit cunoștințe împreună cu modalitățile de generare a acestora, astfel încât studenții devin simultan utilizatori și generatori de cunoaștere. În fine, având în spate activitatea de cercetare, serviciile către comunitate/mediul socio-economic nu se realizează în mod standard, ci în mod inovator și/sau cu un nivel maximal de calitate. Așadar, în general o universitate de tip *world-class* este o universitate humboldtiană, cu un accentuat profil antreprenorial, care rezolvă probleme de interes pentru umanitate și transformă regiunea unde se află într-un *Hub* academic, cu impact pozitiv asupra dezvoltării mediului socio-economic (în general și local) și asupra creșterii calității vieții oamenilor în general și a comunității locale în special. De aceea, nu ca moft sau modă, este important ca România să aibă câteva universități de tip *world-class*!



Deși universitățile românești se proiectează academic prin toate cele trei componente academice ale unei universități de tip *world-class* – cercetare-predare-servicii –, niciuna nu a avut curajul să pună cercetarea în centrul său, ca un motor dinamizator al celorlalte două, așa cum face o universitate *world-class*. De obicei, cele trei componente academice sunt puse pe același nivel – lucru, totuși, important ținând cont că înainte de revoluția anticomunistă din 1989 doar partea didactică era definitorie pentru universitățile românești –, fără legătură clară între ele, cu partea didactică mereu menționată încă prima!

Apoi, guvernanta națională (ex. legislația în educație/cercetare) este prohibitivă pentru dezvoltarea unei universități *world-class*. Spre exemplu:

Norma didactică nu mai conține obligatoriu partea de cercetare (decât dacă este prinsă în planul de învățământ – ceea ce este o cerință aberantă și imposibilă!), lucru de neînchipuit într-o universitate de tip *world-class*. Acest lucru este tipic pentru o instituție universitară de tip colegiu (*college*), nu de tip universitate!

Nu există promovarea prin concurs. Așadar, pentru a „promova” spre exemplu pe cineva de pe poziția de lector pe cea de conferențiar universitar trebuie să scoatem la concurs un post nou de conferențiar, dublând astfel materiile de specialitate, ceea ce este aberant din punct de vedere academic și al costurilor economice! Evident, acest mecanism nu o să-l găsim în universități de tip *world-class*.

Nu există posibilitate de a face *head hunting*, pentru a angaja vârfuri ale domeniilor, cu care



să negociem salariul (fie chiar în cadrul grilei naționale existente). Or acesta este unul din mecanismele principale de competitivitate academică folosit de universitățile *world-class*.

Acestea fiind spuse, nimeni nu neagă importanța formulei actuale de ocupare a unui post prin concurs în mediul academic, dar aceasta trebuie completată cu cele descrise la punctul 2 și 3. Noi însă, trăind în România într-un mediu corupt/coruptibil, am inventat o unică modalitate prin care credem că ne protejăm de corupție, necompetitivă însă și anulând absurd variantele 2 și 3. Variantele 2 și 3 sunt însă cele care asigură competitivitatea resurselor umane academice în aria internațională a educației/cercetării. Astfel că, pentru a controla concursurile într-un mediu coruptibil, acestea ar fi trebuit nu anulate, ci controlate în țară (ex. comisiile de concurs pentru posturile academice obținute în variantele 2 și 3 să fie internaționale).

În fine, finanțarea este insuficientă, astfel că performanța academică internațională a marilor universități ale țării, în condițiile de subfinanțare cronică, este aproape un miracol. Într-adevăr, marile universități ale țării – cele din *Consortiul Universitaria* – se află adesea între primele 5% din universitățile lumii în majoritatea ranking-urilor internaționale. A le critica și reproșa că nu fac mai mult (ex. că nu sunt în primele 500) – în condițiile de proastă guvernare și subfinanțare – este stupid și arată o neînțelegere a situației. Este ca și cum am critica o echipă de fotbal subfinanțată și fără condiții adecvate de antrenament că, deși a ajuns în Liga Campionilor Europeni, nu a câștigat competiția! Uitând însă că ar merita lăudată că în condițiile complicate în care se află s-a situat totuși peste alte zeci

de mii de echipe ale lumii care joacă doar în campionate locale/naționale/europene (ex. Liga Europa).

În concluzie, pentru a avea în țară universități de tip *world-class* trebuie:

Ca universitatea, prin Carta Universitară, să se definească astfel, punând cercetarea în centrul său, pentru a fundamenta apoi activitatea didactică și de servicii către comunitate;

Să avem o bună guvernare, cel puțin pe cele trei direcții fundamentale menționate în această scurtă analiză;

Finanțarea trebuie să acopere în mod real costurile academice.

Relațiile internaționale la Universitatea Babeș-Bolyai

Universitatea Babeș-Bolyai are o rețea foarte extinsă de parteneri globali, atât în domeniul academic și în cel cultural, cât și în domeniul de afaceri. Cele peste 700 de colaborări cu instituții de învățământ superior, reprezentanțe diplomatice, centre și institute culturale, companii și asociații din întreaga lume fac din Universitatea clujeană una dintre instituțiile românești cele mai bine plasate internațional.

Pe lângă aceasta, se adaugă recunoașterea la nivel mondial a cercetării (domeniul matematică a ocupat în 2016 poziție fruntașă în clasamentul Best Global Universities by Subjects 2016, respectiv locul 90 în lume și 33 în Europa, conform US News and World Report), dar și a întregii palete de activități ale UBB (printre primele 700 din lume).

În anul academic 2016-2017, Universitatea Babeș-Bolyai a reușit să își mențină performanțele și chiar să extindă lista de parteneri și să înlesnească extinsele colaborări la nivel internațional.

La începutul anului academic, în urma sesiunii de admitere 2016, UBB a înregistrat o creștere de 12,9% la înmatriculări studenți în anul I, față de anul precedent. Din totalul de 461 studenți înmatriculați, 164 sunt cetățeni străini de etnie română, 175 sunt cetățeni provenind din state membre ale UE, SEE și CE, iar 122 sunt cetățeni din state terțe. În total, la 1 octombrie 2016, la UBB au fost înmatriculați pentru studii complete (licență și masterat) 915 studenți internaționali (2,65% din numărul total de studenți ai universității; o creștere de 11,74% față de a.a. 2015-2016).





Cu obiectivul de a atrage alți studenți străini, UBB a participat anul acesta la târgurile educaționale de la Nairobi (EdExpo Kenya), Istanbul (International Education Fairs), Beijing (China International Education Exhibition Tour) și la *Ziua Porților Deschise pentru România*, în Rabat (Maroc).

La nivelul cooperărilor cu alte universități din zone de interes strategic, UBB și-a extins rețeaua de parteneri, adăugând colaborări cu universități din Algeria, Tunisia, Camerun, Canada, Brazilia și Mexic.

În domeniul cercetării, facultăți ale universității, care fac parte din rețeaua regională AUF (Agence Universitaire de la Francophonie), conduc sau participă la proiecte finanțate de AUF, proiecte cu impact regional și global. De asemenea, programul de masterat francofon *Études Politiques Européennes Comparées* face parte din cele 10 filiere francofone selectate din Europa Centrală și de Est care vor primi sprijin financiar din partea AUF.

Universitatea Babeș-Bolyai organizează, împreună cu Universitatea din Tübingen și cu ELTE Budapesta, academia de vară pentru doctoranzi și postdoc *Nation/State/Diversity in the Danube Region*, în trei părți, 2016 (la Tübingen), 2017 (la Budapesta) și 2018 (la Cluj). Prima ediție tratează secolul al XIX-lea până la 1918, a doua ediție perioada 1918-1948 și cea de-a treia, perioada de după 1948.

Cooperarea Universității Babeș-Bolyai cu Comisia Fulbright din București a fost înlesnită anul acesta prin creșterea numărului de bursieri Fulbright; s-a înregistrat un număr mai mare de aplicații ale cadrelor didactice pentru mobilități în cadrul programului. De asemenea, UBB a

găzduit patru bursieri Fulbright, urmând ca în următorul an academic să primească șase beneficiari.

În parteneriatul cu instituțiile SUA, se anunță stagiul de practică la Congresul SUA, oferit de YPA Transatlantic Leadership Program, prin care studenții au posibilitatea de a aplica pentru o mobilitate la Congresul SUA și de a lucra sub coordonarea unui congressman american.

În aceeași ordine de idei, UBB continuă colaborarea cu Rutgers State University of New Jersey (SUA) prin organizarea (constantă, din 2009) a a unei școli de vară.

A LXVI-a ediție a *Cursului Internațional de Vară de Limbă și Civilizație Românească* va reuni la UBB participanți din Coreea de Sud, Germania, Marea Britanie, Spania, SUA, India, Siria, Rusia, Elveția, Cehia, Ucraina, Dominica, Belgia și Comisia Europeană (având trei participanți de anul trecut care vor reveni la Cluj).

Centrul de Cooperări Internaționale și centrele și institutele culturale ale universității și parteneri au participat la cea de-a VII-a ediție a Zilelor Clujului, cu un număr crescând de persoane interesate în activitățile desfășurate.

A VI-a ediție a *International Staff Week* (organizat în cadrul programului Erasmus+) a reunit la UBB 35 de reprezentanți de la universități parteneri din state membre UE și extra-UE. În cadrul aceluiași program (Erasmus+), UBB a găzduit mobilități de predare susținute de cadre didactice de la universități parteneri din Liban, SUA, Vietnam, Laos, Belarus și Thailanda. Anul 2017 marchează 30 de ani de la înființarea programului Erasmus în Europa, urmând ca în toamna acestui an Biroul Erasmus+ al universității să organizeze un eveniment cu participare internațională.

UBB se implică intens în prevenirea abandonului școlar

Universitatea Babeș-Bolyai și-a stabilit, ca direcție strategică a ultimilor ani, alături de menținerea excelenței în cercetare și în activitatea didactică, intensificarea prezenței în comunitatea căreia i se adresează și din care face parte, acțiunile comunității academice fiind din plin subordonate acestui obiectiv.

Pe lângă implicarea activă în proiectele comunităților locale în care este prezentă – prin intermediul facultăților și al extensiilor universitare – Universitatea Babeș-Bolyai are ca misiune constantă formarea viitoarelor generații de absolvenți în deplină armonie cu cerințele pieței muncii și cu standardele în continuă creștere ale acesteia.





Unul dintre pașii extrem de importanți pe care UBB i-a făcut în acest sens este implicarea în proiecte menite să contribuie la reducerea abandonului școlar și la educarea elevilor de liceu în vederea alegerii carierei universitare potrivite.

Astfel, Universitatea Babeș-Bolyai a câștigat recent proiecte în valoare de aproximativ 3 milioane de lei, destinate susținerii activităților menite să ducă la prevenirea abandonului școlar și sprijinirea tinerilor în alegerea viitoarei cariere.

Proiectele au fost aprobate în urma competiției deschise pentru finanțarea unor programe de vară de tip punte (școli de vară) în cadrul proiectului ROSE, Schema de granturi pentru universități.

În cadrul competiției deschise, UBB a câștigat 8 sub-proiecte dintr-un total de 69 de sub-proiecte depuse la nivel de țară. Toate cele 8 sub-proiecte depuse se adresează elevilor de liceu, cărora UBB dorește, prin intermediul acestor fonduri, să le ofere ocazia unei experiențe universitare timpurii și să îi ajute în alegerea unei rute educaționale și profesionale cât mai potrivite.

„În condițiile unei piețe a muncii extrem de dinamice și competitive, este foarte important ca viitorii studenți să cunoască domeniul pe care-l vor aborda la nivel universitar. Doar în acest fel vom putea avea studenți cu adevărat interesați de facultate, studenți care să își finalizeze studiile și care să se poată integra apoi pe piața muncii, iar Universitatea Babeș-Bolyai este o universitate care a ținut cont întotdeauna de cerințele reale ale pieței muncii”, a declarat Dan Lazăr, prorectorul UBB responsabil cu finanțarea, fondurile europene, informatizarea.

Facultățile propuse pentru organizarea școlilor de vară sunt:

1. Facultatea de Educație Fizică și Sport
2. Facultatea de Geografie
3. Facultatea de Teologie Ortodoxă
4. Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării

5. Facultatea de Fizică
6. Facultatea de Biologie și Geologie
7. Facultatea de Litere
8. Facultatea de Istorie și Filosofie

Proiectul ROSE este un proiect finanțat de Banca Mondială și implementat, la nivel național, de Unitatea de Management a Proiectelor

cu Finanțare Externă din cadrul Ministerului Educației Naționale. Acesta este un proiect implementat la nivel național care se adresează atât liceelor, cât și universităților.





UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI





Universitatea din București, parteneră într-un proiect Erasmus Plus, dedicat studiului experiențelor de consum din spațiul european



Universitatea din București este parteneră într-un proiect european de tipul Erasmus +, care își propune realizarea unei platforme de *e-learning* și a unei aplicații mobile prin intermediul căreia cetățenii europeni pot avea acces la informații referitoare la experiențele de consum din spațiul european.

Profesori ai Universității din București au participat la cea de-a treia întâlnire din cadrul proiectului *Strategic Partnership for Higher Education*, având titlul *Enhancing Quality in Innovative Higher Education about Consumer Awareness (Consume-Aware)*. Întâlnirea a fost organizată de University of Applied Sciences, la începutul lunii iunie, la Seinajoki, în Finlanda. Universitatea din București a fost reprezentată de prof. univ. dr. Magdalena Iordache-Platis și prof. univ. dr. Diana Ioniță.

Desfășurat pe parcursul a trei ani (2016-2019), proiectul își propune realizarea unei platforme de *e-learning* și va cuprinde atât varianta *e-book*, cât și cea tipărită a cărții *Consumer protection standards in Europe*.

Nu în ultimul rând, va fi dezvoltată o aplicație mobilă care să faciliteze accesul consumatorilor europeni și non-europeni la numeroase chestionare referitoare la drepturile consumatorilor din spațiul UE, filme video cu studii de caz, precum și link-uri către diferitele situații și soluții ale problemelor semnalate de către consumatori.

Studentii Facultății de Limbi și Literaturi Străine și ai Facultății de Administrație și Afaceri vor putea avea acces la diverse studii de caz

referitoare la experiențele de consumatori ale cetățenilor care călătoresc în spațiul UE și non-UE.

Pe de altă parte, proiectul are și o dimensiune socială, consumatorii europeni și non-europeni vor putea beneficia de informații cu privire la experiențele consumatorilor din spațiul european.

La întâlnirea de la Seinajoki partenerii proiectului au dezbătut câteva aspecte, printre care conținutul și formatul cărții tipărite și ale *e-book*-ului, chestionarele și conținutul video, care vor fi postate pe aplicația mobilă, datele de livrare a conținuturilor, responsabilitățile repartizate partenerilor implicați în proiect, precum și programarea următoarelor întâlniri.

Proiectul reunește profesori cu experiență în diverse domenii: marketing, IT, terminologie de specialitate și drept, un punct forte al acestui proiect. Echipa Universității din București este formată din: prof. univ. dr. Diana Ioniță, prof.

univ. dr. Magdalena Iordache-Platis și conf. univ. dr. Daria Protopopescu.

Proiectul este coordonat de University of Economics, Katowice, Polonia, având drept parteneri instituții de învățământ superior de prestigiu din spațiul UE și non-UE, precum: Howest (Belgia), Seinajoki University of Applied Sciences (Finlanda), IAE Savoie Mont Blanc (Franța), Università degli Studi di Trento (Italia), Universitatea din București (România), Isik University (Turcia), Budapest Business School (Ungaria).

Reprezentanții Universității din București sunt implicați activ în dezvoltarea și implementarea acestui proiect, care va aduce un plus de valoare atât activității didactice a Universității din București, de care vor beneficia studenții Departamentului de Limbi Moderne Aplicate din cadrul Facultății de Limbi și Literaturi Străine și studenții Facultății de Administrație și Afaceri, cât și experienței de consumator a cetățenilor care călătoresc în spațiul UE și non-UE.





Consiliul pentru Probleme Studentești, un nou for consultativ în cadrul Universității din București

Senatul Universității din București a aprobat înființarea unui nou for consultativ, Consiliul pentru Probleme Studentești.

Decizia are la bază dorința de a promova și susține un dialog permanent cu studenții UNIBUC, orientat spre identificarea de soluții și îmbunătățirea vieții studentești în toate problemele care vizează comunitatea Universității (academice și socio-culturale).

Potrivit Regulamentului de Organizare și Funcționare al Consiliului pentru Probleme Studentești (CPS), aprobat tot astăzi, Consiliul este format de reprezentanții studenților în Senatul Universității din București și are drept competențe, printre altele, avizarea anumitor propuneri ale conducerii UNIBUC în ceea ce privește regulamentele de cazare, cele de cămin, acordarea de burse, repartizarea fondului alocat pentru burse de Ministerul Educației Naționale

și a locurilor de tabere pentru studenți, primite de la Ministerul Tineretului și Sportului.

Avizele mai sus menționate au caracter consultativ și se emit prin hotărâre a plenului acestui for. Un alt rol important al CPS îl vizează implicarea studenților în dezbaterile privind viața comunității academice, implicit prin organizarea de consultări sau diferite alte evenimente.

Prin această decizie, Universitatea din București face un pas important în consolidarea relației cu studenții săi, implicarea acestora în procesul de luare a deciziilor și dezvoltarea comunității sale academice.





Universitatea din București asigură cazare gratuită în căminele proprii candidaților la admiterea 2017

Facultățile Universității din București și-au stabilit calendarul înscrierilor pentru sesiunea din iulie a admiterii 2017. Astfel, înscrierile la facultățile Universității din București se realizează în perioada 6-25 iulie, iar data limită de afișare a rezultatelor este 29 iulie 2017.

Anul acesta, candidații la admiterea 2017 se pot înscrie la secretariatele facultăților Universității din București, candidații Facultății de Științe Politice bucurându-se de o facilitate suplimentară, posibilitatea de a se înscrie online (www.fspub.unibuc.ro/admitere).

În premieră, Universitatea din București oferă candidaților la admitere (licență, master, doctorat) cazare gratuită în căminele proprii, în limita locurilor disponibile, pentru maxim trei nopți.

Cazarea se realizează la administrația căminelor, în baza legitimației de concurs și a actului de identitate. Mai multe informații despre cazare pot fi solicitate la nr. de telefon: 021 307 73 28 / 021 307 73 30 sau pe adresa de e-mail: cazare@rectorat.unibuc.ro.

Menționăm faptul că actele necesare pentru înscrierea la admiterea 2017 pot fi consultate aici, iar taxele de înscriere, pentru fiecare facultate, pot fi accesate aici.

Mai multe informații despre admiterea 2017 pot fi consultate pe site-ul de admitere al Universității din București: <http://admitere.unibuc.ro/>.

La admiterea 2017, Universitatea din București pune la dispoziția absolvenților de liceu, licență

și masterat un număr de peste 7.800 de locuri la buget.

Universitatea din București oferă an de an studenților săi un mediu educațional de calitate, facilități diverse, o viață studentască dinamică și posibilitatea de a se implica în proiecte de cercetare la standarde internaționale.

Clasamentul QS al universităților, recent publicat, poziționează Universitatea din București pe primul loc în România, cu poziția 701-750 în clasamentul general.

Indicatorul pentru care Universitatea din București a obținut cel mai mare procent, la ediția din acest an a clasamentului QS, este cel al Reputației Angajatorului. Acest indicator a clasat Universitatea din București pe poziția 401+, la nivel mondial.

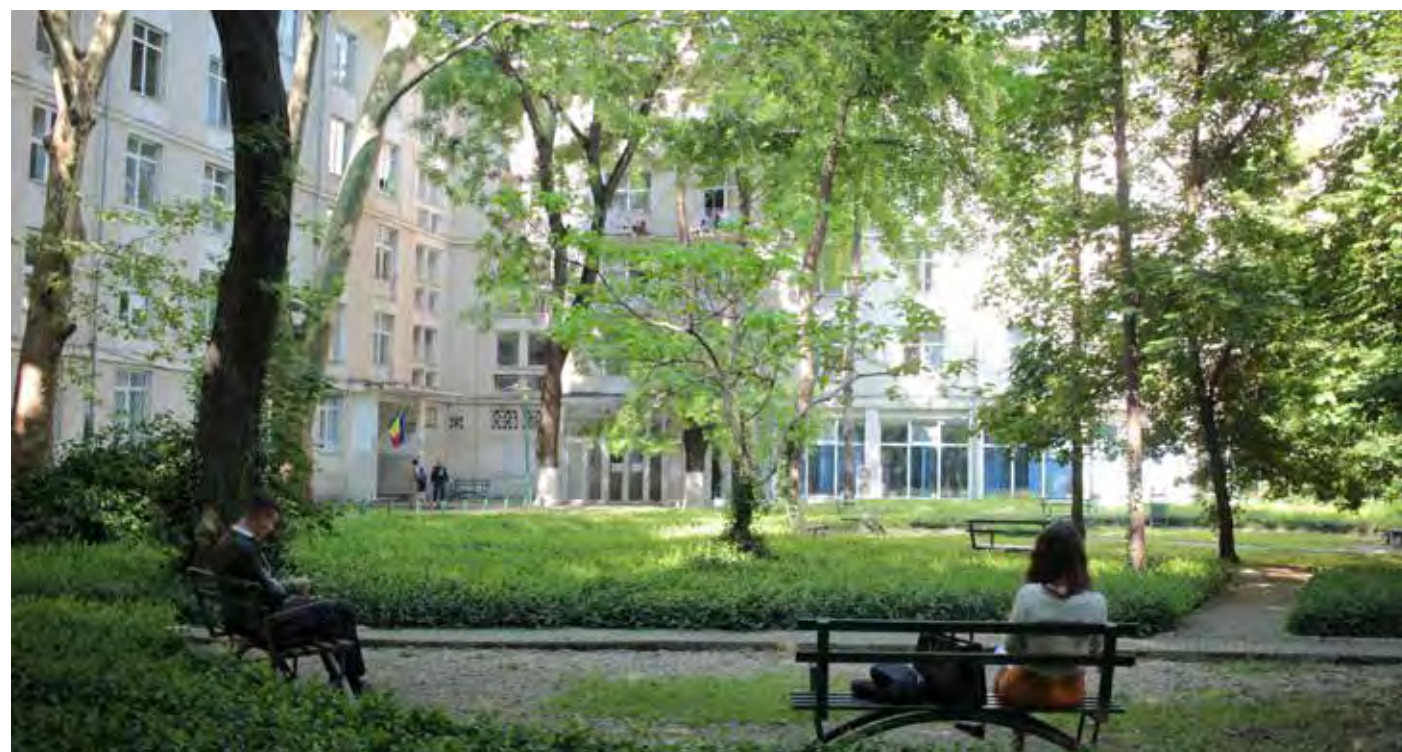




Mai jos puteți consulta informații complete despre perioada și programul admiterii la facultățile Universității din București.

- **Facultatea de Fizică:** 6-13 iulie 2017
- **Facultatea de Matematică și Informatică:** 6-13 iulie 2017
- **Facultatea de Științe Politice:** 6-15 iulie 2017
- **Facultatea de Teologie Ortodoxă „Justinian Patriarhul”:** 6-16 iulie 2017
- **Facultatea de Geografie:** 6-17 iulie 2017
- **Facultatea de Chimie:** 6-19 iulie 2017
- **Facultatea de Teologie Romano-Catolică:** 6-21 iulie 2017
- **Facultatea de Geologie și Geofizică:** 6-23 iulie 2017

- **Facultatea de Filosofie:** 6-25 iulie 2017
- **Facultatea de Limbi și Literaturi Străine:** 7-17 iulie 2017
- **Facultatea de Litere:** 10-17 iulie 2017
- **Facultatea de Administrație și Afaceri:** 10-18 iulie 2017
- **Facultatea de Biologie:** 10-18 iulie 2017
- **Facultatea de Psihologie și Științele Educației:** 10-18 iulie 2017
- **Facultatea de Sociologie și Asistență Socială:** 10-18 iulie 2017
- **Facultatea de Teologie Baptistă:** 10-18 iulie 2017
- **Facultatea de Istorie:** 10-21 iulie 2017
- **Facultatea de Jurnalism și Științele Comunicării:** 11-18 iulie 2017
- **Facultatea de Drept:** 12-20 iulie 2017



Plata online a taxei de înscriere la admitere, o nouă facilitate oferită de Universitatea din București candidaților săi

Admiterea 2017 vine cu o nouă facilitate oferită de Universitatea din București candidaților săi. Absolvenții de liceu pot achita taxa de înscriere online, prin completarea formularului disponibil la adresa: www.po.unibuc.ro. Facilitatea achitării

online completează deja cunoscutele modalități de plată: prin numerar, la casieriile facultăților UNIBUC sau prin ordin de plată.

Cei care optează pentru achitarea online a taxei de înscriere vor include în dosarul de înscriere,





alături de toate celelalte acte necesare, dovada confirmării plății, primită pe e-mail.

Mai mult, absolvenții de liceu, candidați la admiterea 2017 la Universitatea din București, beneficiază și de acces gratuit în spațiul Grădinii Botanice „Dimitrie Brândză”. De această facilitate se pot bucura alături de alte trei persoane. Grădina Botanică a Universității din București poate fi vizitată în mod gratuit în perioada 6-29 iulie 2017, zilnic, în intervalul orar 08:00 – 20:00.

Accesul se face pe baza legitimației de participant la concursul de admitere la Universitatea din București.

Amintim că înscrierea la admiterea 2017 se face la sediile facultăților Universității din București în perioada 6-25 iulie 2017. [Mai multe informații despre înscrierea la facultățile Universității din București pot fi consultate aici.](#) Universitatea din București asigură în acest an cazare gratuită, în căminele sale, pentru maxim



trei nopți, candidaților la admiterea 2017. Cazarea se realizează la administrația căminelor, în baza legitimației de concurs și a actului de

identitate. Mai multe informații despre cazare pot fi solicitate la nr. de telefon: 021 307 73 28 / 021 307 73 30 sau pe adresa de e-mail: cazare@rectorat.unibuc.ro.





ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI





Rectorului ASE, prof. univ. dr. Nicolae Istudor, i-a fost conferit titlul de „Doctor Honoris Causa” al Universității „Dunărea de Jos” din Galați



În data de 9 iunie a.c., Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, la propunerea Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor (FEAA), a conferit titlul de „Doctor Honoris Causa” dlui Prof. univ. dr. Nicolae Istudor, Rector al Academiei de Studii Economice din București, în semn de recunoaștere a realizărilor domniei sale pe plan profesional, științific și academic. Evenimentul s-a constituit într-un moment de sărbătoare pentru întreaga comunitate academică a economiștilor din România, pentru Asociația Facultăților de Economie din România (AFER) și pentru Consorțiul Universitaria, comisia de acordare a titlului de DHC reunind rectori și membri ai conducerii celor cinci universități membre ale Consorțiului.

Festivitatea de decernare a distincției a avut loc în Sala Senatului Universității „Dunărea de Jos” din Galați, în cadrul conferinței internaționale „Riscul în Economia Contemporană”, care a oferit participanților oportunitatea de a dezbate și împărtăși idei noi, rezultatele cercetărilor științifice, experiențe practice, precum și o serie de abordări interdisciplinare în contextul celor mai recente politici și practici ale Uniunii Europene.

Laudatio a prezentat reputația națională și internațională a Prof. univ. dr. Nicolae Istudor, considerat drept unul dintre cei mai competenți cercetători români în domeniul economiei, care abordează cu spirit inovator și creativitate teme de cercetare de actualitate, în special în domeniul agri-business, încununată de rezultate remarcabile și durabile.



Prof. univ. dr. Nicolae Istudor este autorul a 11 cărți de specialitate și a numeroase articole publicate în reviste din țară și străinătate. Secretar de Stat pe probleme de Dezvoltare Rurală și Politici Agricole în Ministerul Agriculturii, Pădurilor și Dezvoltării Rurale (2004-2005), responsabil cu implementarea Programului Sapard, Prof. univ. dr. Nicolae Istudor are o bogată experiență în calitate de cercetător, fiind implicat activ în trei proiecte de cercetare internațională și 23 de proiecte naționale. În 2004, a fost distins cu Ordinul Național „Serviciul Credincios” în grad de Cavaler, pentru activitatea desfășurată în vederea dezvoltării rurale. Laudatio a prezentat activitatea sa ca membru al Consiliului Național al Cercetării Științifice, președinte al Comisiei de Științe Economice și Administrarea Afacerilor din cadrul CNATDCU și vicepreședinte al Asociației Generale a Economiștilor din România.

Prof. univ. dr. Nicolae Istudor a contribuit semnificativ, s-a arătat în Laudatio, la creșterea vizibilității pe plan intern și internațional al Universității „Dunărea de Jos” din Galați.

În cadrul evenimentului, Prof. univ. dr. Nicolae Istudor a ținut prelegerea cu tema „Rolul sistemului de învățământ superior românesc în formarea profesională a forței de muncă în UE și România”. Prelegerea a fost structurată pe patru paliere: contextul general al formării profesionale în UE; structura și oferta sistemului de învățământ superior românesc pe domenii și specializări de licență; locul științelor economice în structura sistemului de învățământ superior; oferta pe universități/ specializări licență/ evoluție studenți; statistici privind sistemul preuniversitar. Prelegerea a invitat la reflecție asupra unor probleme cu care se confruntă



Foto: Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați decernează titlul de Doctor Honoris Causa dlui prof. univ. dr. Nicolae Istudor, Rector al ASE



țara noastră, respectiv: migrația în masă a specialiștilor români către alte state membre ale UE; structura foarte limitată a sistemului educațional românesc (care are doar două rute de școlarizare posibile – sistemul postliceal și cel universitar, ceea ce contrastează cu alte țări europene în care absolvenții de gimnaziu/liceu se pot orienta către mai multe filiere); dinamica ofertei educaționale a universităților din România; necesitatea cooptării specialiștilor din domenii de top – precum informatica – în procesul educațional (fapt îngreunat de salariile net inferioare în mediul academic față de cele din mediul de afaceri); drama sistemului de învățământ românesc – abandonul școlar. Dintre soluțiile propuse amintim:

- Elaborarea unui program național de consiliere, orientare și formare a tinerilor spre domenii necesare dezvoltării societății și consolidării sistemului educațional, care să vizeze copiii din clasele mai mici (clasa a opta, dacă nu chiar a patra, ca în Finlanda), iar cei care respectă traseul stabilit prin procesul de orientare în carieră să beneficieze de burse.
- Alocarea de către MEN a numărului de locuri finanțate de la buget în funcție de nevoile pieței (universitățile fiind libere să propună locuri cu taxă).
- Elaborarea și promovarea unui program național de susținere a copiilor din mediul rural prin acordarea de burse pentru accederea la liceu și la studiile superioare, inclusiv prin extinderea programului pilot pentru acordarea unei mese la prânz și asigurarea sistemului de pregătire a copiilor.

- Alocarea granturilor pentru studiile doctorale de către MEN pentru teme propuse de mediul de afaceri și de către instituțiile statului, astfel încât rezultatele cercetării să fie utilizate pentru oferirea de soluții fundamentate științific pentru problemele cu care se confruntă economia țării noastre.
- Adaptarea planurilor de învățământ ale universităților la nevoile angajatorilor prin introducerea unor discipline solicitate de către aceștia și prin punerea unui accent deosebit pe practica studenților.
- Promovarea învățământului dual, după modelul european pretabil învățământului preuniversitar.
- Implicarea firmelor private în susținerea procesului de învățământ prin acordarea de burse, predarea de către specialiști a unor teme de interes pentru elevi și studenți, asigurarea locurilor de practică.
- Acceptarea necondiționată în universități a specialiștilor/ practicienilor din afara sistemului de învățământ superior. Informatica ar fi o disciplină care poate fi predată de specialiștii din domeniu, la fel ca și disciplina de antreprenariat.
- Responsabilizarea fiecărei instituții de învățământ superior în ajustarea/ dezvoltarea ofertei universitare în sfera specializărilor inovatoare și creatoare de plus valoare economică.
- Asigurarea unor grile diferențiate de salarizare pentru specialiștii cu licență comparativ cu cei cu masterat.
- Necesitatea efectuării unui modul de practică de specialitate în mediul rural de către toate instituțiile de învățământ

superior care au programe de studii în specializările: pedagogia învățământului primar și preșcolar, asistență socială, administrație publică.

- Mediul universitar cu sprijinul și sub coordonarea MEN/Inspectoratelor Generale ar putea organiza voluntariate în mediul rural, prin antrenarea periodică și sistematică a studenților și a personalului didactic în primării, școli, grădinițe, gospodării.

Cu ocazia primirii titlului de „Doctor Honoris Causa”, Prof. univ. dr. Nicolae Istudor a declarat: „Valorile estențiale pe care le promovez sunt profesionalismul, calitatea, credibilitatea, performanța și etica. De asemenea, slujesc cu credință universitatea pe care am absolvit-o.

În zilele noastre, mediul academic trebuie să răspundă provocărilor care se ridică în fața cunoașterii și acțiunii umane, având drept obiective primordiale: creșterea și avansarea cunoașterii; educarea studenților printr-un proces pedagogic modern, centrat pe student și pe rezultatele învățării; implicarea în societate, prin identificarea problemelor cu care se confruntă economia națională și mondială și oferirea de soluții fundamentate științific pentru rezolvarea acestora”.



Foto: Conferința internațională „Riscul în Economia Contemporană”, Galați, 9-10 iunie 2017



Delegația ASE în SUA

În perioada 19-26 iunie a.c., o delegație a Academiei de Studii Economice din București, formată din Rector, prof. univ. dr. Nicolae Istudor, și prorector relații internaționale, prof. univ. dr. Marius Constantin Profiroiu, s-a deplasat în Statele Unite ale Americii, la Chicago și New York. Membrii delegației au avut întâlniri de lucru la câteva dintre cele mai prestigioase universități cu profil economic și de business din lume: University of Chicago, Northwestern University, University of Illinois din Chicago, Booth School of Business at University of Chicago, Metropolitan College of New York. În cadrul întâlnirilor cu conducerea acestor universități, cu cercetători și cadre didactice, cu membri ai diasporei românești, cu studenți, au fost discutate aspecte privind colaborări ulterioare în variate domenii de cercetare a cadrelor didactice și studenților, posibilitatea dezvoltării unor stagii de cercetare pentru doctoranzi de la ASE în cadrul programului Fulbright, modalitățile prin care diaspora românească a profesorilor de la aceste universități de top poate contribui la implementarea strategiei de internaționalizare a ASE.

În prima parte a vizitei, a avut loc întâlnirea delegației ASE cu prof. Dan Nicolae, decanul Facultății de Statistică de la Universitatea din Chicago, una dintre primele trei universități din lume în domeniul economiei. Cu această ocazie, s-a discutat posibilitatea de a colabora în domeniul *big data* și de cooptare a unor doctoranzi și profesori de la ASE în proiecte comune. Vizita a continuat prin întâlnirea delegației ASE cu dna. Kim Rapp, Vicepreședinte



Relații Internaționale, și cu dna Emily Wilson, Director Relații Internaționale de la Northwestern University, una dintre primele 10 universități din lume în domeniile economie și business. Au fost discutate aspecte ale procesului de internaționalizare, rolul Alumnii și participarea doctoranzilor români la stagii de cercetare în cadrul acestei universități.

În plus, delegația ASE s-a întâlnit cu profesori americani originari din România de la Universitatea Illinois din Chicago. Cu acest prilej au avut loc discuții legate de modalitatea prin care diaspora românească a profesorilor din Chicago poate oferi sprijin universității noastre în cadrul dezvoltării strategiei de internaționalizare a ASE.



De asemenea, delegația ASE a vizitat Chicago Booth School of Business din cadrul Universității din Chicago, aceasta fiind cea de-a doua cea mai veche școală de afaceri din Statele Unite ale Americii și prima care a oferit un program Executive MBA și care a inițiat un program de doctorat în business.

Vizita Delegației ASE în SUA s-a încheiat cu întâlnirea dintre reprezentanții ASE și decanul Facultății de Business și Afaceri Publice din cadrul Colegiului Metropolitan din New York și studenții de la programul de Management al dezastrelor și situațiilor de urgență, cu care s-au purtat discuții în vederea identificării domeniilor de cooperare bilaterală.

Foto: Vizita delegației ASE în SUA



Alege un Lider și vei deveni un Lider!

Admitere iulie 2017

www.ase.ro

 Academia de Studii Economice
din București

În ceea ce privește programele de **studii universitare de doctorat**, Academia de Studii Economice din București scoate la concurs un număr de **266 de locuri**, dintre care **110 locuri la buget**.



Înscrierile pentru admiterea la programele universitare de **licență** se desfășoară, **pentru învățământul cu frecvență**, între **13 și 18 iulie**. **Admiterea** se face prin **concurs** bazat pe: **un eseu motivațional, o probă scrisă de**

Înscrierile la programele universitare de **doctorat** se desfășoară în perioada **10 -12 iulie**.



Studiile universitare de doctorat se desfășoară la forma de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă, în limbile română, engleză, franceză, germană. **Admiterea la doctorat** se face prin **concurs**, care constă într-o **probă de competență lingvistică** și un **examen de specialitate**.

Mai multe informații despre admiterea la ASE la cele trei cicluri de studii universitare pot fi consultate pe site-ul oficial www.ase.ro, care reflectă întreg procesul de admitere, cu detalii actualizate permanent despre calendarul admiterii, metodologie, conținutul dosarului de înscriere, pașii candidatului, rezultate ș.a.

ASE pune la dispoziția viitorilor săi studenți 3000 de burse de studiu și sociale, 500 de burse pentru studii în străinătate, peste 5000 de locuri în cămine, 700.000 de volume în bibliotecă, numeroase parteneriate pentru stagii și practică la firme de top, spații moderne de învățământ, alte facilități de învățare.

ASE are o inserție foarte bună a absolvenților săi pe piața muncii. La nivelul promoției 2016, 55% dintre absolvenți au găsit un loc de muncă în domeniul urmat în mai puțin de 3 luni de la absolvire, iar 79% - în primele 6 luni. Rezultatele arată scăderea timpului necesar pentru găsirea unui loc de muncă în comparație cu promoțiile anterioare.



Foto: Academia de Studii Economice din București își așteaptă candidații la Admitere 2017

Conferința „Potențialul României, de la capitalul de încredere la prosperitate”

În data de 15 iunie a.c., Academia de Studii Economice din București și Banca Comercială Română au organizat, în Aula Magna, Conferința „Potențialul României, de la capitalul de încredere la prosperitate”. Este prima din seria de conferințe pe care cei doi parteneri intenționează să le organizeze cu teme actuale pentru dinamica economică a societății românești. În deschiderea evenimentului, prof. univ. dr. Nicolae Istudor, Rectorul ASE, a subliniat necesitatea identificării celor mai bune soluții pentru „problemele cardinale ale destinului României prin dialogul dintre cercetătorii noștri și autoritățile guvernamentale, responsabili din instituții cheie și reprezentanții mediului privat pentru bunul mers al economiei țării noastre”. Una dintre soluțiile propuse este corelarea dintre mediul academic și mediul de afaceri în stimularea spiritului antreprenorial al generației tinere. Pe de o parte, instituțiile de învățământ superior își adaptează continuu planurile de învățământ – cu discipline cum ar fi antreprenoriatul, piețe și concurență, practica de specialitate efectuată cu sprijinul unor companii de top – și susțin activitatea incubatoarelor de afaceri înființate în cadrul universităților. Pe de altă parte, „factorii responsabili de soarta țării trebuie să asigure reziliența firmelor românești în bătaia pentru performanță, mai ales pentru securizarea locurilor de muncă performante, bine plătite”. Școala pune bazele educației antreprenoriale, iar mediul de afaceri trebuie să stimuleze absolvenții să-și folosească și să-și



Foto: Prof. univ. dr. Nicolae Istudor, Rectorul ASE



ZIARUL FINANCIAR BCR
CONFERINȚA
**POTENȚIALUL ROMÂNIEI,
DE LA CAPITALUL DE ÎNCREDERE
LA PROSPERITATE**

Foto: Sergiu Manea, Președinte Executiv al BCR

dezvolte abilitățile dobândite în școală: „Condiția inițiativei antreprenoriale are, desigur, un început în școală, dar toate structurile societale ar trebui să facă posibil spiritul antreprenorial – mediul performant de afaceri, climatul stimulat al concurenței”. În plus, în opinia prof. univ. dr. Nicolae Istudor, aceste demersuri ar contribui la atingerea unui deziderat major: inversarea fenomenului migrației tinerilor în străinătate, cu efecte dezastruoase asupra economiei românești – „trăim un paradox fatal proiectului nostru de țară: o economie capitalistă cu capital autohton firav și o societate numeric slăbită!”.

De asemenea, prof. univ. dr. Dorel Paraschiv, prorector ASE responsabil cu Relații cu mediul economico-social și viața studentescă, a afirmat că, prin proiectele pe care le dezvoltă ASE împreună cu partenerii săi și cu mediul de afaceri, comunitatea academică susține dezvoltarea capitalului de încredere: „Proșperitatea se bazează pe încredere reciprocă, pe siguranță și se construiește în timp. Și noi încercăm ca prin proiectele pe care le dezvoltăm împreună cu partenerii noștri strategici să lucrăm la consolidarea încrederii și a prosperității. Un parteneriat foarte puternic între universități și mediul de afaceri poate conduce la stimularea și dezvoltarea unui sentiment de încredere. Încercăm să lucrăm zi de zi cu studenții la consolidarea capitalului de încredere și la consolidarea încrederii în ei și în aptitudinile lor – nu e un demers ușor, însă împreună cu partenerii noștri sperăm să reușim. Avem parteneriate pe care le derulăm cu principalele instituții din business și astăzi această acțiune este prilejuită de parteneriatul pe care îl avem cu BCR”.

Printre vorbitorii prezenți la conferință, s-au numărat: Sergiu Manea, Președinte Executiv al BCR, Mariana Gheorghe, CEO, OMV Petrom, Radu Crăciun, Președinte BCR Pensii și Shanker Singham, Director Politici Economice – Legatum Institute, care a prezentat studiul privind „Indexul Prosperității din Europa Centrală și de Est”, realizat de Legatum Institute. Indexul prosperității se calculează pe baza a nouă indicatori: calitatea economiei, mediul de afaceri, calitatea guvernării, educația, sănătatea, siguranța, libertatea personală, capitalul social și mediul sănătos. Conform punctajului obținut la

aceste criterii, România se află pe locul 11 din 16 țări din Europa Centrală și de Est și pe locul 50 din 149 de țări la nivel mondial. Conferința a continuat cu dezbateri care s-au axat pe aspecte privind atragerea de capital, dezvoltarea clasei antreprenoriale românești, creșterea economică, modelul de dezvoltare economică a României pentru următorul deceniu, investiții în industrie, agricultură, servicii, educație, acoperirea deficitului de pe piața muncii, modalități de transfer a creșterii economice către populație, strategii de creștere a capitalului de încredere și a prosperității.



Foto: Mariana Gheorghe, CEO al OMV Petrom



Foto: Shanker Singham, Director Politici Economice – Legatum Institute



Foto: Conferința „Potențialul României, de la capitalul de încredere la prosperitate”, ASE, 15 iunie 2017



UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAIȘI



Cartea inteligentă, un concept dezvoltat de cercetătorii UAIC

Dan Cristea este profesor la Facultatea de Informatică și, în aproape aceeași măsură, fan al scriitorului Orhan Pamuk. În 2013, când și-a făcut bagajele pentru un congres din Istanbul, a așezat în valiză și un roman al lui Pamuk. Îi place să ia mereu o carte în călătorii. „Știți că există cu adevărat?” l-a întrebat un coleg turc, arătând cu degetul spre coperta cărții pe care scria „Muzeul Inocenței”. Câteva ore mai târziu, cu indicațiile primite, Dan Cristea călătorea prin Istanbulul

personajelor din cartea pe care o citea, oprindu-se în fața unei clădiri ce găzduia o colecție de obiecte și artefacte din povestea fictivă a celor doi iubiți din romanul lui Orhan Pamuk. La intrare, vânzătoarea de bilete i-a cerut, în loc de bani, cartea. A deschis-o la pagina 613, în locul precis din roman unde era vorba despre Muzeul Inocenței și unde apărea desenat un bilet. Acolo, pe desen, a fost pusă ștampila de intrare în muzeu.

determine pe vizitatori să simtă că se găsesc într-un templu care solicită umilință, respect și pioșenie, asemenea mormintelor. Supraveghetorii Muzeului Inocenței trebuie să îndrăgească costume de catifea de culoare lemnului umbru, pe potrivă atmosferei degajate de colecție, dar și a gustului lui Fâșun; să poarte pe dedesubt bluze ori cămăși de culoare roz pal, să aibă cravate specifice muzeului – imprimate cu cerceii lui Fâșun – și, desigur, să-l lase în pace pe vizitatorul care mestecă gumă sau care se sărută prin săli. Muzeul Inocenței le va rămâne de-a pururi deschis îndrăgostiților care n-au unde să se sărute în Istanbul.

Uneori mă plictisesc de stilul autoritar pe care obișnuia să-l adopte Kemal Bey după două pahare de rachiu, stil care te ducea cu gândul la limbajul pretentios al scriitorilor angajați din anii 1970, așa încât renunțam să mai iau notițe și nu-mi doream să-l revăd prea curând în zilele următoare. Dar menăndrele poveștii lui Fâșun și atmosfera aceea specială pe care o creau obiectele din muzeu mă atrăgeau, așa încât, după o vreme, jinduim din nou să mă duc la mansardă și să ascult discursurile acelui bărbat secătuț, care, pe măsură ce-și amintea de Fâșun, se punea pe bătut, iar pe măsură ce bea își depăna povestea cu și mai multă exuberanță.

— Aveți grijă să nu uitați, Orhan Bey, că noima muzeului meu cere ca întreaga colecție, vitrinele, totul în cele din urmă, să se poată vedea din orice punct al spațiului de expunere, spunea Kemal Bey. Cum toate obiectele – cu alte cuvinte, întreaga mea poveste – vor putea fi văzute simultan, din orice loc, vizitatorul muzeului va pierde sentimentul Timpului. Aceasta cea mai mare alinare a vieții. În muzeele poetice, bine alcătuite, întemperate pe îmbolduri venite din inimă, ne aștinăm consolați nu pentru că ne trezim față în față cu lucruri vechi, la care ținem, ci pentru că Timpul este abolit. Vă rog să consemnați în cartea dumneavoastră și acest lucru. Să nu tănuim nici felul în care v-am cerut să scrieți cartea, și nici felul în care ați așternut-o pe hârtie... V-aș ruga să-mi dați, când totul va fi sfârșit, și brăușanale românilor, precum și carnețele dumneavoastră, ca să le expunem și pe ele. Cât o să mai dureze? Cei care vor citi cartea vor dori, desigur, să vină aici – așa cum ați dorit și dumneavoastră – pentru a putea vedea părul, hainele, tot ceea ce i-a aparținut lui Fâșun. V-aș ruga să așezați la

sfârșitul romanului o hartă, așa încât curioșii să poată găsi singuri drumul, colindând ulițele Istanbulului. Cei care ne cunosc povestea – a mea și a lui Fâșun – își vor aminti, desigur, de el pe măsură ce vor pași pe străzi și vor contempla privilegiile Istanbulului, așa cum am făcut mereu și eu. Se cade ca cititorii cărții să beneficieze de o intrare gratuită la muzeu, iar pentru aceasta este preferabil să includem în carte și un bilet. Funcționarul de la intrare trebuie să ștampileze biletul vizitatorului cu ștampila specială a Muzeului Inocenței și să-l poștească înăuntru.

— Unde să punem biletul?
— Iată, aici!



— Mulțumesc. Să mai adăugăm, în ultimele pagini, și un index, Orhan Bey. Mi-am adus aminte, grație dumneavoastră, cât de mulți sunt cei care ne cunosc perspectivele, cât de mulți oameni ne-au fost martori. Până și eu îmi amintesc cu greu numele lor.

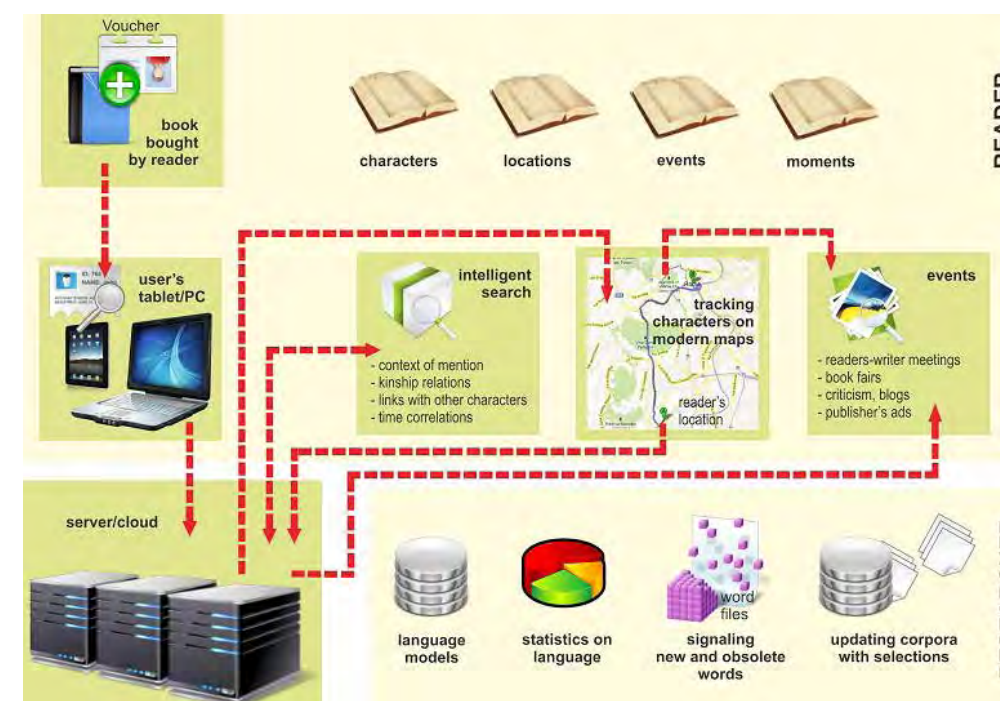
De fapt, lui Kemal Bey nu-i plăcea să constate că-și căutam și aflam pe cei ale căror nume erau menționate în poveste, dar îmi aprecia abilitatea de romancier. Uneori era curioasă să știe ce spusese ori ce făcuse în ziua aceea persoanele pe care le descoperisem, alteori însă nici nu-mi păsa de ele și nu pricepea de ce-mi stărneau interesul.

I-a fost imposibil să priceapă, de pildă, de ce i-am scris lui Abdülkerim Bey, fostul mandatar al Satsatului la Kayseri, și de ce m-am văzut cu el cu prilejul unuia dintre popasurile lui la Istanbul. Cât despre Abdülkerim Bey, care părăsise Satsatul și devenise mandatarul la Kayseri și companiei Tekyay, înființată de Osman și Turgay Bey, acesta nu-a vorbit despre povestea lui Kemal Bey ca despre o poveste de dragoste și scandal care a condus la falimentul Satsatului.

Aceasta a fost intersecția dintre realitate și ficțiune care i-a dat profesorului Dan Cristea prima idee despre realizarea unei cărți inteligente. Cartea inteligentă i-ar fi detectat locația și l-ar fi alertat că există posibilitatea să viziteze „Muzeul inocenței” în Istanbul, ba chiar că ar putea urma un tur ghidat al Istanbulului anilor '70-'80 despre care vorbea scriitorul Orhan Pamuk. Cartea inteligentă i-ar fi putut semnala eventuale întâlniri cu autorul sau l-ar fi putut pune în legătură cu alți cititori pasionați de Pamuk din apropiere. Dus mai departe conceptul, cartea inteligentă ar fi capabilă să înțeleagă relațiile dintre personaje și intriga cărții, să formeze singură arbori genealogici, rezumate, linii temporale ale acțiunii sau diagrame ale relațiilor dintre personaje. Doi ani mai târziu, a câștigat finanțare pentru proiectul „MappingBooks – Let's jump in the book!” – un

proiect de cercetare coordonat de Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” și finanțat de Ministerul Educației Naționale, ce își propune crearea unei tehnologii care să înțeleagă singură textul unei cărți și să ofere cititorilor informații de context.

Prima carte inteligentă, rezultatul a patru ani de cercetare și programare, va fi un Manual de Geografie de clasa a VIII-a ce va sta în curând în mâinile elevilor. Manualul va fi de fapt o aplicație ce va putea fi descărcată pe telefonul mobil sau pe tabletă, preferabil conectate la internet și cu acces la servicii GPS. Deschisă pe dispozitivul mobil, cartea va putea fi citită și ca un manual obișnuit, dar va avea multe alte funcții. Fiecare mențiune a unei locații geografice este automat recunoscută, iar elevului i se semnalizează posibilitatea să afle informații suplimentare. În plus, atunci când elevul trece pe lângă una dintre



Cum ar funcționa cartea smart. Se descarcă aplicația pe telefonul sau tableta utilizatorului. Odată descărcată, va genera automat „scheme” inteligente ale informației din carte, bazate pe înțelegerea textului de către mașină. În funcție de locația cititorului și de momentul în care citește, îi recomandă vizitarea locațiilor din carte, marchează traseele pe care le-au făcut personajele cărții, anunță evenimente legate de lectură și permite comunicarea cu alți cititori.



sutele de locații menționate în manual, este atenționat că acel obiectiv se găsește în manualul său de geografie și se reamintesc informațiile din manual.

„Funcționalitățile primului text inteligent de acest gen sunt doar câteva din cele pe care le avem în vedere”, a menționat Dan Cristea. „Dorim să creăm aplicații mult mai sofisticate. De exemplu, ghiduri turistice care să se actualizeze permanent cu evenimente din oraș și să propună sugestii de activități pe baza locației. Se poate aplica la cărți de non-ficțiune care te atenționează atunci când treci pe lângă locații geografice, clădiri sau instituții menționate în carte. Probabil însă că provocarea cea mai mare va fi în înțelegerea textelor de ficțiune, a relațiilor dintre personaje, a firului narativ. Cum faci o inteligență artificială să înțeleagă, într-un roman, că se trece brusc la perspectiva altui personaj sau la o intrare de jurnal sau la povestirea unei amintiri? Omul este capabil să le descifreze, la fel de ușor cum respiră. Ei bine, pentru o mașină este foarte dificil.”

Cum să dreszi o inteligență artificială să înțeleagă oamenii

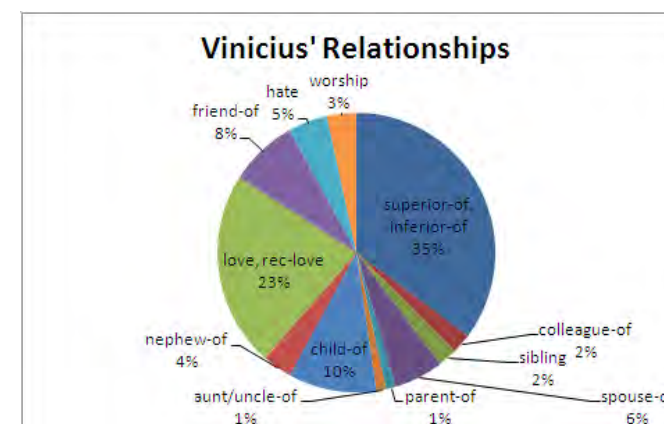
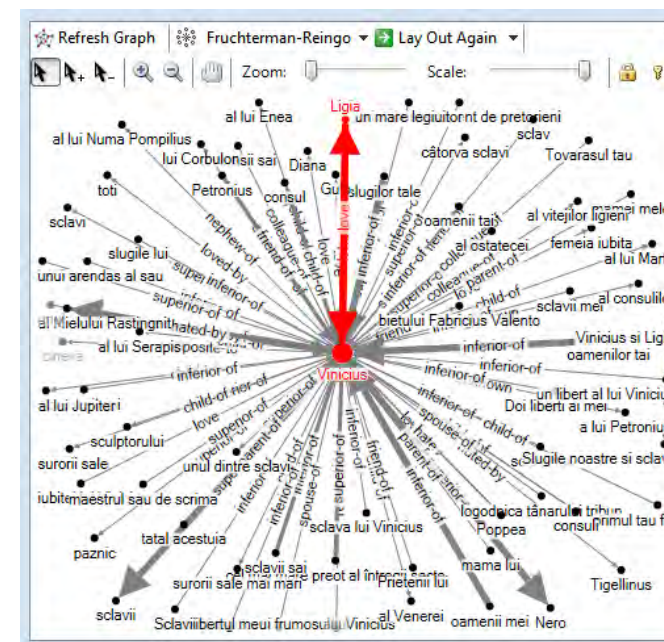
La întrebarea „cum faci un program să înțeleagă un text”, răspunsul, pe scurt, este că speri să învețe singur. „Învățarea automată”, un întreg alt capitol al Informaticii, joacă un rol important în înțelegerea limbajului. Practic, programului i se pun la dispoziție texte, în care

lucrurile care trebuie înțelese sunt etichetate sau marcate într-un anumit fel. Având la îndemână numeroase astfel de marcaje, programul trebuie să „se prindă”, să deducă singur reguli, apoi să le aplice pe texte noi. Funcționează probabilistic – în sensul că uneori înțelegerea va da rateuri, dar când primește feedback și este corectat, programul își îmbunătățește singur performanța.

Unul dintre primele texte de ficțiune folosite la antrenament a fost celebrul roman istoric *Quo Vadis* de Henryk Sienkiewicz, a cărui adnotare a durat doi ani. „Am lucrat împreună cu studenții, împărțind textul pe segmente, ei i-au indicat programului unde apar relații afective, relații de rudenie etc., apoi segmentele au fost puse cap la cap și corectate – atât automat, cât și manual. Acum, sperăm să putem folosi munca noastră pentru a-i oferi programului material de învățare.” Astfel, după ce adună numeroase astfel de exemple, cartea inteligentă ar fi capabilă să înțeleagă de la sine dacă personajele au o relație cordială sau, dimpotrivă, de conflict, dacă între personaje din text există relații de rudenie și care sunt acestea.

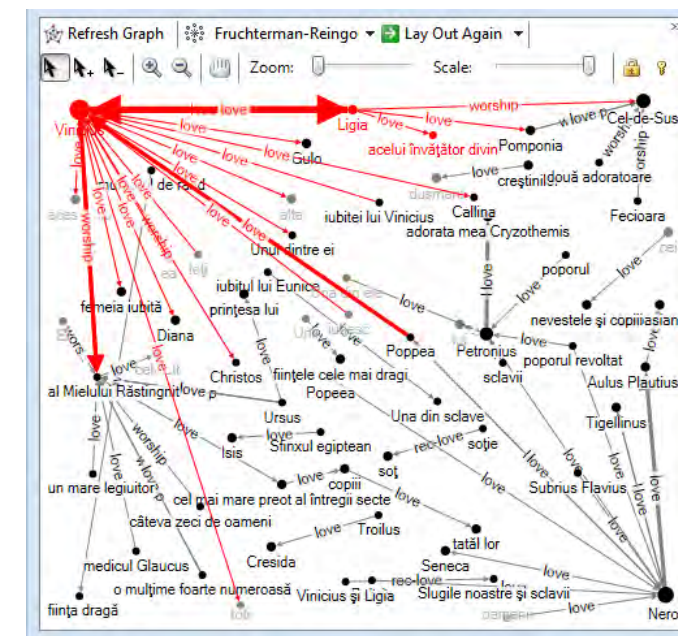
O abordare asemănătoare există și în ceea ce privește recunoașterea desfășurării în timp a unei povești, deși problema este chiar mai complicată de atât. Pentru recunoașterea planurilor temporale, profesorul Dan Cristea lucrează cu masteranzii și cu doctoranda Andreea Macovei pe un alt roman – *Harta lumii nevăzute*, de Tash Aw. La fel ca în cazul lui *Quo Vadis*, misiunea este să i se indice programului când se trece dintr-o dimensiune temporală în alta, pentru ca apoi să fie capabil să înțeleagă singur.

„Ne-am inspirat de la șinele de tren dintr-o gară”, a explicat profesorul Cristea. „Acolo există mai multe șine care intră în gară, se unesc, apoi se despart, se unesc cu altele... este o întregă încrengătură. La fel și destinele oamenilor. Dacă o șină ar fi destinul unui om povestit într-o carte, se întâlnește cu un alt personaj, stau un timp împreună, apoi se despart, se întâlnesc cu alții. Le-am botezat *time tracks* și am vrea să le putem depista automat”.



Cărți care sugerează singure editorului cum ar trebui să arate

Pe viitor, echipa de cercetare speră ca aplicațiile cărții inteligente să fie atrăgătoare și pentru industria editorială. Într-o nouă propunere de proiect de cercetare, profesorul Dan Cristea,



Relațiile din *Quo Vadis* au fost marcate manual de către studenți și profesori, pentru a antrena programul să le recunoască pe viitor. În imagine apar: diagrama relațiilor afective dintre personaje; diagrama relațiilor personajului principal, Vicinius

alături de cercetători de la Fundația Bruno Kessler din Trento și de la Vrije Universiteit Amsterdam, de informaticieni de la ArtSoft Consult Cluj-Napoca și de un grup de mai mulți editori din Italia și Ungaria, propune dezvoltarea unor instrumente pentru editorii de carte. Pe baza înțelegerii textului, programele ar fi capabile să sugereze editorului artefacte digitale

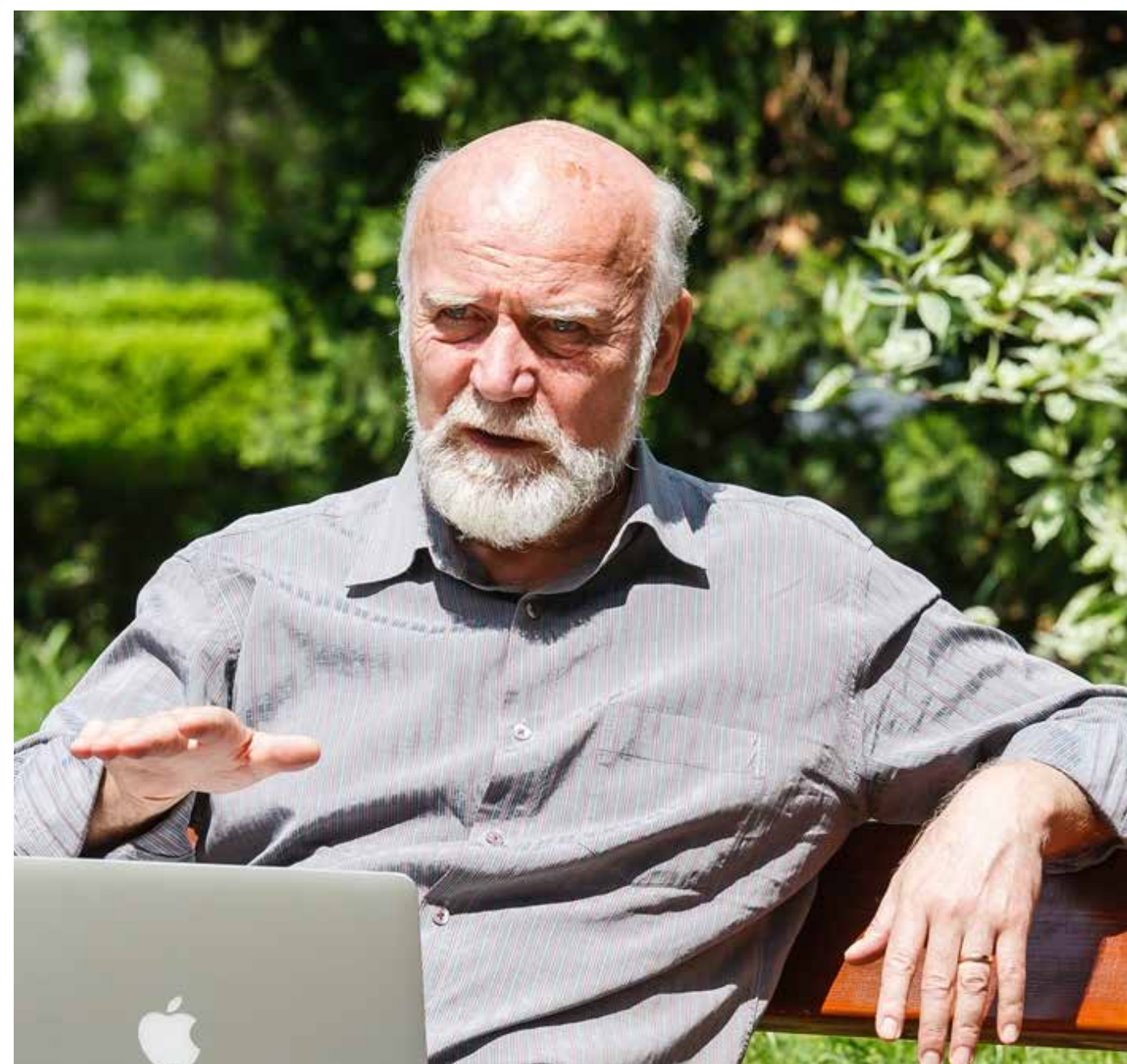


care să genereze interacțiuni: referințe la evenimente sau locuri reale, scheme temporale, scheme de interrelaționare între personaje, arbori genealogici etc. Aplicațiile avute în vedere sunt în special dedicate ghidurilor turistice și manualelor, dar vor putea fi aplicate și cărților de ficțiune.

Un scop declarat al proiectului de reimaginare a cărții este acela de a readuce cititul în lumea copiilor. „Copiii sunt atât de devorați de gadgeturi electronice, încât nici nu știu câte satisfacții pot afla atunci când țin o carte în mână și citesc. Ne-am gândit atunci că dacă am exploata pasiunea tinerilor pentru aceste dispozitive, prin adaptarea cărților la ele, făcând textul interactiv, am putea renaște interesul tinerilor pentru

lectură, un univers care astăzi se pierde încet, încet”, a explicat Dan Cristea. Cartea inteligentă ar presupune, într-o variantă finală, inclusiv posibilitatea de a crea legături între cititorii săi, de a genera grupuri sociale în care cititorii să se întâlnească și să poarte discuții pe marginea celor citite – un Facebook unde singurele postări acceptabile sunt comentarii la cărți.

În UAIC, echipa proiectului Mapping Books este formată din: prof. univ. dr. Dan Cristea, lect. dr. Ionuț Pistol, cercet. șt. Daniela Gîfu și Lucian Gâdioi – de la Facultatea de Informatică; lect. dr. Mihai Niculiță de la Facultatea de Geografie și Geologie și Dorina Ticu.





Investiții de peste 500.000 de lei în servicii mai bune pentru studenți

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a câștigat patru finanțări prin Fondul de Dezvoltare Instituțională ce vor permite universității să ofere mai multe oportunități de carieră studenților săi, să crească gradul de incluziune al persoanelor provenind din zone defavorizate, să atragă studenți din afara granițelor și să gestioneze mai bine situațiile studențești. Trei dintre cele patru proiecte aprobate pentru finanțare au întrunit punctajul maxim la nivel național. Suma totală atrasă în bugetul universității este de 549.000 de lei.

Prin intermediul fondurile câștigate în competiția națională de proiecte, Universitatea va acționa pe patru axe principale: îmbunătățirea angajabilității studenților, incluziune socială, internaționalizare și gestionarea școlarității. **„Finanțările obținute în această competiție ne vor permite să acordăm o atenție sporită mai multor aspecte ale vieții studențești. Principalii beneficiari vor fi cei care au ales sau vor să aleagă universitatea noastră, lucru care confirmă încă o dată străduința noastră de a pune studentul în centrul preocupărilor instituției”,** a declarat prof. univ. dr. Mihaela Onofrei, ordonator de credite.

Prin proiectul „ACCES”, dedicat angajabilității, Universitatea va urmări să înțeleagă mai bine așteptările studenților și mediului de afaceri legat de angajare, pentru a identifica decalajul dintre ceea ce știu, ce știu să facă și ce se așteaptă să facă absolvenții universității, față de ceea ce au nevoie cu adevărat companiile. Pentru a atenua această disparitate, studenților

li se va oferi posibilitatea să participe la cursuri de formare pe acele abilități „*soft skills*” cerute de piața muncii. În plus, în fiecare facultate, va fi organizat un eveniment de carieră, astfel încât studenții să poată comunica direct cu cei care îi vor angaja după terminarea facultății. Unul dintre obiectivele principale ale proiectului este construirea unui site dedicat studenților UAIC, unde vor fi centralizate ofertele de internship dedicate lor.

Un alt proiect care va fi finanțat prin FDI este „Asigurarea transparenței în gestiunea studenților și implementarea Registrului Matricol Unic al Universităților din România în cadrul Universității «Alexandru Ioan Cuza» din Iași”. Registrul Matricol Unic (RMU) este un sistem informațional dedicat învățământului superior din România care asigură gestiunea integrată a datelor privind studenții universităților de stat și particulare din România, pentru toți anii universitari și pentru toate ciclurile de studii. Proiectul derulat de UAIC va viza compatibilizarea soluțiilor informatice existente pentru gestiunea datelor studenților, dar și „comunicarea” între acestea. De asemenea, va fi îmbunătățit nivelul de pregătire al personalului implicat în prelucrarea datelor, prin familiarizarea acestuia cu cerințele și procedurile necesare.

Pe domeniul internaționalizării, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” va primi fonduri pentru proiectul „VINCIT” – Dezvoltarea internaționalizării prin cercetare și parteneriate strategice. Obiectivele proiectului sunt creșterea numărului de studenți internaționali, creșterea

vizibilității internaționale a UAIC, facilitarea participării doctoranzilor, cadrelor didactice și cercetătorilor UAIC la conferințe științifice internaționale și implicarea activă a Universității în activitățile Grupului Coimbra, una dintre cele mai prestigioase asociații universitare la nivel european.

Cel de-al patrulea proiect finanțat va fi „PACT pentru incluziune: Peers, Administrativi, Consilieri, Tutori” **împreună pentru creșterea echității sociale**, un proiect care își propune să promoveze accesul egal la educație. Proiectul se va adresa în special elevilor proveniți din medii defavorizate (mediul rural și orașe mici), pe care își propune să îi încurajeze să se orienteze

spre învățământul superior și cărora le va oferi servicii speciale de consiliere educațională și personală. În cadrul proiectului, vor fi cooptați actuali studenți ai Universității, proveniți din mediul rural, pentru a le împărtăși elevilor din experiența lor, a le oferi informații și sprijin emoțional.

Proiectele urmează a fi implementate până la finalul anului 2017.





Cercetătoare din cadrul Facultății de Fizică, câștigătoarea bursei L'Oréal – UNESCO „Pentru femeile din știință”

Asist. univ. dr. Lavinia Curecheriu de la Facultatea de Fizică a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a câștigat una dintre bursele L'Oréal – UNESCO „Pentru femeile din știință”. Bursa, în cuantum de 42.000 lei, a fost atribuită prin competiție națională, cu scopul de a finanța un proiect de cercetare individuală.

Lavinia Curecheriu este membră a grupului de Dielectrici, Feroelectrici și Multiferoici de la Facultatea de Fizică și a obținut bursa pentru proiectul ce se referă la producerea și investigarea de compozite cu incluziuni de

nanoparticule metalice în matrice polimerică cu aplicații în electronica flexibilă.

„Este pentru a doua oară când particip la această competiție, anul trecut aflându-mă între cele 3 finaliste ale secțiunii Științe Fizice. Această bursă a venit la momentul potrivit, deoarece toate proiectele pe care le avem sunt în curs de finalizare. Finanțarea obținută mă va ajuta nu numai să continui studiile începute, ci să și deschidem o nouă temă de cercetare în domeniul materialelor compozite pe bază de polimer cu aplicații în electronica

flexibilă. Personal, consider că acest premiu a fost încununarea a 10 ani de cercetare, timp în care am evoluat de la un tânăr doctorand la cercetătorul de astăzi. În tot acest timp am avut sprijinul unui mentor nemaipomenit, prof.dr. Liliana Mitoșeriu și al unor colegi extraordinari, cărora le dedic acest premiu. Nu în ultimul rând, aș dori să-i menționez pe colegii de la Institutul ICMATE-CNR Genova, Italia, cu care grupul nostru colaborează de peste 17 ani, eu personal colaborând cu ei din 2008. În tot acest timp, ușa laboratorului lor a fost mereu deschisă, simțindu-mă acolo ca acasă”, a declarat câștigătoarea.

Cea de-a VIII-a ediție a competiției pentru bursele naționale L'Oréal – UNESCO „Pentru femeile din știință” s-a desfășurat în perioada februarie-mai 2017 și s-a adresat cercetătoarelor din România cu vârsta de maxim 35 de ani, care își desfășoară activitatea în cadrul unei instituții acreditate de învățământ superior din țară.

Juriul acestei ediții a reunit cercetători de renume din cadrul comunității științifice din România, printre care: Academician Maya Simionescu – Vice-Președinte al Academiei Române, Directorul Institutului de Biologie și Patologie Celulară „Nicolae Simionescu”, Academician Maria Zaharescu – Șeful Laboratorului de Compuși Oxidici și Știința Materialelor în cadrul Institutului de Chimie Fizică „Ilie Murgulescu”, Prof. Univ. Dr. Marius Enachescu – Directorul Centrului pentru Știința Suprafeței și Nanotehnologie, Universitatea Politehnică București, Prof. Dr. Ing. Cristian Pirvu – Prodecan Facultatea de Chimie Aplicată și Știința Materialelor, Universitatea Politehnică București, Dr. Elena Butoi, cercetător în cadrul Institutului de Biologie și Patologie Celulară „Nicolae Simionescu”, câștigătoare în cadrul programului de burse naționale în anul 2011, Conf. Univ. Dr. Alida – Timar Gabor, Facultatea

de Știință și Ingineria Mediului, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, câștigătoare în cadrul programului de burse naționale în anul 2014.





www.uvt.ro

UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA



Universitatea de Vest din Timișoara oferă cazare gratuită candidaților, în cadrul sesiunii de admitere 2017

Absolvenții de liceu care se vor înscrie la Universitatea de Vest din Timișoara în cadrul sesiunii de admitere 2017 vor putea solicita alocarea unui loc de cazare gratuit pentru o perioadă de trei zile. Instituția oferă această facilități pe perioada admiterii la ciclul licență. În acest sens, cei interesați vor depune o cerere în momentul înscrierii la facultate.

Cazările se vor face în căminul C15, iar perioada pentru care se face solicitare nu trebuie să depășească trei zile. În momentul înscrierii, după depunerea cererii, candidații vor primi un aviz din partea comisiei de admitere și vor fi îndrumați mai departe.

„Măsura face parte dintr-un pachet mai larg de facilități gândite pentru absolvenții de liceu. Amintesc de faptul că Universitatea a deschis centre de admitere în mai multe județe, pentru ca persoanele cu disponibilități reduse de deplasare să parcurgă procedura la ei în localitate. În ceea ce privește cazarea gratuită, cu siguranță sunt candidați din județe îndepărtate cărora le vom ușura considerabil experiența atât din punct de vedere financiar, cât și al efortului de a parcurge într-un timp scurt distanțe mari până

în Timișoara. Facilitatea permite candidaților să vină la probe cu o zi mai devreme, cât și timpul necesar pentru alegerea unor modalități de transport convenabile”, spune rectorul Universității de Vest din Timișoara, prof. dr. Marilen Gabriel Pirtea.

Admiterea la Universitatea de Vest din Timișoara este programată pentru perioada 10-28 iulie. Centrele de înscriere și admitere din afara Timișoarei funcționează în perioada 11-14 iulie, în Deva, Reșița, Drobeta-Turnu Severin, Râmnicu Vâlcea și Târgu Jiu. Pe lângă cazarea gratuită și centrele județene, UVT oferă și facilitatea preînscriserii online, în cazul candidaților care, în perioada studiilor liceale, au obținut distincții la olimpiadele școlare și/sau la alte concursuri naționale și internaționale. Detalii sunt disponibile pe pagina de internet a Universității, www.uvt.ro.



UVT – parte a unui proiect de 12 milioane de euro finanțat de Uniunea Europeană pentru a aduce natura în orașe

37 de organizații din 19 țări s-au reunit la Dublin, în luna iunie, pentru a marca lansarea proiectului „Connecting Nature” – un proiect în valoare de 12 milioane de euro, finanțat de Uniunea Europeană. Proiectul este coordonat de Trinity College Dublin, iar Universitatea de Vest din Timișoara face parte din consorțiul proiectului care dorește să stabilească Europa ca lider mondial în regândirea modului în care natura poate fi folosită mai eficient în orașele noastre. Există o recunoaștere tot mai mare, cât și o finanțare specifică a investițiilor pentru soluții inteligente, „proiectate” de natură, concepute pentru a aduce mai mult natură, peisajele și procesele naturale în orașe. Aceste soluții inovatoare contribuie la îmbunătățirea mediilor urbane, dar, la fel de important, au un

potențial semnificativ de a crea locuri de muncă durabile în comunitățile urbane și de a spori sănătatea și bunăstarea cetățenilor noștri.

Primarii, oficialii orașului, reprezentanții universităților și participanții din industrie din întreaga Europă au ascultat vorbitorii de la Banca Europeană de Investiții, Social Finance din Marea Britanie și de la European Venture Philanthropy Association, identificând oportunitățile actuale de finanțare a investițiilor la scară largă la nivel de oraș pentru soluții bazate pe natură. Piața în acest domeniu este semnificativă: în prezent, peste 70% din populația Europei trăiește în orașe, iar acest lucru se așteaptă să crească la peste 80% până la mijlocul secolului. Aceasta înseamnă 36 de milioane de noi cetățeni urbani, care vor avea nevoie de locuințe, locuri





de muncă și îngrijire până în 2050. Soluțiile bazate pe natură pot contribui la rezolvarea multor provocări urbane, cum ar fi urbanizarea nesustenabilă și problemele legate de sănătatea umană, degradarea și pierderea capitalului natural, serviciile ecosistemice pe care le furnizează (aer curat, apă și sol), schimbările climatice și creșterea alarmantă a riscurilor de dezastre naturale.

Echipa UVT ce urmează să asigure implicarea Timișoarei, din punct de vedere academic, în acest proiect, este compusă din Conf. Dr. Irina Macsinga, Conf. Dr. Mădălin Bunoiu, Conf. Dr. Coralia Sulea, Dr. Adina Dumitru și Dr. Vlad Petcu. Componenta multidisciplinară a echipei UVT, compusă din specialiști în psihologie, fizică, informatică și economie oferă o implicare holistică a UVT în activitățile proiectului și înțelegerea complexității unui proiect atât de ambițios. „Universitatea noastră demonstrează

încă o dată că este implicată în conturarea viitorului societății, fiind la aceeași masă cu alți 36 de parteneri din alte 19 țări pentru a defini și promova conceptul soluțiilor naturale de dezvoltare a orașelor la nivel global”, transmite rectorul UVT, Prof. Univ. Dr. Marilen Gabriel Pirtea.

Prin „Connecting Nature”, 11 orașe europene vor investi în implementarea la scară largă a soluțiilor bazate pe natură, vor măsura impactul acestei abordări și vor împărtăși experiența lor la scară globală. „Connecting Nature” este o acțiune de inovare finanțată de Programul Orizont 2020 pentru Cercetare și Inovare al Uniunii Europene. Proiectul, cu o durată de cinci ani, a demarat la 1 iunie 2017.

Pentru mai multe detalii, vă invităm să vizitați:
Site web: www.connectingnature.eu
Email: Irina Macsinga – irina.macsinga@e-uvt.ro
ro@CONNECTINGNBS <https://twitter.com/CONNECTINGNBS>
Facebook: <https://www.facebook.com/ConnectingNBS/?fref=ts>



QS University Rankings 2018: UVT, locul trei în România

Conform celei de-a 14-a ediții a clasificării QS University Rankings, publicată în 8 iunie 2017, Universitatea de Vest din Timișoara este din nou prezentă în topul celor mai bune universități din lume. La nivel mondial au fost evaluate peste 4000 de universități din 84 de țări, dintre acestea doar 959 fiind incluse în clasamentul final. Din România, patru universități sunt prezente în această clasificare internațională, toate fiind membre ale Consorțiului Universitaria: Universitatea de Vest din Timișoara, Universitatea din București, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca și Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

Rezultatele obținute mențin instituția între primele trei universități din țară în ceea ce privește scorul total obținut la toți cei șase indicatori de performanță. La doi dintre indicatori (numărul total de studenți și numărul de studenți străini), UVT se poziționează pe locul doi la nivel național. La indicatorul privind reputația în rândul comunității academice internaționale, Universitatea se poziționează pe locul trei la nivel național, iar la ceilalți indicatori (reputația în rândul angajatorilor, numărul de citări și numărul cadrelor didactice internaționale), UVT ocupă locul patru în țară.

Potrivit Raportului QS University Rankings, prin poziția obținută în clasificarea pentru anul 2018, Universitatea de Vest din Timișoara se află în topul celor 3% instituții de învățământ superior din lume, ținând cont de faptul că în prezent există aproximativ 26.000 de universități la nivel mondial.

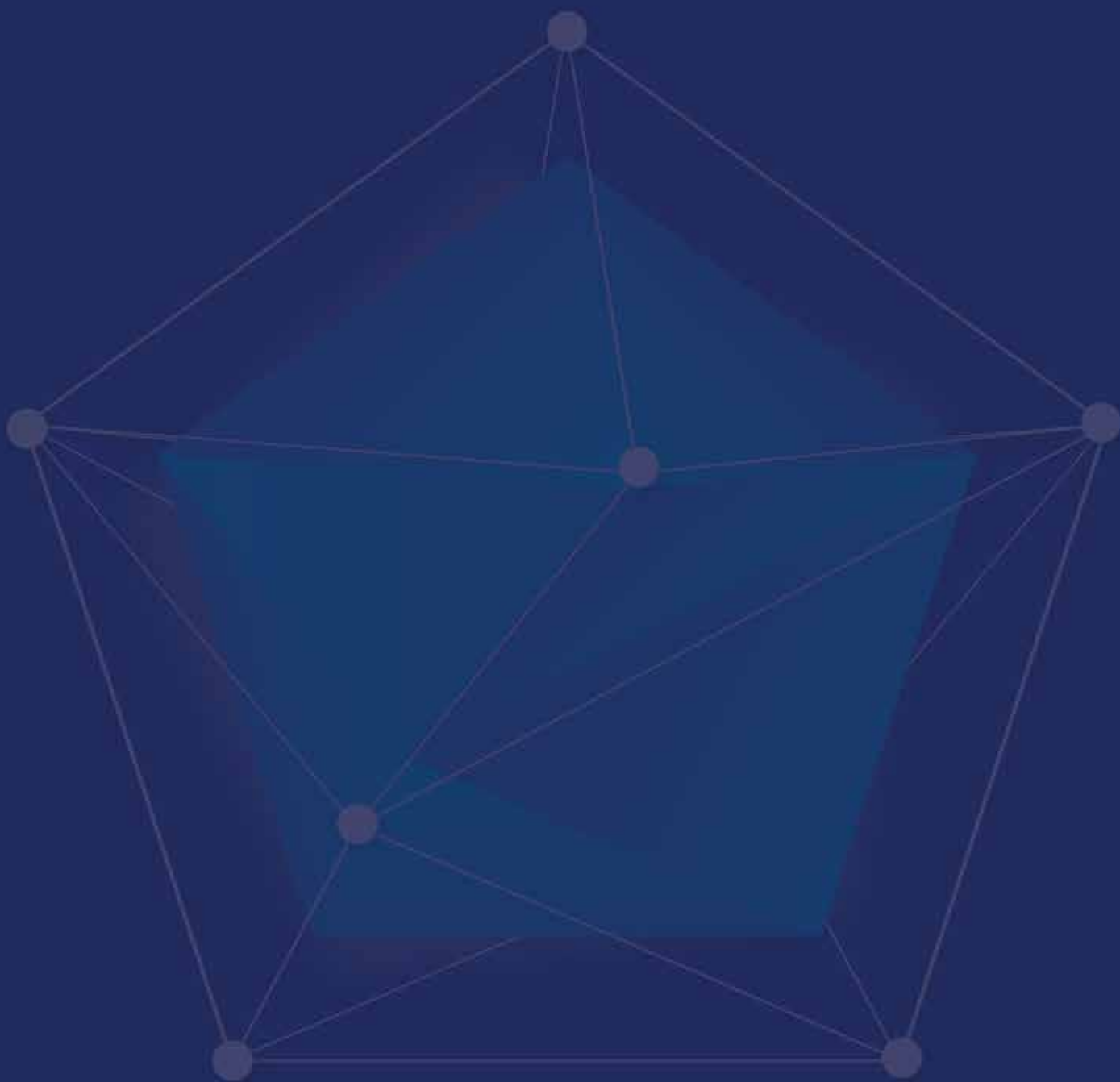
Evaluarea a presupus analiza specializată a răspunsurilor la studiile anuale ale QS cu privire la reputația în rândul comunității academice și la reputația în rândul angajatorilor. Astfel, au fost interpretate peste 75.000 de răspunsuri

ale membrilor comunității academice internaționale cu privire la activitatea de cercetare științifică și aproape 40.000 de răspunsuri ale angajatorilor din întreaga lume cu privire la absolvenții instituțiilor de învățământ superior evaluate. De asemenea, s-a evaluat gradul de internaționalizare (cadre didactice și studenți), numărul total de studenți, precum și numărul citărilor lucrărilor de cercetare științifică, prin analiza informațiilor indexate în baza de date bibliografică și bibliometrică Scopus a Elsevier. Astfel, QS a analizat peste 75 de milioane de citări a mai mult de 12 milioane de lucrări științifice de cercetare.

Bazat pe șase indicatori de performanță, clasamentul este conceput pentru a evalua universitățile în patru domenii: cercetare, predare, inserție profesională și internaționalizare. Ponderea atribuită indicatorilor de performanță este:

- reputația academică – 40%
- reputația în rândul angajatorilor – 10%
- raportul între numărul de studenți și corpul didactic – 20%
- citări per universitar – 20%
- ponderea cadrelor didactice internaționale – 5%
- ponderea studenților internaționali – 5%.





Material realizat de către
Direcția Comunicare și Relații Publice a UBB



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
TRADIȚIE ȘI EXCELENȚĂ

Contact:
Sorin Călin
Director DCRP-UBB
Tel.: +40(0)264.405.300, +40(0)723.309.752
E-mail: sorin_var@yahoo.com