CONSORȚIUL UNIVERSITARIA

Newsletter / februarie 2018 Nr. 19

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI DIN CLUJ-NAPOCA

Profilul psihosocial al IT-istului,
realizat de UBB și NTT DATA Romania

UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI

Academicianul Marius Andruh,
Doctor Honoris Causa al Universității din Angers

ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI

Doamna Corina Crețu, Comisar european pentru politică regională, a devenit membru de onoare al comunității ASE

UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
achiziționează clădirea Telekom

UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

UVT finanțează 200 de afaceri cu granturi de până la 40.000 de euro

SUMAR

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI DIN CLUJ-NAPOCA.....5

Profilul psihosocial al IT-istului, realizat de UBB și NTT DATA Romania.....6

UBB IT HUB – Primul IT Hub Studențesc din Cluj-Napoca.....10

Multiculturalism și internaționalizare la UBB.....12

UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI.....23

Academicianul Marius Andruh,
Doctor Honoris Causa al Universității din Angers.....24

„Muzeul în trei minute". Lecție de paleontologie la metrou.....27

Despre adevăr, un dialog între profesorii
Mircea Dumitru și Daniel Barbu la Biblioteca Națională a României.....34

Studenții Universității din București
pe podiumul celei de-a XIX-a ediții a competiției europene Markstrat.....36

ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI.....41

Doamna Corina Crețu, Comisar european pentru politică regională,
a devenit membru de onoare al comunității ASE.....42

Prezențe inedite în ajutorul studenților, în timpul sesiunii de examene.....46

ASE a organizat reuniunea de lucru a Asociației Facultăților de Economie din România (AFER).....49

UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA" DIN IAȘI.....53

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza" din Iași achiziționează clădirea Telekom.....54

Peste 10.000 de persoane au vizitat Expoziția de plante exotice de la
Grădina Botanică „Anastasie Fătu".....56

Sală de la Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor,
renovată cu sprijinul companiei Conduent.....59

UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA 63

UVT finanțează 200 de afaceri cu granturi de până la 40.000 de euro.....64

Learning Hub UVT. Proiect de 1 milion de lei pentru reducerea abandonului universitar.....68

Turismul și patrimoniul cultural în regiunea transfrontalieră Banat, în dezbatere la UVT.....72

UNIVERSITATEA
BABEȘ-BOLYAI DIN CLUJ-NAPOCA

Profilul psihosocial al IT-istului, realizat de UBB şi NTT DATA Romania

Oferta salarială competitivă, preocuparea pentru angajați, timpul pentru viața personală, programul de muncă flexibil sau oportunitățile de dezvoltare în carieră sunt doar câteva dintre așteptările pe care profesioniștii în IT le au în momentul în care optează pentru un angajator sau altul, arată rezultatele studiului realizat de Universitatea Babeș-Bolyai – prin Institutul STAR UBB (http://starubb.institute.ubbcluj.ro/) – ș i NTT DATA în vederea definirii „profilului psihosocial al IT-istului în următorii ani".

Inițiat în luna aprilie 2017, proiectul de tip Advanced Fellowship a fost realizat de Departamentul de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor în Limba Germană din cadrul Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor a Universității „Babeș-Bolyai", fiind derulat sub egida Institutului Star UBB și finanțat de NTT DATA Romania.

Scopul studiului a fost acela de oferi o perspectivă detaliată asupra așteptărilor profesionistilor în IT în ceea ce privește caracteristicile/ atributele organizaționale și de a investiga impactul pe care caracteristicile jobului le au asupra atitudinilor față de organizație și asupra performanței la locul de muncă a profesioniștilor în IT.

Cercetarea a urmărit și explorarea așteptărilor generației Millennials în contextul schimbărilor tehnologice și organizaționale produse într-un ritm extrem de rapid, fapt care generează o competiție acerbă în industria IT.

Proiectul a avut o etapă de cercetare cantitativă, care a constat în elaborarea unei analize bazate pe instrumentele validate în literatura de specialitate, precum și o etapă de analiză calitativă, în cadrul căreia au fost explorate, prin interviuri individuale și focus group-uri, așteptările „contextualizate" ale profesioniștilor din domeniul IT, la cele trei studii realizate participând 319 profesioniști din domeniul IT, cu vârste cuprinse între 20 și 47 de ani, din cadrul NTT DATA Romania, dar și din alte companii din domeniul IT.

Satisfacția în muncă a profesioniștilor în IT a fost corelată în mod pozitiv cu câteva dintre principalele așteptări pe care acestia le au de la angajatori, respectiv cu oportunitățile de dezvoltare în carieră oferite in cadrul companiei, furnizarea de feedback privind propria performanță, controlul asupra modului și duratei de realizare a sarcinilor. De asemenea, caracteristicile activității s-au dovedit a fi importante în sporirea implicării în muncă a angajaților, crescând performanța și diminuând intenția de a părăsi organizația. Munca în echipă și colaborarea cu colegii, timpul alocat vieții personale împlinite și un program de muncă flexibil sunt principalele așteptări ale reprezentaților generației Millennials.

Analiza și interpretarea științifică a datelor colectate cu ocazia celor trei studii și a focus group-urilor au stat la baza formulării unui set de recomandări privind inițierea unor practici noi în cadrul NTT DATA Romania și potențarea practicilor deja existente în scopul creșterii eficienței organizației pe termen lung.

„Este o piață foarte competitivă. Ne gândim permanent la așteptările și nevoile colegilor noștri. Am vrut să lucrăm cu o echipă de cercetare profesionistă și să avem rezultate pe care ne întemeiam acțiunile de HR”, a afirmat Daniel Metz, CEO al NTT DATA Romania.

Proiectul reprezintă un nou pas în redefinirea relației UBB cu comunitatea și mediul socio-economic, în logica universităților de cercetare avansată și educație (world-class).

„UBB se proiectează astfel ca o universitate de cercetare avansată în care cunoașterea generată prin cercetare (cercetare-dezvoltare-inovare) fundamentează atât actul educațional – într-un model humboldtian al transmiterii cunoștințelor în logica modernă a procesului de învățare-predare prin cercetare/ descoperire –, cât și serviciile către mediul socio-economic, de tip inovator și/ sau de tip comunitar/ educațional (outreach). Universitatea poate mobiliza cele mai avansate expertize academice și profesionale disponibile, nu doar pe plan intern sau național, ci și la nivel internațional, oferind astfel șansa unor servicii/ soluții inovatoare, care susțin apoi avantaje competitive pentru beneficiar în comunitate și mediul socio-economic”, afirmă prof. univ. dr. Daniel David, prorectorul UBB responsabil de cercetare, competitivitate-excelență și publicații științifice.

Echipa de proiect coordonată de dr. Loredana Mihalca, cercetător științific în cadrul UBB, a fost formată din prof. univ. dr. Mihaela Drăgan, conf. univ. dr. Gabriela Brendea, asist. univ. dr. Tudor Irimias, drd. Laura Avram și lect. univ. dr. Lucia Rațiu.

UBB IT HUB –
Primul IT Hub Studențesc din Cluj-Napoca

Primul IT HUB studențesc din Cluj-Napoca – UBB IT HUB – va începe joi, 1 februarie 2018, recrutarea studenților care doresc să contribuie la accelerarea digitalizării sistemului de învățământ superior din România.

Unul dintre principalele obiective ale proiectului vizează realizarea unui software ce permite managementul sălilor Universității Babeș-Bolyai și a unui alt soft care să permită cazarea automată a fiecărui student, ținând cont și de preferințele acestuia. Cele două softuri ar putea determina reducerea cu până la 60% a timpului necesar celor două procese.

„Ca membru activ în Consiliul de Administrare a Cantinelor și Căminelor Studențești ale Universității Babeș-Bolyai, am observat de multe ori lipsa instrumentelor inteligente pentru rezolvarea problemelor de zi cu zi și am încredere că UBB IT HUB este soluția pentru dezvoltarea noastră, a celor din mediul universitar”, afirmă Andrei Tecsi, coordonatorul proiectului.

În procesul creării celor două programe, rolul de client va fi preluat de una dintre structurile UBB, rolul de manager/ project manager/ tech lead va fi asumat de un mentor, iar rolul de programator va fi atribuit voluntarilor.

„CSUBB dorește ca acest proiect să poată fi aplicat în interesul studenților Universității, dar totodată membrii responsabili de proiect sunt dornici de a împărtăși modul de lucru și cunoștințele necesare dezvoltării unui astfel de Hub altor membri ai comunității academice din România. Ne așteptăm ca replicarea modelului nostru în alte universități să fie primul pas spre o standardizare a mijloacelor tehnologice folosite în mediul universitar și, de ce nu, o cale de a simplifica traseul documentelor administrative”, spune prefectul studenților din UBB, Cătălin Hădadea.

UBB IT HUB este un program pilot al Consiliului Studenților din Universtatea Babeș-Bolyai, având ca scop accelerarea digitalizării sistemului educațional superior din România. Membrii acestui hub vor fi voluntari care au cunoștințele și abilitățile necesare pentru a deprinde rapid modul de lucru practicat și în marile companii din domeniul IT, respectiv trei mentori ce vor superviza și coordona întreaga activitate a voluntarilor.

Necesitatea digitalizării sistemului educațional superior este un subiect abordat și la nivelul Comisiei Europene, care va organiza în perioada 27-28 februarie 2018 un Hackathon cu tema inovării în sistemul educațional superior. Unul dintre fondatorii UBB IT HUB va fi prezent la eveniment pentru a putea prelua informațiile de actualitate ce vizează acest subiect, dar și pentru a împărtăși soluțiile identificate la Cluj-Napoca.

Pentru mai multe informații vă invităm să consultați site-ul UBB IT HUB: http://ubbithub.csubb.ro/ .

Multiculturalism și internaționalizare la UBB

În cadrul Universității Babeș-Bolyai, Centrul de Cooperări Internaționale [CCI] este entitatea care desfășoară activitatea de internaționalizare a instituției, ca promotor al inovării academice, științifice și culturale a forului clujean, cu scopul de a consolida nivelul de competitivitate internațională al universității.

În calitatea sa de coordonator și susținător al variatelor forme de cooperare academică internațională, Centrul de Cooperări Internaționale funcționează pe trei paliere, în trei birouri:

- Biroul pentru Mobilități și Studenți Internaționali;
- Biroul pentru Acorduri Inter-Universitare;
- Biroul Erasmus+.

În peste 25 de ani de activitate, relațiile internaționale ale UBB s-au dezvoltat prin semnarea a peste 700 de acorduri cu mai bine de 75 de țări din întreaga lume. Colaborările academice s-au materializat prin numeroase proiecte de succes și centre culturale deschise la Cluj.

În prezent, Strategia de Internaționalizare a universității 2015-2020 urmărește adaptarea continuă a instituției la provocările naționale și internaționale, prin creșterea numărului de studenți internaționali, dezvoltarea profesională și personală a personalului și studenților UBB, precum și prin consolodarea vizibilității internaționale a instituției.

1. **Biroul pentru Mobilități și Studenți Internaționali**

Activitatea Biroului include recrutarea de studenți străini; admiterea studenților internaționali veniți la studii complete, an pregătitor și mobilități CEEPUS; cooptarea cadrelor didactice din străinătate în activitățile de predare și cercetare ale UBB; și organizarea unor cursuri de vară de limbă și civilizație românească.

Proiectul de multiculturalitate promovat de Universitatea Babeș-Bolyai a devenit, inclusiv după aprecierile oficialilor europeni, un model la nivel continental. Moștenirea și comunitatea multiculturală din Transilvania sunt o stare de fapt, pe care Universitatea o recunoaște și o asumă atât ca ambient social, cât și ca obiect al acțiunii proprii. Prin această politică, Universitatea reflectă concomitent, în organizarea sa administrativă, structura multiculturală a Transilvaniei și unitatea în diversitate a Uniunii Europene.

În acest context, este necesar să punem accentul pe importanța limbii române ca limbă europeană. La începutul anilor 1970, Universitatea Babeș-Bolyai a inițiat organizarea *Cursurilor internaționale de vară de limbă și civilizație românească*. Edițiile organizate în perioada 1997-2017 au înregistrat o variație anuală a numărului de participanți, precum și a țărilor de origine: aprox. 750 participanți din peste 55 de țări (de exemplu, Albania, Australia, Austria, Azerbaidjan, Belarus, Belgia, Brazilia, Bulgaria, Canada, Columbia, Republica Cehă, Danemarca, Egipt, Finlanda, Franța, Germania, Grecia, Ungaria, India, Irlanda, Israel, Italia, Japonia, Kârgâstan, Laos, Luxemburg, Macedonia, Mexic, Maroc, Olanda, Norvegia, Polonia, Portugalia, Rusia, Arabia Saudită, Serbia, Slovacia, Africa de Sud, Coreea de Sud, Spania, Suedia, Elveția, Siria, Turcia, Ucraina, Regatul Unit, Statele Unite ale Americii etc.). Printre participanți s-au numărat și traducători ai Comisiei Europene care au preferat să-și facă practica de limba română la Universitatea Babeș-Bolyai, în cadrul *Cursurilor internaționale de vară de limbă și civilizație românească.*

Alături de perfecționarea cadrelor didactice proprii, Universitatea se preocupă permanent să coopteze personalități din străinătate în rândul comunității academice. Prezența specialiștilor de talie mondială contribuie la dezvoltarea profesională a studenților, la lărgirea orizontului cultural, reprezentând în același timp o componentă valoroasă în ceea ce privește internaționalizarea curriculei, schimbul de idei în cercetare sau elaborarea de proiecte în comun. În anul universitar 2016-2017, comunitatea academică a UBB s-a bucurat de prezența a 326 cadre didactice incoming în cadrul programului ERASMUS+, 10 lectori de limbi străine primiți în baza acordurilor interuniversitare, trei bursieri Fulbright și 212 cadre didactice a căror mobilitate a fost finanțată din alte surse.

Rutgers, The State University of New Jersey, una dintre cele mai prestigioase universități din S.U.A., s-a alăturat partenerilor instituționali ai Universității Babeș-Bolyai în anul 2008, contribuind activ la mediatizarea imaginii UBB în rândul propriilor studenți. Legătura dintre cele două instituții se consolidează anual prin participarea studenților americani (grupuri cuprinse între 15 și 20 de studenți), din domenii precum Asistență socială, Științe politice și Științe administrative, la școala de vară organizată la Cluj. Alături de acest program de vară sunt demn de evidențiat și activitățile organizate anual pentru studenții de la University of Nevada, Reno și Purdue University.

În perioada 1-3 martie 2018, Centrul de Cooperări Internațioanle va participa la târgul *International Higher Education and Ongoing Training*, din cadrul evenimentului *Semana de la Education Ifema*, Madrid. Evenimentul se află deja la cea de-a XXVI-a ediție, în 2017 atrăgând peste 137.000 de vizitatori. Pe parcursul celor trei zile de târg, reprezentanții UBB vor promova programele de masterat și doctorat ale universității.

Participarea la acest târg se înscrie în strategia de internaționalizare a universității, care are ca și componentă esențială recrutarea și marketingul. În cursul anului 2017, CCI a aprticipat la zece târguri de recrutare studenți, atât în țări ale Uniunii Europene (Ungaria, Portugalia, Spania), cât și în țări extracomunitare (China, Turcia, Kenya, Japonia, Azerbaidjan, Indonezia, Maroc). În cadrul acestor evenimente, reprezentanții Centrului de Cooperări Internaționale au consiliat peste 1.500 de potențiali candidați.

2. Biroul de Acorduri Inter-Universitare

Activitatea Biroului implică o echipă permanentă și o echipă de profesori colaboratori de la facultăți. Dintre activitățile generale desfășurate cu regularitate, dar și care au un impact vizibil imediat (și pe termen lung) – dintre aceste activități menționăm *Cursul de Internaționalizare pentru personalul administrativ al UBB*, inițiat în 2016 după modelul proiectului derulat de parteneri din străinătate; cursul a ajuns deja la a III-a ediție și se bucură de un feedback foarte bun din partea colegilor care participă la el, având scopul de a promova internaționalizarea acasă, ca pilon crucial al deschiderii internaționale și al avansării în topurile internaționale ale instituțiilor de învățământ superior. Alte activități ale Biroului includ proiecte de internaționalizare prin identificarea programelor și a partenerilor internaționali, promovarea burselor din cadrul acordurilor inter-universitare și a stagiilor de cercetare/ practică, precum și organizarea unei școli de vară francofonă, aflată la prima ediție în acest an.

În acest sens, bursele Eugène Ionesco reprezintă un exemplu edificator. Programul de studii doctorale și de cercetare post-doctorală, destinat cercetătorilor francofoni înscriși în univeristăți membre ale Agenției Universitare a Francofoniei (AUF) oferă anul acesta o pregătire de minimum trei luni și maximum cinci luni în instituții de învățământ superior românești, printre care UBB. În fiecare an, numărul bursierilor Eugène Ionesco la UBB crește.

Biroul se implică anual în promovarea și gestionarea activităților centrelor culturale de pe lângă universitate (mai cu seamă în cadrul evenimentului *Zilele Clujului*, dar și în restul anului prin sprijinul acordat, în general). Printre alte asemenea evenimente se remarcă în particular proiectul *Călătorie în jurul lumii. 7 zile, 7 culturi*, unde centrele culturale implicate își promovează activitățile și culturile pe care le reprezintă în rândul preșcolarilor din Cluj.

Biroul de Acorduri Inter-Universitare se implică și în organizarea de vizite și conferințe la nivel de instituție și implicit Rectorat, în realizarea lunară a unui Newsletter CCI care include evenimente de internaționalizare de la CCI, facultăți, rectorat și centre culturale. Atragerea de proiecte este unul dintre obiectivele principale. Un astfel de proiect este *HEInnovate* – un instrument de auto-evaluare dedicat instituțiilor de învățământ superior care doresc

să își exploreze potențialul antreprenorial și inovator, ajutând la identificarea stării actuale a universităților și posibilelor direcții de acțiune. Prin 37 afirmații diferite, HEInnovate permite analizarea universității într-un mod sistematic, detectând domeniile puternice și punctele slabe în cele șapte dimensiuni analizate (Leadership și Guvernanță, Capacitate organizațională, Predarea și învățarea antreprenorială, Pregătirea și sprijinirea antreprenorilor, Transfer de cunoștințe și colaborare, Instituția internaționalizată și Măsurarea impactului). Pe baza rezultatelor obținute în diferite structuri și prin analizarea punctuală a celor șapte dimensiuni, Universitatea Babeș-Bolyai folosește din 2015 HEInnovate pentru păstra deschisă dezbatarea asupra naturii sale antrepronoriale/inovatoare și posibilitățile de dezvoltare a acesteia.

3. Biroul Erasmus+

Universitatea Babeș-Bolyai este principalul punct de atracție în România pentru studenții care aleg să realizeze mobilități de studiu sau plasament în cadrul programului Erasmus+, fapt demonstrat de numărul impresionant de mobilități înregistrat în anul academic 2016-2017: 399 de studenți *incoming* în cadrul diverselor programe europene (Erasmus+ cu țări ale programului, Erasmus+ cu țări partenere programului, Erasmus Mundus). Astfel, Biroul Erasmus+ al Universității Babeș-Bolyai a gestionat mobilitățile a 290 de studenți Erasmus+ cu țări ale programului, 65 de studenți Erasmus+ cu țări partenere programului și 44 de studenți în cadrul proiectelor Erasmus Mundus.

Studenții Erasmus+ *incoming* la UBB beneficiază nu doar de o educație la cele mai înalte standarde și de posibilități de a realiza cercetări avansate, ci și de un sistem de suport menit să sprijine integrarea acestora în rândul comunității academice și locale. Sistemul tripartit de suport pleacă de la coordonarea gestionării mobilității de către Biroul Erasmus+ (alături de coordonatorii departamentali și secretariatele facultăților) – pentru facilitarea integrării în mediul academic și adaptării la sistemul educațional, beneficiind de sprijinul organizației locale Erasmus Student Network Cluj-Napoca ș a celor 22 de centre culturale din cadrul UBB – pentru integrarea în comunitatea locală și participarea la evenimente sociale și culturale diverificate.

La începutul fiecărui semestru, Biroul Erasmus+ organizează Seminarul de Orientare – menit să familiarizeze studenții cu regulile și procedurile Universității noastre, dar și cu viața în noul lor oraș, Cluj.

În cadrul seminarului, membrii Biroului Erasmus+ prezintă Universitatea Babeș-Bolyai

și oportunitățile pe care studenții UBB le au de a se dezvolta profesional și personal în timpul mobilității. De asemenea, membrii Biroului Erasmus+ realizează prezentarea principalelor regulamente privind studiul la UBB și cazarea în căminele UBB, precum și condițiile necesare pentru asigurarea șederii legale în România a studenților. Reprezentanții Erasmus Student Network Cluj-Napoca prezintă activitățile și facilitățile oferite studenților Erasmus+ la UBB, în timp ce experți UBB în multiculturalitate susțin un curs introductiv pe tema multiculturalității și interculturalității, așa cum se reflectă acestea în viața de zi cu zi a studenților din Cluj. La seminarul de orientare organizat în 1 martie 2017, am profitat de ocazie pentru a oferi studenților internaționali, alături de materialele promoționale specifice UBB, și câte un mărțișor, simbol al venirii primăverii, dar și aducător de noroc.

Eforturile realizate de mebrii comunității noastre academice în primirea studenților Erasmus+ sunt profund apreciate, așa cum demonstrează, cu entuziasm, foștii noștri studenți Erasmus+:

Raffy Ekong *(Turcia):* „Cluj-Napoca had everything I wanted to make my Erasmus accomodation as comfortable and welcoming as possible, including the wonderful people I can now proudly call my friends, and I can truthfully say that I had some of the best times of my life. Thank you, Erasmus!"

Ivan Kopunovic *(Franța):* „Spending one semester in Cluj was unforgettable. The city is full of charm and spirit, not too big and not too small, as well as notably international and open to cultural diversity. I managed to become fully adapted in no time. I really enjoyed the courses which were offered by great professors at the faculty of European Studies and Political Science. […] Overall, spending a semester in Cluj was a thoroughly positive, dynamic, and enriching experience, both professionally and personally."

Vu Dinh Nghiem Hung *(Vietnam):* „So, UBB does not mean only Universitatea Babeș-Bolyai as its true meaning, but UBB also means Union of the Best Buddies."

Alexis Puret *(Franța):* „The best semester I had in 4 years. ERASMUS+ program has brought me in a beautiful city, with amazing people, different troubles, a lot of unknown situations! […] With my new friends, it was also the opportunity to travel, and it was amazing, I discovered the feeling of getting out of my home, talking with people from all around the world, learning new culture, new food and finding and enjoying new places. […] Happy 30 years anniversary Erasmus program, and long life!

Maria Persa *(Ungaria)*: „This was the best semester of my studies. I met much more interesting people than I ever expected. I got closer to different cultures, ways of thinking and this experience opened the world for me. Thank you Erasmus+!"

ESN
INTERNATIONAL
ERASMUS STUDENT

UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI

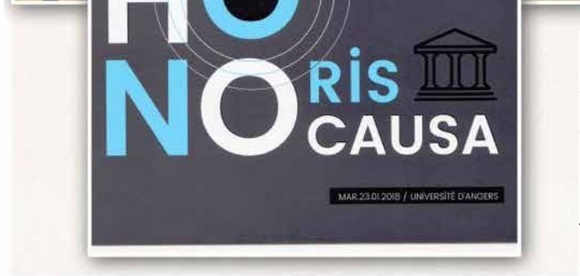
Academicianul Marius Andruh, Doctor Honoris Causa al Universității din Angers

Academicianul Marius Andruh, profesor la Facultatea de Chimie din cadrul Universității din București, a fost onorat cu distincția de *Docteur Honoris Causa* al Universității din Angers, Franța. Ceremonia a avut loc marți, 23 ianuarie 2018.

Distincția i-a fost conferită academicianului Marius Andruh pentru activitatea internațională remarcabilă în domeniul chimiei anorganice, al chimiei coordinative și al materialelor moleculare.

Marius Andruh este membru al Academiei Române din anul 2001 și președinte al Secției de Științe Chimice din 2009. Domeniile de interes științific și de cercetare ale profesorului Andruh sunt chimia combinațiilor complexe, chimia metalelor supramoleculare, inginerie cristalină și magnetismul molecular. Rezultatele cercetărilor sale sunt publicate în peste 259 de articole științifice, însumând peste 6.900 de citări la nivel mondial. Activitatea sa de cercetare a fost recompensată printr-un număr mare de premii sau distincții onorifice, printre care: *Gauss Professorship* de către Akademie der Wissenschaften zu Göttingen (2006), Conferința *Nenitzescu-Criegee* din partea Societății Germane de Chimie (2009), Medalia ,,G. Spacu" din partea Societății de Chimie din România, titlul de Doctor Honoris Causa al Universității de Vest din Timișoara (2013) și al Universității ,,Babeș-Bolyai" din Cluj-Napoca (2015).

Mai mult, academicianul Andruh are o colaborare îndelungată, de mai bine de 15 ani, cu Universitatea din Angers, timp în care a coordonat 17 publicații comune, a coordonat o teză în co-tutelă și a desfășurat mai multe stagii de cercetare.



,,Distincția recompensează un specialist în chimie moleculară, eurofil și francofil, de mare talent. Decorația contribuie la crearea condițiilor unei cooperări sporite între cercetătorii din București și cei din Angers și aduce mai aproape chimiști din Estul și Vestul Europei", se arată în laudatio pentru academicianul Marius Andruh, rostit în cadrul ceremoniei.

Prezent la ceremonia de la Universitatea din Angers, profesorul Mircea Dumitru, rector al Universității din București, a vorbit despre academicianul Andruh ca fiind ,,unul dintre cei mai importanți și creativi chimiști români din zilele noastre. (...) Talentul său de a face chimie este legat de o personalitate artistică autentică și profundă. Cei care ar putea gândi apriori că rigoarea științifică se asociază mai degrabă unei personalități non-imaginative și non-artistice primesc drept răspuns și dovadă contrară minunata combinație pe care

Marius Andruh o arată prin bogăția științifică cu o înclinație profundă pentru arte, mai ales acelea care se asociază ideii de spațiu: arhitectură, actorie, dar și muzică".

Nu în ultimul rând, rectorul Mircea Dumitru a amintit, în discursul său, despre determinarea academicianului Marius Andruh pentru apărarea integrității academice. „Dar cel mai important pentru comunitatea noastră științifică din România de astăzi, care suferă de tribulațiile unei perioade confuze și chiar supărătoare, este o trăsătură a personalității sale pe care o voi menționa în cele din urmă: integritatea și curajul profesorului Andruh în declarațiile publice și atitudinea în ceea ce privește lupta împotriva plagiatului și a corupției din mediul academic și din universități. Profesorul Andruh a vorbit în ultimii cinci ani în mod extrem de clar și pronunțat împotriva oricărei forme de fraudă și impostură intelectuală, lucru care, după cum vă puteți imagina foarte ușor, nu i-a adus prea multă recunoștință publică sau simpatie. Dacă ar fi fost astăzi mai mulți profesori, cercetători, academicieni în România care ar îndrăzni să lupte deschis împotriva furtului academic și a imposturii, cu siguranță situația educației și a cercetării în învățământul superior ar fi semnificativ mai bună astăzi! Ca profesor care s-a ridicat și s-a opus acestui fenomen împreună cu profesorul Andruh, pot să mărturisesc că angajamentul său public și conștiința autentică au fost o sursă de inspirație pentru aceia dintre noi care acum înțeleg că, dacă nu ieșim din «zona de confort», nu putem avea un impact pozitiv asupra mediului nostru academic și științific", a completat profesorul Mircea Dumitru.

„Muzeul în trei minute". Lecție de paleontologie la metrou

Unic la nivel mondial, ambițiosul proiect de transformare a stației de metrou Politehnica în muzeu paleontologic este rezultatul a peste 20 de ani de cercetări coordonate de prof. univ. dr. Mihai Emilian Popa. Profesorul și studenții săi au lucrat cot la cot pentru a elucida misterul fosilelor din stația de metrou Politehnica din București. Rezultatele studiului, încheiat cu un *blueprint* de valoare și realizat în cadrul Facultății de Geologie și Geofizică a Universității din București, stau la baza configurării proiectului unui muzeu, intitulat astăzi ,,Muzeul în trei minute". La realizarea proiectului au participat, pe lângă Universitatea din București, Metrorex, Grey G2 România și Metroul SA, alături de ingineri și arhitecți.

Profesor în cadrul Departamentului de Geologie al Facultății de Geologie și Geofizică a Universității din București, Mihai Popa este atât de dedicat vocației sale, încât desfășoară în fiecare semestru ore de lucrări practice chiar pe peronul stației de metrou cu studenții facultăților de Geologie și Geofizică, Geografie și Biologie din cadrul Universității din București. De altfel, în prezent, totul „depinde de modul în care spui povestea, suntem datori să vorbim pe înțelesul tuturor, de aceea și studenții sunt atât de receptivi. Stația de metrou Politehnica este un loc original în care pot preda, iar studenții chiar apreciază orele făcute acolo. Noi, ca oameni de știință, suntem datori nu numai față de studenții noștri, dar și față de publicul larg. Cercetătorii

sunt cartea de vizită a universităților”, remarca profesorul Mihai Popa.

Călătoria în timp, la doar o stație de metrou distanță

Stația de metrou Politehnica din București este locul inedit care conservă un întreg ecosistem mezozoic: în dalele de calcar, folosite de muncitori pentru a placa peronul stației de metrou, sunt fosilizate organisme cretacice, numite rudiști. „Interesant este că în stația de metrou de la Politehnica, rudiștii pot fi văzuți în toate secțiunile, în toate planurile. Tot la Politehnica mai găsim și gasteropode, corali, stromatolite și alge roșii”. Trebuie menționat și faptul că ambianța paleontologică din stația de metrou Politehnica este unică în lume, tocmai pentru că fosilele sunt ideal expuse publicului, chiar pe pavajul stației.

Conservarea lor este excepțională, iar tâlcul poveștii lor este cel puțin la fel de interesant. Astfel, pe lângă importanța științifică și educațională a descoperirilor paleontologice, oferite de multitudinea de cursuri ținute chiar pe peron și de importanța estetică, stația mai are un tâlc aparte, legat de evoluția și destinul speciei noastre. „Noi, ca specie, avem o istorie de numai aproximativ 300 de mii de ani, numărând spre 10.000 de generații. În comparație cu rudiștii, suntem un grup cu o istorie extrem de scurtă. Totuși, rudiștii au dispărut aproape instantaneu în timp geologic, din cauza extincției de la sfârșitul Cretacicului, acum 65 de milioane de ani, când Chicxulub a lovit planeta noastră. Așadar, cum este cazul rudiștilor, poți avea o evoluție extraordinară și un succes biologic fantastic, dar să dispari instantaneu. Acesta este tâlcul stației, că *Homo sapiens* ar putea dispărea la fel de repede ca rudiștii, deși suntem o specie mult mai tânără, cu o istorie incomparabil mai scurtă. Stația este un *memento mori* pentru noi”, conchide

profesorul Mihai Popa.

Studenții, fascinați de mesajul paleontologic

Printre fosile și roci, înconjurați de oameni și de poveștile trecutului geologic, așa ar descrie prof. Mihai Popa geologii, însă ineditul stației de metrou Politehnica vine abia atunci când descoperim că și „studenții sunt captivați de subiect. Subiectul atrage nu numai studenții, dar și publicul larg, dacă știm să povestim acest capitol de paleontologie. De fapt, cercetarea științifică și practica paleontologică sunt fascinante. Practica înseamnă ore acolo, pe peron, dar și ore în laborator analizând rudiști, pentru că mai întâi se învață despre aceste fosile în laboratorul facultății și apoi se studiază la metrou". Nu poate fi vorba, așadar, de cercetare practică fără un bagaj vast de cunoștințe teoretice în paleobotanică și paleozoologie: „am reușit crearea celei mai mari biblioteci de paleobotanică din Europa Centrală și de Est, bibliotecă la care muncesc încă din anul 1990, când am început să strâng literatură despre plante fosile. Aici este o parte din munca mea de o viață". Biblioteca devine, așadar, un important instrument de lucru pentru geologi: „să studiezi plante fosile fără bibliotecă înseamnă să nu poți face niciun pas înainte în cercetare".

Cu toate acestea, remarcă profesorul Mihai Popa, publicul și în special elevii de liceu nu au acces prea larg la probleme de geologie și paleontologie. „În prezent, ne confruntăm cu următoarea problemă: geologia nu se predă la liceu și elevii nu știu prea bine despre ce e vorba în geologie. De aceea, ne-am propus să accentuăm expunerea elevilor la subiecte de geologie și paleontologie, iar stația de metrou Politehnica este un exemplu foarte bun". În plus, muzeul de la Politehnica poate deveni chiar un reper al Bucureștiului: „Toți străinii pe care am reușit să-i aduc în subteran s-au declarat absolut fascinați de conservarea, de diversitatea fosilelor și de mesajul din spatele stației".

O serie de întâmplări cu repercusiuni neașteptate

Regina stațiilor de metrou din București, așa cum o denumește profesorul Popa, ambianța paleontologică de la Politehnica a fost creată din întâmplare: „a fost o întâmplare foarte fericită, o dorință din anul 1983 a lui Nicolae Ceaușescu de a decora toate stațiile de metrou doar cu roci ornamentale românești". Nu e de mirare, așadar, că toate stațiile metroului bucureștean sunt pline de fosile jurasice. Însă Politehnica se remarcă de departe, fiind cea mai frumoasă stație din București: calcarul folosit la pavarea stației de metrou este extras din munții Gilău, din localitatea clujeană Săvădisla.

Tot întâmplător și-a început și geologul Mihai Popa cercetările în subteranul bucureștean: „Am descoperit stația în anul 1994, când am început să lucrez acolo. Eram student în anul al cincilea când am remarcat fosilele acestea și evident m-au atras, am început să le studiez. Veneam seară de seară și lucram, poți descoperi aici o poveste evoluționistă remarcabilă, o poveste cu tâlc și, nu în ultimul rând, o poveste importantă din punct de vedere educațional. La Politehnica ne aflăm în epicentrul unor probleme științifice foarte importante: sistematică, paleoecologie, evoluție. Prima lucrare despre stația de metrou am publicat-o în anul 2000.

Pentru mine, paleontologia este și un hobby, pentru că altfel nici nu se poate avansa în acest domeniu: nu poți face paleontologie dacă nu-ți place”.

Pasiunea a stat la baza creării proiectului pentru „Muzeul în trei minute”: „proiectul pentru muzeul de la Politehnica e gata de ceva timp, totul este pregătit, iar redecorarea propusă este spectaculoasă. Pe pereții stației pot fi afișate imagini de paleoartă, reconstituiri de paleomediu, iar pe tavan pot fi pictate reptile marine care înotau pe recif. Problema paleoartei, a reconstituirilor artistice de paleomedii este o problemă complexă, deoarece paleoarta se produce greu și este scumpă. Totuși, paleoarta rămâne un vehicul important pentru mesajul paleontologic, pentru educația paleontologică a publicului larg”.

Despre adevăr, un dialog între profesorii Mircea Dumitru și Daniel Barbu la Biblioteca Națională a României

Există adevăr?; Cum putem defini adevărul obiectiv?; Cum putem stabili faptele în lumina adevărului?; Ce înseamnă să spui adevărul?; Care este raportul dintre opinie şi adevăr, expertiză şi adevăr, credinţă şi adevăr? sunt întrebări la care profesorii Universității din București, Mircea Dumitru și Daniel Barbu, au încercat să formuleze răspunsuri în cadrul unei dezbateri care a avut loc marți, 20 februarie 2018, la Biblioteca Națională a României.

Alături de prof. Mircea Dumitru, rectorul Universității din București, şi de prof. Daniel Barbu, cadru didactic la Facultatea de Științe Politice, la eveniment a participat și prof. Otniel Bunaciu, decan al Facultății de Teologie Baptistă a Universității din București, care a moderat dezbaterea.

Intitulată ,,La drept vorbind, ce înseamnă să spui adevărul şi cum îl poţi rosti?", dezbaterea a fost prima dintr-o serie de conferințe desfășurate în cadrul proiectului ,,Emmaus: cunoaşterea ca interpretare, călătorie, mărturie", organizat de Biblioteca Națională a României, în colaborare cu Facultatea de Teologie Baptistă a Universității din București.

Proiectul ,,Emmaus: cunoaşterea ca interpretare, călătorie, mărturie" reunește într-un spirit interconfesional intelectuali creştini de cele mai diverse orientări, care îşi propun să desluşească împreună, în lumina metanaraţiunii biblice, semnificaţia fenomenelor culturale şi intelectuale, a proceselor sociale şi politice din societatea românească de astăzi. Seria de evenimente din cadrul proiectului se adresează profesorilor, cercetătorilor, specialiştilor, dar și tuturor celor

interesați de subiect.

Proiectul pornește de la o constatare fundamentală: niciun alt factor, fie acesta de ordin intelectual, religios, social, economic ori politic, nu a avut un rol la fel de determinat în modelarea civilizaţiei europene și occidentale ca răspândirea, traducerea, interpretarea ori contestarea Bibliei. Societăţile europene au fost şi rămân, în bună măsură, chiar şi atunci când nu mai sunt dispuse să recunoască acest fapt, societăţi ale Cărţii, ţesute şi transformate, ţinute împreună sau fragmentate de o metanaraţiune, cea a Cuvântului care se comunică istoric prin intermediul Vechiului şi Noului Testament, prin modurile în care ele au fost citite, comentate, încorporate în practici, instituţii, atitudini, rituri, texte.

Studenţii Universităţii din Bucureşti pe podiumul celei de-a XIX-a ediții a competiţiei europene Markstrat

Studenții Universității din București au obținut trei medalii de aur, două medalii de argint și șapte medalii de bronz la cea de-a XIX-a sesiune „Markstrat" a Programului Intensiv din cadrul consorţiului european DUKENET, organizat în perioada 12-16 februarie 2018 pentru prima oară la București.

Echipa care a reprezentat Universitatea din Bucureşti a fost formată din şase studenți de la Facultatea de Limbi şi Literaturi Străine (secţia Limbi Moderne Aplicate – L.M.A.) şi Facultatea de Administrație și Afaceri (F.A.A.) şi a fost condusă de prof. dr. Magdalena Iordache-Platis, prof. dr. Diana Ioniţă si prof. dr. Răzvan Papuc.

Cele trei medalii de aur au fost obținute de Elena-Alexandra Nedelcu, Andreea-Alexandra Gheţu, studente la L.M.A, și de Daniel Alexandru Ciorobescu, student la F.A.A. Eduard Theodor Chiorean (F.A.A.) şi Alecu Maria-Alexandra (L.M.A.) au primit medaliile de argint, iar cele șapte medalii de bronz au fost primite de Ioana Ungurianu, Andreea Badea, Rabonia-Ioana Avram (L.M.A.) și de Nicoleta Iancu, Cosma Anastasia, Buzoianu Paul-Gabriel și Clara Burciu (F.A.A.).

Competiţia de strategii de marketing în limba engleză, desfășurată online, a reunit alături de studenţii Facultății de Limbi şi Literaturi Străine și ai Facultății de Administraţie şi Afaceri din cadrul Universităţii din Bucureşti alţi 100 de studenţi şi profesori din zece universităţi europene de prestigiu.

În cadrul competiției au fost cuantificate rezultatele privind cota de piaţă, rapoartele scrise evidenţiind viziunea, misiunea, strategia, scenariul şi obiectivele pe termen scurt și lung. La aceste criterii s-a adăugat nota la prezentarea finală, care a fost susținută în faţa unui juriu format din profesori din cele zece ţări participante.

Activitatea de monitorizare a echipelor, evaluare a rapoartelor şi a prezentărilor finale, a fost desfăşurată de prof. dr. Diana Ioniţă, prof. dr. Magdalena Iordache-Platis şi prof. dr. Răzvan Papuc, alături de asistent dr. Cătălin Grădinaru şi de cei doi tutori, foşti medaliaţi cu aur, Ancuţa Corina Cristian şi Darius Grigorie. Cei șase coordonatori au fost răsplătiți tot cu medalia de aur.

,,Scopul acestui eveniment nu este atât de mult competiţia în sine, cât internaţionalizarea,

lucrul în echipă, spiritul de fair-play şi, desigur, folosirea cunoştinţelor de limbă engleză şi de marketing într-un mod creativ”, a declarat prof. dr. Diana Ioniță.

,,Deşi a fost o săptămână neaşteptat de intensă, cu mult neprevăzut, cu momente în care numai o strategie bună te putea salva, ceea ce a contat cel mai mult a fost schimbul de idei cu colegi din alte ţări şi competenţele de comunicare scrisă şi orală, terminologia de specialitate în limba engleză, ” a mărturisit Elena-Alexandra Nedelcu.

,,Aş repeta oricând această experienţă şi sunt pe deplin convins că distincţia reprezintă un atu în portofoliul meu la angajare”, a declarat Daniel Alexandru Ciorobescu.

Ceea ce a impresionat-o cel mai mult pe Andreea-Alexandra Gheţu, conform spuselor ei, a fost ,,spiritul de echipă, doborârea barierelor pe care prejudecăţile şi stereotipurile le ridică, atmosfera prielnică comunicării şi concretizării iniţiativelor creative”.

ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI

Doamna Corina Crețu, Comisar european pentru politică regională, a devenit membru de onoare al comunității ASE

În data de 29 ianuarie a.c., Aula Magna a găzduit Ședința Festivă a Senatului Universitar al ASE, care, la propunerea Consiliului de Administrație, a decernat doamnei Corina Crețu, Comisar european pentru politică regională, diploma „Meritul universitar cu medalie de aur Virgil Madgearu", pentru contribuția adusă la promovarea învățământului superior și a cercetării economice. La evenimentul de conferire a distincției au participat membri ai comunității academice, cadre didactice și studenți, dar și reprezentanți ai mediului economic și din domeniul cercetării.

În deschiderea întâlnirii, prof. univ. dr. Pavel Năstase, Președintele Senatului Universitar al ASE, a subliniat importanta contribuție a doamnei Corina Crețu la dezvoltarea domeniului educațional și a cercetării în economie, dar și realizările obținute în calitatea sa de Comisar european pentru politică regională.

Prof. univ. dr. Nicolae Istudor, Rectorul ASE, a prezentat Laudatio, subliniind faptul că distincția pe care ASE o acordă Comisarului european Corina Crețu este dedicată absolvenților ASE și echivalentă titlului de Doctor Honoris Causa. În alocuțiunea sa, prof. univ. dr. Nicolae Istudor a reiterat dorința membrilor comunității universitare a ASE de a susține inițiativele Reprezentanței Comisiei Europene și de a derula împreună cu aceasta proiecte care să vină în susținerea dezvoltării politicilor economice în România: „Dorim să sprijinim Reprezentanța Comisiei Europene în România, dacă are nevoie de studii, de lucrări în domeniul economic, în care deținem expertiza de specialitate, ca instituție de cercetare avansată și de educație", a afirmat prof. univ. dr. Nicolae Istudor, care a apreciat contribuția științifică adusă în domeniu de doamna Corina Crețu, prin lucrarea sa „România europeană".

Foto: Doamna Corina Crețu, Comisar european pentru politică regională, primește diploma „Meritul universitar cu medalie de aur Virgil Madgearu" din partea ASE

În cuvântul său de mulțumire, doamna Corina Crețu a afirmat că este o „mare onoare” să primească cea mai înaltă distincție a ASE, fiind absolventă a Facultății de Planificare și Cibernetică Economică (actuala Facultate de Cibernetică, Statistică și Informatică Economică): „Au fost poate anii cei mai frumoși din viața mea. Aici am înțeles ce înseamnă munca, disciplina. (...) Facultatea a fost cea care m-a format, iar experiența din cadrul facultății este cea care m-a ghidat întotdeauna profesional. Sunt conștientă că tot ceea ce am realizat în cariera mea are originea aici, în cunoașterea, aptitudinile și viziunea imprimate de educația universitară, dar, mai ales, am realizat cât de mult mi-a folosit această facultate când am devenit comisar european”, a declarat doamna Corina Crețu.

De asemenea, în discursul său, doamna Crețu a lăudat competențele ASE cu privire la folosirea fondurilor europene alocate, subliniind interesul constant al universității față de domeniul cercetării și inovării și implicarea tinerilor în aceste proiecte de viitor. „Fondurile structurale sunt una dintre principalele resurse pentru dezvoltarea României și sunt impresionată de faptul că ați reușit să folosiți aceste fonduri europene. Eu cred că investiția în tineri este în cercetare, inovare, în ceea ce privește politicile viitorului, reprezintă o investiție pentru viața noastră, ca oameni, și esențială pentru o Românie modernă și europeană. Mi-aș dori foarte mult ca și alte instituții să analizeze ceea ce ați realizat în cadrul ASE din acest punct de vedere și să se inspire din exemplul dumneavoastră”, a spus doamna Comisar, care și-a încheiat intervenția precizând că „fără mediul academic, nu putem evolua ca societate, ca țară”.

Prezențe inedite în ajutorul studenților, în timpul sesiunii de examene

În perioada ianuarie-februarie a.c., în timpul desfășurării sesiunii de evaluare a cunoștințelor pentru studenții ASE, Academia SpEranței și Asociația Clubul Câinilor Utilitari București au derulat o campanie intitulată „Când avem un ajutor, învățăm mai cu spor!”, în cadrul proiectului „Academia SpEranței – Voluntariat pentru Viață”. Cu această ocazie, alături de echipa de Terapie și Activități Asistate de Animale a Asociației Clubul Câinilor Utilitari București, în Clădirea Virgil Madgearu studenții ASE au fost așteptați de „prieteni de nădejde în alungarea stresului” – Cățeii de Terapie, care să îi ajute să treacă mai ușor peste această perioadă solicitantă din viața lor, un demers ce se dorește a deveni o bună tradiție a sesiunilor studențești din ASE.

Această campanie face parte din seria de activități care se va desfășura în ASE în baza protocolului de colaborare semnat de universitate cu Asociația Clubul Câinilor Utilitari din București în luna noiembrie 2017. „Academia de Studii Economice din București diversifică și modernizează continuu aria sa educativă, de data aceasta prin semnarea Protocolului de colaborare cu Asociația Clubul Câinilor Utilitari din București. Activitățile comune se vor derula în cadrul proiectului «Academia SpEranței – Voluntariat din Iubire pentru Viață» și ele au ca obiectiv creșterea nivelului de cunoaștere a membrilor comunității universitare a ASE în privința îngrijirii și protecției mediului și a animalelor, precum și a beneficiilor interacțiunii om-animal și om-mediu”, a declarat prof. univ. dr. Virginia Mărăcine, coordonatorul proiectului amintit.

Astfel, împreună cu specialiștii Clubului Câinilor Utilitari, ASE va derula o serie de programe educative pe teme legate de interacțiunea studenților cu acești câini utilitari și ședințe de terapie asistată de animale, având ca beneficiari pe cei cu diverse afecțiuni, fobii sau dizabilități.

Foto: ASE, Academia SpEranței și Asociația Clubul Câinilor Utilitari București oferă studenților clipe de relaxare alături de prieteni de nădejde

ASE a organizat reuniunea de lucru a Asociației Facultăților de Economie din România (AFER)

În perioada 22-23 februarie a.c, au avut loc reuniunea de lucru a Consiliului Academic și Adunarea Generală a Asociației Facultăților de Economie din România (AFER), întâlniri care s-au desfășurat în cadrul Centrului de Perfecționare Complex Predeal „Ion Gh. Roșca" al Academiei de Studii Economice din București. Subiectele dezbătute s-au axat pe teme legate de:

- aprobarea raportului anual de activitate al Asociației, Consiliului Academic și al Comisiei de cenzori, a bilanțului contabil și a raportului anual cu privire la execuția bugetară;
- discutarea și aprobarea Regulamentului privind acordarea distincțiilor și a titlurilor onorifice, valabil începând cu 2018;
- excluderea unor membri pentru nerespectarea obligațiilor statutare;
- completarea cu personal a departamentelor AFER;
- aprobarea planului de activități al Asociației pentru anul 2018;
- stabilirea cuantumului cotizației anuale și aprobarea bugetului anual de venituri și cheltuieli;
- alegeri parțiale pentru funcția de membru al Consiliului Academic.

De asemenea, s-a mai decis:

- stabilirea unei echipe de comunicatori care să exprime punctele de vedere ale mediului academic economic pe teme economice de actualitate;
- realizarea demersurilor către Ministerul Educației Naționale pentru ca AFER să devină partener de discuții în stabilirea politicilor în domeniul studiilor economice;
- stabilirea unei comisii de specialitate care să calculeze costul standard per student, de la care să se pornească în stabilirea finanțării;
- crearea unei bibliografii economice românești.

AFER este o organizație profesional-științifică neguvernamentală, care dezvoltă programe educaționale și de cercetare științifică din domeniul fundamental al științelor economice. Obiectivele acestei organizații vizează dezvoltarea și perfecționarea învățământului superior economic din România, promovarea intereselor profesionale, științifice și sociale ale comunității academice din domeniul economic și armonizarea dezvoltării curriculare.

A consemnat:
Radu Petrariu,
Director Executiv, Asociația Facultăților de Economie din România

Foto: Sesiunile de lucru ale membrilor Asociației Facultăților de Economie din România

Foto: ASE, Centrul de Perfecționare Complex Predeal „Ion Gh. Roșca”

UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași achiziționează clădirea Telekom

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a primit acordul Consiliului de Administrație al Telekom România pentru cumpărarea clădirii de pe strada Lăpușneanu nr. 28 (corpul R). Suma finală a fost de 2.165.000 de euro (scutită de TVA), ofertă acceptată în ședința de conducere a companiei Telekom de joi, 8 februarie. Imobilul este închiriat de UAIC din anul 2008 și este destinat, cu precădere, activității școlilor doctorale.

„Ne bucură faptul că, după 10 ani în care universitatea a închiriat imobilul, reușim să finalizăm procedura de achiziție și să asigurăm continuitate pentru activitatea celor 13 școli doctorale din universitate. De asemenea, intrăm în posesia unui spațiu cu o poziționare atât centrală, cât și foarte aproape de campus, prin care nu doar că ne îmbogățim patrimoniul, dar mai ales oferim studenților și profesorilor noștri un spațiu propice cercetării științifice și schimbului de idei”, a declarat prof. univ. dr. Mihaela Onofrei, ordonator de credite al UAIC.

Cu o amprentă la sol de 592 de metri pătrați, clădirea de cinci etaje are o suprafață totală desfășurată de 4.581 de metri pătrați, din care suprafața utilă este de 3.594 de metri pătrați, plus 222 de metri pătrați de terase. Terenul, cu suprafața de 900 de metri pătrați, este proprietatea Primăriei Municipiului Iași.

În perioada în care universitatea a închiriat imobilul, s-a investit în recompartimentarea spațiilor și transformarea lor în săli de curs și de seminarii, reparația instalațiilor electrice și a celor sanitare, dotarea cu mobilier și aparatură electronică. În prezent, clădirea asigură buna funcționare a școlilor doctorale ale UAIC, dar este și gazda unor evenimente organizate de facultăți. De asemenea, în corpul R își desfășoară activitatea și alte entități precum Centrul Alumni, Clubul IQ sau Centrul de Reușită Universitară.

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a închiriat clădirea de pe strada Lăpușneanu începând cu data de 8.10.2008, întrucât la acea vreme era necesar un spațiu adecvat cercetării științifice, studiului și schimbului de idei pentru doctoranzi. În anul 2017, compania Telekom Romania Communications SA a scos imobilul la licitație, universitatea având prin contractul de închiriere posibilitatea exercitării dreptului de preemțiune. Acesta presupunea ca, la finalul perioadei de depunere a ofertelor, UAIC să fie înștiințată care era suma cea mai mare oferită, iar în cazul în care universitatea propunea aceeași sumă, să fie desemnată câștigătoarea licitației.

În iulie 2017, Universitatea a demarat proceduri de evaluare valorică și expertiză tehnică, obținând aprobarea Ministerului Educației Naționale, a Consiliului de Administrație și a Biroului Executiv al Consiliului de Administrație.

La prima licitație de vânzare nu s-a prezentat niciun ofertant, astfel încât a fost demarată o a doua procedură de licitație, în care s-au înregistrat oferte. Universitatea și-a exprimat intenția de cumpărare, prin dreptul de preemțiune, și a primit aprobarea din partea Telekom România la data de 08.02.2018. Imediat după această dată, vor începe procedurile pentru semnarea contractului de vânzare-cumpărare.

Ulterior intrării în proprietatea universității, imobilul își va păstra destinația și va asigura în continuare buna funcționare a școlilor doctorale ale UAIC, precum și facilități de organizare a evenimentelor.

Peste 10.000 de persoane au vizitat Expoziția de plante exotice de la Grădina Botanică „Anastasie Fătu”

Peste 10.000 de persoane au vizitat Expoziția de plante exotice organizată de Grădina Botanică „Anastasie Fătu” a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, în perioada 3 februarie-4 martie 2018.

Deschiderea evenimentului a avut loc sâmbătă, 3 februarie 2018, la ora 11.00, în compartimentele noi ale Complexului de sere din cadrul Grădinii Botanice. Cu acest prilej, au fost expuse specii și soiuri cunoscute sau mai puțin cunoscute de azalee și camelii, precum și numeroase exemplare de plante originare din zone subtropicale și tropicale.

În cadrul acestei ediții, printre exemplarele de plante expuse au fost inserate și animale cu valoare simbolică, realizate cu multă imaginație de personalul Grădinii Botanice, într-o formă de artă topiară (arta sculpturii în plante), reinterpretată. Astfel, printre aranjamentele florale s-a remarcat cocorul, considerat imaginea figurativă care dă viață hârtiei în arta origami. Această pasăre prezintă semnificații deosebite, mai ales în cultura și tradițiile japonezilor, unde este asociată cu statornicia, fiind considerată simbolul primăverii, al fericirii, al dragostei, al longevității, precum și al credinței maritale. Aceste păsări care reflectă ideea de libertate au fost reprezentate într-o armonie desăvârșită cu eleganța și rafinamentul exemplarelor de camelii și azalee.

De asemenea, au fost expuse specii de plante cu nume de inspirație avifaunistică: floarea cocor, flamingo, păun și pasărea paradisului.

Celelalte zooforme caracteristice zonelor biogeografice de origine pentru diferite specii de plante exotice au fost realizate din flori, fructe, semințe, resturi de plante uscate sau din diferite esențe de lemn. În zone subtropicale cu specii de crotoni, ferigi, palmieri, begonii și orhidee au fost prezenți fluturii, în zonele aride au fost reptile printre plante suculente precum agave, aloe și euforbii, iar broastele țestoase și vulturii s-au remarcat în zone de deșert cu variate forme de cactuși.

În cadrul acestui eveniment, Ionela Mihuleac, împreună cu 45 de artiști, majoritatea din Iași, dar și din Cluj-Napoca, Baia Mare, Alba Iulia, București, respectiv din Galway (Irlanda), au expus lucrări de artă vizuală, sub genericul *Inima*.

Lucrările prezentate în cadrul celei de-a VII-a ediții au dorit să transmită un profund mesaj spiritual, dar și să sugereze energia degajată de acest organ vital. De asemenea, a avut loc și un momentul artistic, susținut de poetul George Pîrîu, care a recitat din creațiile personale.

Sală de la Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor, renovată cu sprijinul companiei Conduent

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a inaugurat pe data de 14 februarie 2018 sala de seminar B515 de la Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor, care a fost renovată cu sprijinul companiei Conduent.

La evenimentul de inaugurare au participat prof. univ. dr. Mihaela Onofrei – ordonator de credite al UAIC, Mihai Chirica – primarul municipiului Iași, prof. univ. dr. Dinu Airinei – decanul Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor, dar și alți membri ai comunității academice. De asemenea, au fost prezenți și reprezentanți ai companiei Conduent: Florentina Vasiliu – Head of HR Romania, Hungary & SSC, Cristian George Nistor – Marketing and Communication Romania, Poland & Albania.

„Mulțumim companiei Conduent pentru că, prin renovarea sălii de seminar B515, ne ajută să oferim condiții de studiu mult mai bune studenților noștri, care se bucură acum de un mediu mai prietenos. Suntem recunoscători companiilor din Iași care s-au apropiat în ultimii

ani de Universitate și care au înțeles că au și un rol social, de a se implica activ în comunitate. Nu ne propunem altceva decât să transformăm Iașiul într-un oraș în care, după ce termini studiile, să vrei să rămâi", a declarat prof. univ. dr. Mihaela Onofrei, ordonator de credite al UAIC.

Renovarea a început la data de 27 noiembrie 2017 și a durat 10 zile. Lucrările au presupus amenajări interioare, recondiționarea plafonului, placarea pereților cu plăci lemnoase, înlocuirea ușii, montarea mochetei, dar și dotarea cu mobilier, proiector, ecran de proiecție, sistem de iluminat cu LED. Investiția a depășit suma de 70.000 de lei și a fost suportată integral de compania Conduent.

„Ne-am asumat deja rolul de a ajuta la dezvoltarea competențelor practice necesare pentru studenții și masteranzii care vor o carieră în industria Business Process Outsourcing. Oferindu-le șansa să participe la cursuri și seminarii în săli dotate la cel cel mai înalt standard, aceștia pot interacționa cu elemente din cultura organizațională ale Conduent. Ne-am dorit să sprijinim această comunitate academică ieșeană, prin demersuri care să ajute la dezvoltarea ei, la asigurarea unei educații de calitate și, în același timp, să inspirăm pe alții să contribuie" – Florentina Vasiliu, Head of HR Romania, Hungary & SSC, Conduent.

În ultimii doi ani, la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza" din Iași au fost renovate și modernizate, cu sprijinul mai multor companii, șapte laboratoare și un amfiteatru. Printre aceste companii se numără: Gemini CAD Systems, Amazon, Bitdefender, AquaSoft, Centric, Levi 9, Continental și Banca Comercială Română.

UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

UVT finanțează 200 de afaceri cu granturi de până la 40.000 de euro

Persoanele care au un loc de muncă și înființează o afacere în scopul creării de noi locuri de muncă, șomerii, persoanele inactive, inclusiv studenții, pot beneficia de finanțări nerambursabile de până la 40.000 de euro, prin intermediul a cinci proiecte finanțate din fonduri europene și derulate de Universitatea de Vest din Timișoara prin intermediul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020, care au fost lansate la UVT în data de 22 februarie.

Proiectele vizează stimularea spiritului antreprenorial prin finanțarea de afaceri, acordând subvenții de până la 40.000 de euro pentru o afacere. Grupul țintă este format din șomeri, persoane inactive, persoane care au un loc de muncă și înființează o afacere în scopul creării de noi locuri de muncă care îndeplinesc cumulativ următoarele condiții:

1. intenționează să înființeze o afacere non agricolă în mediul urban;
2. își au reședința sau domiciliul în mediul rural sau în cel urban, în regiunea Vest (Județele: Arad, Caraș-Severin, Hunedoara, Timiș).

Situația proiectelor privind sumele obținute și numărul de afaceri care vor fi finanțate:

- **Atelierul de antreprenori:** 9.190.004 lei, 38 de afaceri finanțate;

- **Susținerea și Motivarea Antreprenorilor Responsabili și Talentați – SMART Start Up:** 12.903.549 lei, 52 de afaceri finanțate;
- **Stimularea spiritului antreprenorial în randul tinerilor din Regiunea de Vest – Start Smart:** 8.896.993 lei, 36 de afaceri finanțate;
- **START UP BANAT:** 8.795.599, 35 de afaceri finanțate;
- **Program integrat de stimulare a antreprenoriatului în mediul urban din Regiunea Vest:** 8.137.354 lei. În cadrul acestui proiect, UVT este partener alături de ROMACTIV BUSINESS CONSULTING SRL.

Apelul de proiecte în baza căruia au fost obținute finanțările are ca scop creșterea ocupării prin susținerea întreprinderilor cu profil non-agricol din zona urbană.

„Avem o experiență considerabilă în ceea ce privește accesarea fondurilor europene. Astfel, câștigarea unei sume de 10 milioane de euro pe acest program nu este deloc întâmplătoare. Performanța este meritul întregii echipe de la UVT. Avem posibilitatea să finanțăm 200 de afaceri, inclusiv pentru planuri de afaceri inițiate de studenții noștri. Mai mult decât atât, le oferim pregătirea necesară astfel încât afacerile propuse de ei să aibă cele mai bune șanse să reușească. Așa cum am procedat și în anii anteriori, vom maximiza oportunitatea prezentată de fondurile europene, pentru dezvoltarea instituțională, a resursei umane, dar și a comunității din care facem parte”, a declarat rectorul UVT, prof. dr. Marilen Gabrel Pirtea.

Learning Hub UVT
Proiect de 1 milion de lei pentru reducerea abandonului universitar

Studenții de la Universitatea de Vest din Timișoara vor beneficia în curând de un centru de învățare, al cărui scop este reducerea riscului de abandon universitar în primul an de studiu. Instituția a câștigat recent o finanțare de aproape 1 milion de lei pentru implementarea proiectului „Learning Hub UVT", ca soluție instituțională de abordare a problematicii abandonului universitar.

Proiectul este finanțat prin Romanian Secondary Education Project și își propune crearea centrului de învățare „Learning Hub UVT" ce constă în 10 spații amenajate și dotate, destinate studiului individual sau asistat, dar și lucrului în echipă. De asemenea, se vor dezvolta proceduri de identificare rapidă a cazurilor de studenți în situație de risc de abandon și metodologii specifice, care să permită implementarea măsurilor remediale. În plus, vor avea loc activități educaționale, ședințe de consiliere și coaching, sesiuni de tutoring și peer tutoring, workshop-uri și activități extracurriculare și sociale.

Proiectul „Learning Hub UVT" se adresează cu precădere studenților de anul I ce prezintă o mare probabilitate de a nu finaliza primul an de studiu. Tinerii vor fi cuprinși în grupul țintă pe baza a două criterii ce țin de factori de risc:

- Provin din familii cu venituri mici; provin din mediul rural; sunt persoane cu dizabilități sau boli cronice; sunt orfani de unul sau de ambii părinți; provin de la centre de plasament, orfelinate, alte instituții similare; sunt de etnie romă;
- Alți factori de risc ce vor fi identificați la nivelul UVT, prin instrumentele de screening. De exemplu: medie scăzută la Bacalaureat, rezultate slabe în prima sesiune, studenți cu strategii de învățare particulare (de exemplu, studenți care favorizează învățarea de suprafață) etc.

Se dorește ca la proiect să participe 3000 de studenți, din care 1800 la cel puțin una dintre activitățile remediale, de consiliere și coaching sau activități de învățare. Prin derularea acestor activități se țintește, pentru finalul proiectului, creșterea cu 3% a ratei de succes academic după anul I de studiu.

„Luăm în serios problematica abandonului universitar, una extrem de complexă, cu factorii ce diferă de la o facultate la alta, de la o persoană la alta. Succesul proiectului va depinde în mare măsură de întreaga comunitate a UVT, de specialiștii din celelalte structuri care au ca scop consilierea, dezvoltarea academică și orientarea în carieră. Era nevoie de un asemenea proiect, care vine să completeze celelalte eforturi ale instituției noastre. Nu suntem un simplu furnizor de educație. Responsabilitatea

Universității trece dincolo de școlarizarea studenților săi. Suntem datori să le oferim cele mai bune șanse la un viitor sigur", a declarat rectorul UVT, prof. dr. Marilen Gabriel Pirtea.

În UVT există deja o serie de servicii suport pentru studenți. Menționăm aici: Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră – servicii de consiliere și orientare în carieră a studenților, prin oferirea de sprijin în dezvoltarea unor planuri de carieră, în căutarea/găsirea unor locuri de muncă; Centrul de Asistență și Integrare Psihopedagogică – sprijin studenților cu dizabilități și cadrelor didactice pentru proiectarea unor demersuri didactice adaptate particularităților acestui grup țintă; Centrul de Dezvoltare Academică – sprijin și suport pentru cadrele didactice și personal auxiliar pentru dezvoltarea unor competențe psihopedagogice, dar și transversale; Clinica de Terapii și Consiliere Psihopedagogică – servicii de consiliere educațională, psihologică, pentru dezvoltare personală/dezvoltarea competențelor socio-emoționale.

Turismul și patrimoniul cultural în regiunea transfrontalieră Banat, în dezbatere la UVT

Marți, 13 februarie 2018, la ora 10.00, în amfiteatrul A01 al Universității de Vest din Timișoara s-a desfășurat conferința științifică *Patrimoniu cultural și turism. Turism și patrimoniu cultural în regiunea transfrontalieră Banat.* Conferința este parte a proiectului Local Heritage for Active Tourism in Banat – HerA, finanțat prin programul Interreg IPA de Cooperare Transfrontalieră România – Republica Serbia și implementat de Universitatea de Vest din Timișoara în colaborare cu Primăria Kikinda și Muzeul Național din Kikinda.

Intervențiile din cadrul conferinței au avut la bază în primul rând cercetările de teren desfășurate în perioada august – septembrie 2017 și ianuarie 2018 în 38 localități, dintre care 29 în România: GAL Triplex Confinium (10 localități) GAL Călugăra (8 localități) GAL Poarta Almăjului (5 localități) GAL Ținutul Gugulanilor (6 localități) și 9 în Serbia: Zona de nord (Kikinda – 3 localități) și zona de Sud (Pancevo – 6 localități). La activitatea de cercetare de teren a participat un număr total de 18 cercetători, dintre care 5 din echipa de proiect și 13 voluntari (doctoranzi sau masteranzi ai UVT). La finalul acestei activități au rezultat peste 6000 de imagini și peste 25 ore de imprimare magnetică.

În al doilea rând, intervențiile s-au bazat și pe dezbaterile în comunități organizate în ultimele două săptămâni, între 29 ianuarie și 8 februarie, după cum urmează: patru ateliere în comunitățile din arealele investigate în România (dintre care două dedicate elevilor: Școala Iablanița, Școala Măru, unul organizat cu sprijinul și dedicat comunității locale din Eftimie Murgu (Rudărie), iar ultimul dedicat ONG-urilor implicate în prezervarea patrimoniului local, cum a fost cel din Sânnicolau Mare) și două consultări cu comunitățile din Serbia pentru realizarea calendarului intercultural al Banatului și pentru dezbaterea chestiunilor hranei cu specific local (în Kikinda și Zrenjanin).

La deschiderea oficială a evenimentului au participat Domnul Vladan Tadić, Consulul General al Republicii Serbia la Timișoara, Domnul Gheorghe Dinu, Consulul General al României la Vârșeț, precum și reprezentanți din conducerea celor trei instituții partenere.

Material realizat de către
Direcția Comunicare și Relații Publice a UBB

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
TRADIȚIE ȘI EXCELENȚĂ

Contact:
Direcția Comunicare și Relații Publice a UBB
Tel.: +40(0)264.405.300,
E-mail: ubb.news@ubbcluj.ro