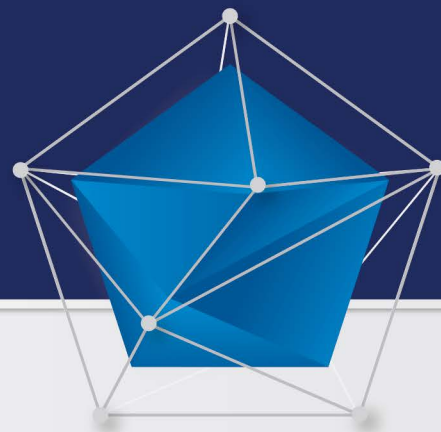


CONSORȚIUL UNIVERSITARIA



Newsletter / ianuarie 2019

Nr. 29



UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI

Alianța „Universitatea Civică Europeană” – CIVIS s-a consolidat la București



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI DIN CLUJ-NAPOCA

UBBInvent – Probus UBB.UBB lansează pe piață un aparat care măsoară calitatea aerului și eficiența energetică a clădirilor, cu implicații pentru sănătate



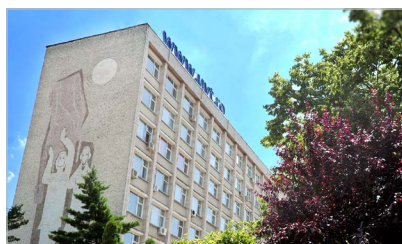
ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI

Masteranzi ASE în dialog cu Președintele României



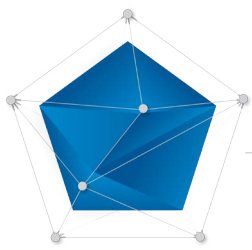
UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI

UAIC propune mai multe locuri la buget și programe de studii noi pentru admiterea din acest an



UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

UVT, între cele mai performante universități din țările în curs de dezvoltare ierarhizate în Times Higher Education Emerging Economies University Rankings 2019



SUMAR

UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI.....5

Alianța „Universitatea Civică Europeană” – CIVIS s-a consolidat la București.....6

Dincolo de inteligența emoțională. Specialistul Dragoș Iliescu, myth buster în cadrul seriei conferințelor UB10

Geoparcul Dinozaurilor a construit o punte de legătură între Țara Hațegului și Coreea de Sud.....16

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI DIN CLUJ-NAPOCA.....21

UBBInvent – Prods UBB. UBB lansează pe piață un aparat care măsoară calitatea aerului și eficiența energetică a clădirilor, cu implicații pentru sănătate.....22

Studentii UBB reprezintă România la concursul internațional Solar Decathlon Africa – 2019.....24

Concursurile care înlocuiesc Admiterea la UBB au fost stabilite.....25

Evoluția cartografiei spațiului dunărean de la 1650 la 1800 surprinsă în cadrul unei expoziții, la UBB.....28

ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI.....31

Masteranzi ASE în dialog cu Președintele României.....32

Dezbateri de interes național în ASE.....34

Decernarea premiilor AGER la ASE.....36

UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI.....41

UAIC propune mai multe locuri la buget și programe de studii noi pentru admiterea din acest an.....42

Praf de stele fabricat în laboratoarele Universității „Alexandru Ioan Cuza” printr-o metodă unică la nivel mondial.....46

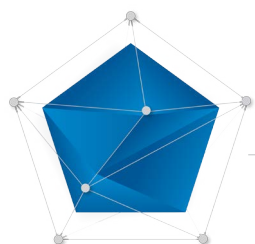
Traininguri gratuite de dezvoltare profesională și personală pentru studenții Universității „Alexandru Ioan Cuza”.....49

UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA53

UVT, între cele mai performante universități din țările în curs de dezvoltare ierarhizate în Times Higher Education Emerging Economies University Rankings 2019.....54

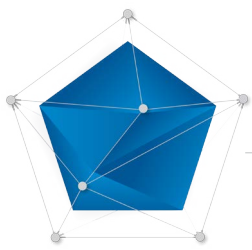
Centru de documentare pentru juriști, la UVT.....56

Teaching and Educating for Sustainability, proiect lansat la UVT și finanțat prin programul Erasmus+.....57



UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI





Alianța „Universitatea Civică Europeană” – CIVIS s-a consolidat la București

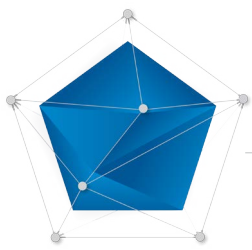
Reuniți la Universitatea din București în perioada 8–11 ianuarie 2019, reprezentanții celor opt universități europene din cadrul alianței de universități europene CIVIS au discutat despre viziunea și scopurile comune ale parteneriatului, pentru a contura un proiect pe termen lung.

Rectori, președinți, prorectori și membri ai comunității academice din cadrul universităților partenere au agreeat viziunea care să facă din alianța CIVIS un proiect pe termen lung, care să fie un spațiu al educației inovative și responsabile, al schimburilor culturale și al acțiunii cetățenești din Europa, de la Marea Baltică până la Marea Mediterană.

Prin angajamentul nostru de față de aceste provocări esențiale, ne afirmăm voința de a crea, pe termen lung, o punte de legătură a Europei cu zona mediteraneană și, respectiv, cu zona Africii. Însușind aproximativ 500.000 de studenți, cadre didactice și alți membri ai comunității academice din Universitatea Aix Marseille (Franța), Universitatea Națională și Kapodistriană din Atena (Grecia), Universitatea din București (România), Universitatea Liberă din Bruxelles (Belgia), Universitatea Autonomă din Madrid (Spania), Universitatea Sapienza din Roma (Italia), Universitatea din Stockholm (Suedia) și Universitatea Eberhard Karls din Tübingen (Germania), alianța va crea și va susține un mediu multlingvistic.

Fundamentul acestei alianțe academice transnaționale este incluziunea, CIVIS propunându-și ca, prin activitatea sa, să contribuie la reducerea decalajelor, creșterea accesului la educație și la crearea de șanse reale la succes pentru studenții noștri.





Alianța celor opt universități își propune ca, prin educație, cercetare și inovare, să contribuie la întărirea procesului de integrare europeană, la dezvoltarea unei cetățenii europene active și la rezolvarea problemelor societale cu care se confruntă țările de proveniență, și nu numai.

Un Consorțiu care încurajează inițiativele locale și colaborarea durabilă la toate nivelurile

Universitatea Civică Europeană – CIVIS se va implica în rezolvarea problemelor actuale ale cetățenilor și instituțiilor sale. Astfel, Consorțiul își propune să fie un important vector al schimbării și inovării în domenii precum dezvoltare socială, cultură, mediu, sănătate și energie și să promoveze o abordare bazată pe răspunsuri la provocări care să integreze activități de educație, cercetare și inovare.

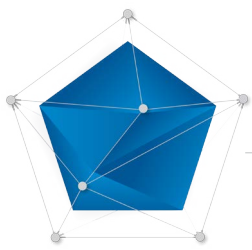
De altfel, excelența în cercetare va reprezenta un element de bază al noii rețele, contribuind la consolidarea legăturilor de cercetare existente între cele opt universități prin interdisciplinaritate. CIVIS va acționa atât la nivel local, prin implicarea directă în problemele comunităților lor, cât și global, prin abordarea unor probleme ce țin de sustenabilitate și dezvoltare globală durabilă.

La întâlnirea CIVIS găzduită de Universitatea din București au participat Yvon Berland (președinte, Universitatea Aix Marseille), Napoleon Maravegias (prorector, Universitatea Națională și Kapodistriană din Atena), Mircea Dumitru



(rector, Universitatea din București), Yvon Englert (rector, Universitatea Liberă din Bruxelles), Rafael Garesse (rector, Universitatea Autonomă din Madrid), Eugenio Gaudio (Universitatea Sapienza din Roma), Astrid Söderbergh Widding (președinte, Universitatea din Stockholm) și Monique Scheer (prorector, Universitatea Eberhard Karls din Tübingen).





Dincolo de inteligența emoțională. Specialistul Dragoș Iliescu, myth buster în cadrul seriei conferințelor UB

Credeai că inteligența emoțională te face mai deștept și mai performant la locul de muncă sau la școală? Va trebui să te dezamăgim și să îți spunem că cele de mai sus sunt false. Totuși, avem și o veste extraordinară și sperăm că vei fi încântat să afli că, deși inteligența emoțională nu este ceea ce pare la prima vedere, ea este una dintre cauzele și sursele principale ale fericirii noastre în general și poate fi dezvoltată pentru a ne îmbunătăți calitatea vieții.

Cercetătorul Dragoș Iliescu, reputat specialist în psihologie organizațională și măsurare psihologică, cu o activitate academică și o experiență practică recunoscută la nivel internațional, a susținut miercuri, 30 ianuarie 2019, conferința „Mituri și adevăruri despre inteligența emoțională” la Sala Media a Teatrului Național București. Evenimentul, organizat de Universitatea din București în cadrul seriei conferințelor „Știința pe înțelesul tuturor”, s-a adresat atât publicului larg, cât și pasionaților de științe.

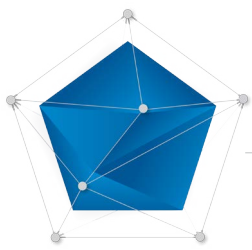


Audiența, extrem de numeroasă și interesată să afle cât mai multe despre inteligența emoțională, a savurat cu emoție discursul specialistului Dragoș Iliescu și l-a asaltat pe acesta cu întrebări care mai de care mai interesante.

Dragoș Iliescu a reușit să ne explice în detaliu ce este și ce nu este inteligența emoțională, care sunt diferențele dintre inteligența emoțională și cea cognitivă, demontând cele mai răspândite mituri despre acest concept îndrăgit al zilelor noastre. Așadar, inteligența emoțională nu este o formă de inteligență atunci când o confruntăm cu criteriile căreia ar trebui să i se supună orice formă de inteligență (bază biologică – genetică puternică, aport în corectitudinea și/sau în viteza de rezolvare a problemelor sau distribuție normală). Aceasta, conform studiilor științifice, nu este asociată cu performanța la locul de muncă sau la școală, nu dă viteză sau corectitudine în procesarea emoțiilor, nu are legătură cu memoria, cu rezolvarea problemelor sau calculul mental, cu raționamentele inductive, deductive sau abductive sau de alt fel, nu este o deprindere, nu ține de aptitudini mecanice, de tehnoredactare sau de aptitudini manageriale.

Conceptul de inteligență emoțională a fost deconstruit pas cu pas cu explicații științifice bine documentate, strivind așa cum a atras atenția invitatul „corola de minuni a lumii” într-o presiune crescândă în rândul publicului. Totuși, ce este aceasta inteligență emoțională de care vorbește toată lumea? Ei bine, am putea spune că este „un concept umbrelă care conține adaptabilitatea, care cumva te face mai adaptabil la vicisitudinile cu care te confrunți în lumea modernă,

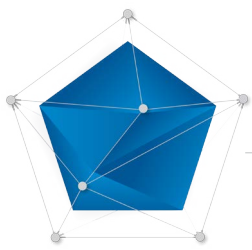




stres de principiu, și care cumva conține respect de sine, empatie, optimism, fericire. Popularitatea acestui concept poate fi explicată prin natura aspirațională a inteligenței și prin spiritul timpului care încearcă să regleze inegalitățile sociale, pentru că vrem să fim inteligenți, prețuiți și ne dorim să credem că *oricine poate deveni orice, dacă își dorește cu adevărat*”.

Totuși, după ce a zdruncinat certitudinile publicului privind inteligența emoțională, specialistul Dragoș Iliescu a reaprins entuziasmul acestuia explicând că inteligența emoțională este un predictor important al fericirii și este dezvoltabilă în mod semnificativ. Asta înseamnă că dezvoltarea inteligenței emoționale ar trebui să aibă un impact pozitiv asupra



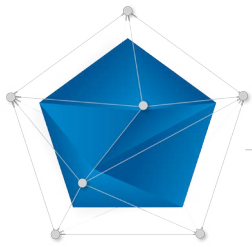


calității vieții noastre și asupra rezilienței mentale, adică a felului în care relaționăm, gestionăm propria ființă și propriile emoții atunci când ne confruntăm cu presiune și stres. Deci, am putea spune că este extraordinar faptul că inteligența emoțională contribuie la fericire și la creșterea calității vieții, iar noi putem lucra la dezvoltarea ei, chiar dacă nu ne îmbunătățește performanțele cognitive academice sau pe cele de la locul de muncă.

În cadrul conferinței, domnul Dragoș Iliescu ne-a oferit informații relevante și ne-a demonstrat, încă o dată, că psihologia este o știință robustă care poate contribui în mod relevant, nu doar la sănătatea mintală a indivizilor, ci și la sănătatea societății în mod special.

Accesul la eveniment a fost gratuit în limita locurilor disponibile.



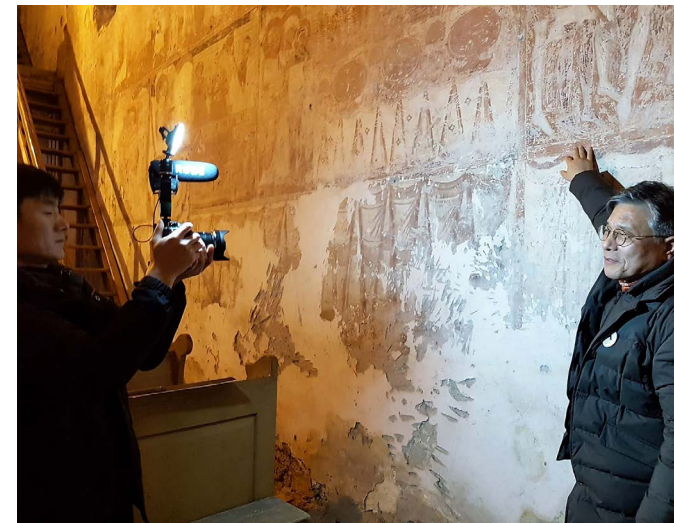


Geoparcul Dinozaurilor a construit o punte de legătură între Țara Hațegului și Coreea de Sud

Teritoriul Geoparcului Dinozaurilor „Țara Hațegului” a fost, pentru o zi, platoul de filmare pentru un documentar ce urmează să fie realizat de o televiziune din Coreea de Sud. Profesorul de paleontologie dr. Min Huh de la Chonnam National University, directorul Geoparcului Internațional UNESCO „Mudeungsan” din Coreea de Sud a venit în România însoțit de o echipă de filmare a televiziunii sud-coreene MBC, specializată în realizarea de documentare. Echipa de filmare coreeană realizează o serie de documentare în cinci dintre cele 74 de geoparcuri UNESCO din Europa și la sediul UNESCO al geoparcurilor internaționale din Paris, iar geoparcul din Țara Hațegului s-a numărat printre ele.

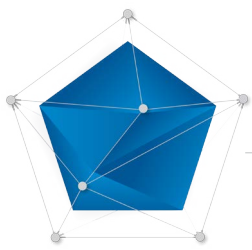
La sosirea în România, prima oprire a echipei sud-coreene a fost la Facultatea de Geologie și Geofizică a Universității din București, unde s-a întâlnit cu directorul singurului geoparc internațional UNESCO din România, lector dr. Alexandru Andrașanu.

„Am fost impresionat că Universitatea din București se află chiar în centrul capitalei României și că este o clădire istorică. M-au impresionat de asemenea exponatele – roci și fosile – din cadrul Facultății de Geologie și Geofizică. Se vede că în spate este o muncă asiduă a profesorilor de aici și sper ca în viitor să punem bazele unei colaborări între Chonnam National University și Universitatea din București”, a afirmat profesorul Min Huh.



Cea de a doua oprire a fost în Geoparcul Dinozaurilor „Țara Hațegului”, unde profesorul Min Huh și echipa sa de filmare au mers la punctele de vizitare și s-au întâlnit cu partenerii Geoparcului și cu reprezentanții comunităților locale de aici. Primul obiectiv vizitat a fost expoziția „Balauri, dragoni dinozauri” de la sediul Geoparcului din orașul Hațeg, unde au aflat detalii despre dinozaurul vedetă al acestuia – *Balaurul bondoc* și despre modul în care le sunt prezentate turiștilor informații despre geologia zonei și conceptul de geoparc UNESCO.





În comuna Densuș, echipa din Coreea de Sud a primit informații despre vulcanii și Marea Tethys din vremea fostei Insule a Hațegului și a întâlnit-o pe mascota Andi Andezit chiar la ea acasă, la Casa Vulcanilor. Tot la Densuș, oaspeții au vizitat monumentul emblematic al comunei – Biserica Sfântul Nicolae și au aflat cum un lăcaș de cult poate reprezenta și o veritabilă lecție de geologie oferită de diversitatea tipurilor de roci utilizate la construcția sa. Și Biserica Reformată – Calvină din Sîntămăria Orlea i-a impresionat pe vizitatorii străini prin arhitectură, picturile din interior și prin faptul că, de-a lungul timpului, a fost lăcaș de cult pentru enoriași de religii diferite.

Un alt obiectiv special a fost geositul „La scoabă”, din satul Sînpetru, comuna Sîntămăria Orlea, locul în care au fost descoperiți primii dinozauri din Țara Hațegului. După ce a aflat informații despre acest geosit, profesorul de paleontologie Min Huh a declarat că este „unul dintre cele mai interesante situri fosilifere cu dinozauri din lume”. Ultimele obiective vizitate de echipa din Coreea de Sud au fost Casa Dinozaurilor Pitici și Casa Tradițiilor din Sînpetru.

Pe parcursul vizitei în Geoparc, profesorul Min Huh și echipa de filmare au avut ocazia să se întâlnească și cu alți reprezentanți importanți ai partenerilor Geoparcului – Asociația Drag de Hațeg, Adaconi și Geraico – dar și cu Ambasadorii pentru Geoparc. Tinerii din Țara Hațegului, atât de prezenți în activitățile geoparcului, l-au impresionat pe profesorul coreean prin implicarea lor, prin varietatea de informații pe care le pot oferi despre geoparc, dar și prin fluența cu care reușesc să comunice în limba engleză.

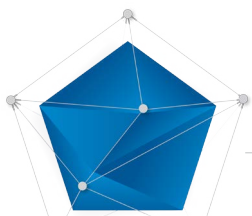
La finalul vizitei, profesorul Min Huh a menționat că își dorește o colaborare între universitatea pe care o reprezintă și Universitatea din București în vederea facilitării schimbului de experiență în rândul studenților și că ar vedea



posibilă colaborarea dintre comunitatea locală din Sîntămăria Orlea și o comunitate locală de pe teritoriul Geoparcului Internațional UNESCO Mudeungsan.

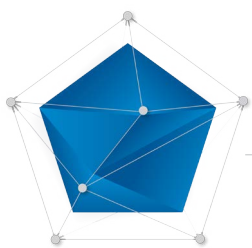
Vizita reprezentanților sud-coreeni este cu atât mai importantă cu cât Coreea de Sud, prin Geoparcul Internațional UNESCO Jeju, va fi gazda celei de a 9-a Conferințe Internaționale a Geoparcurilor UNESCO ce va avea loc în anul 2020.





UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI DIN CLUJ-NAPOCA





UBBInvent – Produs UBB

UBB lansează pe piață un aparat care măsoară calitatea aerului și eficiența energetică a clădirilor, cu implicații pentru sănătate

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca lansează pe piață aparatul SmartRadon, un sistem inovator de monitorizare a calității aerului din clădiri.

Dezvoltat și testat de cercetătorii UBB, aparatul poate înregistra: (1) radonul (care, peste pragul critic, poate influența inducerea unor forme de cancer, a unor boli respiratorii etc.); (2) compușii organici volatili (cu impact asupra sistemului respiratoriu, nervos, de reproducere etc.); (3) monoxidul de carbon (cu impact letal dacă depășește pragul critic); (4) dioxidul de carbon (cu impact negativ asupra stării de sănătate); (5) alți parametri de mediu, precum presiunea, umiditatea și temperatura. Parametrii monitorizați de SmartRadon pot fi vizualizați online, în timp real, prin intermediul aplicațiilor mobile, existând posibilitatea stabilirii pragurilor critice de alertă.

SmartRadon poate realiza, în aceste condiții, o radiografie complexă a principalilor poluatori ambientali cancerigeni din locuințe, oferind posibilitatea dezvoltării și implementării unor servicii de prevenție și intervenție de mediu.

Sistemul prototip SmartRadon a fost deja autorizat de OICPE – Organism Independent pentru certificarea produselor electrice, fapt care atestă conformitatea prototipului din punctul de vedere al respectării normelor tehnice naționale și internaționale, precum și al normelor de asigurare a siguranței în utilizare de către persoanele din clădirile unde se instalează. De asemenea, s-au aplicat testări de performanță în cadrul unui institut european de verificare metrologică pentru etalonarea și validarea internațională a prototipului.

„În ultimii ani, în logica universităților world-class, UBB și-a dezvoltat o strategie modernă și planuri operaționale pentru a conecta componenta de cercetare avansată cu componenta de inovare-antreprenariat, pentru a genera produse/servicii inovatoare. În acest context, de exemplu, pe lângă SmartRadon, UBB a mai lansat recent produse inovatoare (PsyPills etc.) și, în curând, în colaborare cu EON Reality din SUA, va lansa aplicația VR-Mind. Mai mult, programul UBBSTEM+, care va fi lansat în curând, va dinamiza și mai mult aceste demersuri inovator-antreprenoriale. Așadar, în următorii ani, societatea/economia să se aștepte la tot mai multe produse/servicii marca UBB, inovatoare și/sau cu calități la cele mai ridicate standarde din domeniu. Vizăm acest transfer tehnologic/cognitiv nu doar la nivel național, ci și la nivel internațional”, afirmă prof. univ. dr. Daniel David, prorectorul UBB pentru cercetare, competitivitate-excelență și publicații științifice.

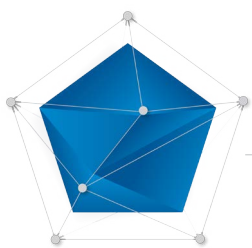
Aparatul este un produs inovator derivat din cercetările derulate în cadrul proiectului „Sisteme inteligente privind siguranța populației prin controlul și reducerea expunerii la radon, corelate cu optimizarea eficienței energetice a locuințelor din aglomerări urbane importante din România – acronim SMART_RAD_EN” (director: dr. Carlos Sainz), finanțat din Fondul European de Dezvoltare Regională prin Programul Operațional Competitivitate 2014–2020, în cadrul Laboratorului de încercări radon „Constantin Cosma” – LiRaCC.

În prezent, 100 de aparate SmartRadon sunt deja implementate în case cu nivel de radon peste pragul critic, participante la proiectul SMART_RAD_EN, specialiștii UBB care coordonează activitățile fiind dr. Alexandra Cucoș, dr. Tiberius Dicu și dr. Arthur Tunyagi.

Persoanele fizice sau juridice interesate în achiziționarea/închirierea aparatului pot contacta Oficiul de Management și Transfer Tehnologic și Cognitiv al UBB la transfertehnologic@ubbcluj.ro.

Aparatele comandate pot fi livrate în maximum trei luni (cu un termen mai scurt în cazul închirierii), iar specialiștii UBB oferă consultanță în utilizarea lor, precum și în implementarea mijloacelor de intervenție, în funcție de diagnosticul/semnalizările aparatului.





Studentii UBB reprezintă România la concursul internațional Solar Decathlon Africa – 2019

Studentii ai Facultății de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării, specializarea Publicitate, anul II, organizați într-o echipă de comunicare numită Digitality, vor participa la concursul „Solar Decathlon Africa – 2019”, un concurs în cadrul căruia vor participa 20 de echipe internaționale cu idei originale despre cum vor arăta casele viitorului.

Digitality este o echipă structurată sub forma unei agenții de publicitate, având 19 membri care lucrează în departamente de Client Service, Strategie, Creație, Digital și Media și va gestiona comunicarea echipei româno-marocane, *Modularity*, înscrise în acest proiect.

Modularity este o echipă formată din tineri inovatori care activează în diverse domenii precum: arhitectură, inginerie, construcții, IT și comunicare, scopul fiind acela de a găsi soluții de *smart living*, integrate într-o casă inteligentă.

Momentan, prioritatea Digitality este reprezentată de promovarea echipei Modularity, însă, după terminarea concursului, studenții doresc să se extindă pe piață sub forma unei agenții veritabile.

Într-un timp foarte scurt, studenții din echipa Digitality au reușit să atragă parteneri la nivel național, inclusiv în Cluj Napoca, cum ar fi *Humanitas* și *ClujHub*.

Cel mai recent eveniment organizat de aceștia este Science Summit, eveniment satelit al TechFest. În cadrul acestuia au avut loc conferințe pe subiecte precum inteligență artificială, realitate virtuală și case inteligente.



Concursurile care înlocuiesc Admiterea la UBB au fost stabilite

Universitatea Babeș-Bolyai organizează și în acest an universitar concursuri care pot înlocui examenul de admitere la facultate. Aceste concursuri se adresează în principal elevilor de liceu de clasa a XI-a și a XII-a care doresc să-și testeze capacitățile, în vederea admiterii la UBB.

Facultatea de Matematică și Informatică organizează Concursul „*Mate-Info UBB*” în data de 6 aprilie 2019. Concursul constă în susținerea unei probe scrise din matematică sau informatică, la alegerea candidatului, probă ce poate fi susținută în limba română sau limba maghiară.

Facultatea de Fizică organizează Concursul de fizică pentru liceeni „*Augustin Maior*” în 13 aprilie 2019. Concursul se organizează la Facultatea de Fizică din Cluj-Napoca, dar și la unități de învățământ din alte orașe, cu prezențe remarcabile la precedentele ediții ale concursului.

Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică organizează Concursul „*Candin Liteanu*” în data de 30 martie 2019, concursul oferindu-le candidaților atât posibilitatea verificării cunoștințelor de chimie, cât și posibilitatea de a-și folosi nota obținută drept criteriu alternativ de admitere la Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică a UBB.

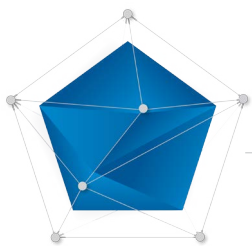
Facultatea de Biologie și Geologie organizează concursul „*Emil Racoviță*”, care se adresează liceenilor din clasa a XII-a și absolvenților de liceu din toată țara interesați de domeniul biologiei. Concursul se va desfășura în 11 mai 2019, pentru liniile de studiu română și germană, în timp ce concursul „*Apáthy István*”, destinat liniei maghiare, se va desfășura în data de 23 martie 2019.

În perioada 10 decembrie 2018–24 iunie 2019, **Facultatea de Știința și Ingineria Mediului** organizează Concursul „*Marcian Bleahu*”, care se adresează elevilor de liceu interesați de domeniul științei și ingineriei mediului. Acest concurs oferă tinerilor pasionați de domeniile geografie, chimie, fizică, biologie, geologie, protecția mediului un prilej de a-și testa cunoștințele și în același timp un criteriu alternativ de admitere la Facultatea de Știința și Ingineria Mediului în anul universitar 2019–2020.

Departamentul de Asistență Socială din cadrul **Facultății de Sociologie și Asistență Socială** organizează, în luna aprilie 2019, „*Olimpiada Voluntarilor*”, câștigătorii fiind recompensați cu premii, dar și prin oferirea posibilității de a beneficia de criteriul academic alternativ la examenul de admitere la specializarea Asistență Socială.

Tot în cadrul **Facultății de Sociologie și Asistență Socială** se organizează și Concursul de sociologie și antropologie maghiară „*Jozsef Venczel*”.

Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor organizează Concursul de cunoștințe „*Oeconomicus Napocensis*”, destinat elevilor de clasa a XI-a și a XII-a din instituțiile de învățământ preuniversitar naționale. Concursul se desfășoară în cadrul a două sesiuni, prima programată pentru data de 9 martie 2019, iar cea de-a doua în 13 aprilie 2019, și constă într-un test scris la una dintre disciplinele: economie generală, matematică, educație antreprenorială, contabilitate, finanțe, marketing și informatică.



Concursul se desfășoară în limbile română, maghiară, germană, engleză sau franceză, în funcție de opțiunea concurenților.

Facultatea de Business va organiza un concurs de cunoștințe, candidații susținând, la alegere, un test din economie sau matematică. Facultatea de Business va afișa pe site bibliografia necesară pregătirii pentru concurs.

Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării va organiza, în perioada februarie – mai 2019, concursuri care pot substitui examenul de admitere.

Astfel, în luna februarie 2019, persoanele care vor să se înscrie la specializarea **Public Health** a FȘPAC vor avea posibilitatea de a participa la competiția de Digital Storytelling.

Departamentul de Jurnalism din cadrul Facultății de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării organizează, în data de 26 martie 2019, Concursul de producție jurnalistică, adresat elevilor de liceu din ultimul an și absolvenților de liceu din promoțiile mai vechi. Acest concurs reprezintă un criteriu alternativ de admitere la Jurnalism, liniile română, maghiară, engleză și germană.

În luna aprilie 2019, **Departamentul Comunicare, Relații Publice și Publicitate** din cadrul FSPAC va organiza Competiția comunicării, în timp ce Departamentul de Administrație Publică al aceleiași facultăți va organiza, în luna mai 2019, concursul „I Lead”, destinat candidaților la programul de **Leadership în sectorul public**.

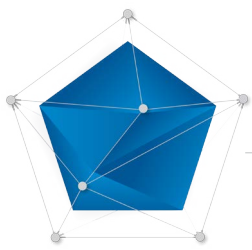
Facultatea de Teologie Reformată va organiza în perioada 22–24 aprilie 2019, la Zalău, Olimpiada de religie protestantă pentru clasele V–XII, tot în cursul lunii aprilie 2019 urmând să aibă loc MuziCaravana, un concurs de aptitudini și cunoștințe muzicale.

În perioada 22–24 aprilie 2019, la Sf. Gheorghe, **Facultatea de Teologie Romano-Catolică** va organiza Olimpiada națională de religie romano-catolică de limba maghiară.

Facultatea de Teatru și Televiziune organizează, la începutul lunii februarie 2019, Concursul ProScenium – concurs de publicistică teatrală și dramaturgie, adresat în principal elevilor din clasele X–XII interesați de domeniul Artele Spectacolului – Teatologie. Concursul oferă tinerilor elevi posibilitatea de a-și testa aptitudinile creative și, în același timp, celor din anii terminali, un criteriu alternativ de admitere la **Facultatea de Teatru și Televiziune**, specializarea Teatologie-jurnalism teatral, management cultural. Facultatea de Teatru și Televiziune va organiza și o sesiune de pregătire pentru admiterea la facultate, în cadrul tuturor departamentelor facultății.

Toate informațiile referitoare la concursuri și cursuri de pregătire pentru admiterea la UBB pot fi consultate accesând link-ul: https://admitere.ubbcluj.ro/ro/licenta/concursuri_admitere





Evoluția cartografiei spațiului dunărean de la 1650 la 1800 surprinsă în cadrul unei expoziții, la UBB

Direcția Patrimoniu Cultural Universitar a Universității Babeș-Bolyai, în parteneriat cu Arhiva Landului Baden-Württemberg/Arhiva Generală din Karlsruhe (Germania), Institutul de Istorie și Geografie Regională a Șvabilor Dunăreni din Tübingen (Germania), Academia Română/Institutul de Cercetări Socio-Umane din Sibiu și Arhivele Naționale ale României din București, organizează vernisajul expoziției „Spații fluente. Hărți ale spațiului dunărean 1650–1800” („Fließende Räume. Karten des Donaumaums – Floating Spaces. Maps of the Danube Region 1650–1800”).

Evenimentul va avea loc luni, 28 ianuarie 2019, ora 14:00, la Facultatea de Studii Economice și Gestiunea Afacerilor (str. Teodor Mihali nr. 58–60), etajul 1.

Prin intermediul a 70 de exponate valoroase (reproduceri de hărți și obiecte, unele expuse pentru prima dată, provenite din Arhiva Generală din Karlsruhe, de la Institutul de Istorie și Geografie Regională a Șvabilor Dunăreni din Tübingen, respectiv din colecții private), expoziția ilustrează evoluția cartografiei spațiului dunărean de la 1650 la 1800. Baza expoziției o reprezintă cuprinzătoarea colecție de hărți și planuri creată de margrafi din Baden în scopuri militare.

După debutul său la Karlsruhe în anul 2017, expoziția și-a început itinerarea pe plan internațional, în orașe ale spațiului dunărean din Austria și Ungaria. Ulterior prezentării la Cluj-Napoca, expoziția va ajunge la Sibiu, București, Galați și Iași.

La deschiderea expoziției vor lua cuvântul: prof. univ. dr. Rudolf Gräf, prorector al Universității Babeș-Bolyai, prof. univ. dr. Wolfgang Zimmermann, directorul Arhivei Landului Baden-Württemberg, Departamentul Arhiva Generală a Landului, Karlsruhe, dr. habil. Mathias Beer, director executiv al Institutului de Istorie și Geografie Regională a Șvabilor Dunăreni, Tübingen, și dr. Ioan Drăgan, șef al Serviciului Județean Cluj al Arhivelor Naționale.

Expoziția poate fi vizitată în mod gratuit până la data de 15 mai 2019, de luni până vineri, între orele 08.00–20.00.

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI

FLIESENDE RÄUME

Karten des Donaumaums 1650-1800

VERNISAJ:

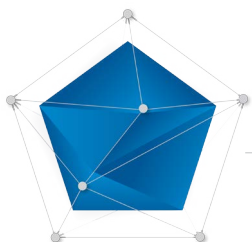
Luni, 28.01.2019,
ora 14:00, FSEGA

(str. Teodor Mihali, nr. 58-60), et. 1.

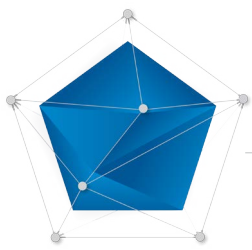
SPAȚII FLUENTE

Hărți ale spațiului dunărean 1650-1800

Durata expoziției:
28.01.2019-15.05.2019
Orar de vizitare
luni-vineri: 8.00-20.00



ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI



Masteranzi ASE în dialog cu Președintele României

Doi studenți ASE de la programul universitar de masterat „Management și Marketing Internațional”, Robert Andrei-Costache și Constantin Iulian Tănașcu, au participat la o întâlnire cu Președintele României, domnul Klaus Iohannis, cu care au dialogat despre politica internă și externă a țării și despre educație.

Cei doi studenți ASE s-au calificat pentru această întâlnire la nivel înalt, fiind primii dintre cei zece finaliști ai competiției „Civic Avengers”, cel mai mare antrenament civic online din România. Competiția a reunit 250 de participanți și a avut drept scop încurajarea spiritului civic al românilor.

Robert Andrei-Costache, absolvent al Facultății de Management, ASE, este masterand în anul I la programul de „Management și Marketing Internațional” și a strâns cele mai multe puncte din concurs – peste 2500, fiind primul dintre cei zece finaliști care a început seria de întrebări adresate Președintelui Klaus Iohannis.

„Mi-a plăcut cel mai mult faptul că această inițiativă este o premieră în România (...). Am fost inspirat de modul în care putem să interacționăm cu autoritățile administrativ-teritoriale și cum putem contribui la buna guvernare și la soluționarea problemelor societății. Am fost motivat de dorința de învățare, de felul în care îi pot încuraja pe alți tineri să fie viitorii lideri ai României și, nu în ultimul rând, de modul în care doar prin implicarea activă a fiecărui cetățean

în parte putem aduce plus valoare societății în care trăim și pe care dorim să o dezvoltăm.” – a declarat Robert Andrei Costache despre participarea sa la „Civic Avengers”.

Constantin Iulian Tănașcu, absolvent al Facultății de Management, ASE, este masterand în anul II la programul „Management și Marketing Internațional” și a strâns aproape 2100 de puncte la concursul „Civic Avengers”, clasându-se pe locul II.

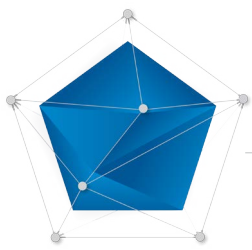
„Prin tot ceea ce realizezi în cadrul „Civic Avengers” simți că poți să-i influențezi și pe ceilalți în a fi mult mai responsabili când vine vorba de orașul sau de țara lor. Numai trezindu-ne din amorțeala aceasta care se face simțită de ani și numai împreună putem duce România mai departe!” a declarat Iulian Constantin Tănașcu cu ocazia participării la întâlnirea cu Președintele României.

Competiția „Civic Avengers” s-a desfășurat pe durata a 6 săptămâni, cei 240 de participanți înscriși având de îndeplinit 6 misiuni diferite, de complexitate crescândă, cum ar fi: să înțeleagă impactul devastator al corupției; să își demonstreze grija activă pentru mediu; să se arate pregătiți pentru a-și cere drepturile de cetățeni fie prin intermediul contactului direct cu autoritățile și reprezentanții locali, fie, la nevoie, prin mijloacele protestelor pașnice; să participe la transparentizarea cheltuirii banilor publici.

Felicitări celor doi tineri studenți masteranzi!

Foto: Masteranzi ASE în dialog cu Președintele României, domnul Klaus Iohannis





Dezbateri de interes național în ASE

Pe 22 ianuarie a.c., Facultatea de Economie Agroalimentară și a Mediului, împreună cu Coaliția pentru Economie Circulară, a organizat o dezbateri publică cu tema „Mecanisme de raportări și decontări privind îndeplinirea obiectivelor de valorificare a deșeurilor din ambalaje conform OUG 74/2018”, moderată de dl. Lucian Mândruță.

În deschiderea evenimentului a luat cuvântul prof. univ. dr. Dorel Paraschiv, prorector pentru relații cu mediul economico-social și viața studențească, subliniind implicarea ASE în aspectele dezbătute, cu atât mai mult cu cât o echipă de cercetare formată din cadre didactice de la ASE pregătesc un studiu cu impact național cu privire la oportunitatea introducerii în România a sistemului de garanție în gestionarea deșeurilor. Această dezbateri vine în contextul adoptării OUG 74/2018, în vederea clarificării și identificării unui mod de lucru între toți cei implicați în lanțul de gestionare a deșeurilor de ambalaje.

Printre invitați s-au numărat: reprezentanți ai autorităților centrale – Ministerul Mediului, Ministerul Economiei, Reprezentanți ai Comisiilor de Mediu din Camera Deputaților și Senat, Administrația Fondului pentru Mediu, Garda Națională de Mediu, Autoritatea Națională de Reglementare pentru Serviciile Comunitare de Utilități Publice (ANRSC), Consiliul Concurenței; reprezentanți ai autorităților locale – Primării, Consilii Județene, Federația Asociațiilor de Dezvoltare Intercomunitară; reprezentanți ai mediului de afaceri, reciclatori, colectori, operatori de salubritate, agenți economici care pun pe piață produse ambalate sau organizații de transfer de responsabilitate; asociații profesionale și ONG-uri de profil.

Dezbateri s-a desfășurat pe mai multe paneluri, după cum urmează:

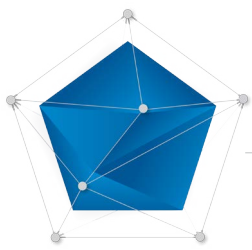
- Fluxul deșeurilor și finanțarea colectării separate la nivelul unităților administrativ-teritoriale, după OUG 74/2018. Discuțiile au vizat reglementările recente care alocă un rol mai important autorităților publice locale în circuitul



Foto: Reuniunea la ASE a decidenților pe probleme de mediu

deșeurilor provenite de la gospodării și responsabilitățile și activitățile pe care acestea trebuie să le desfășoare, atât în ceea ce privește costurile și decontările acestor servicii, cât și manipularea efectivă a deșeurilor;

- Costurile producătorilor pentru gestiunea deșeurilor de ambalaje. Participanții au dezbătut despre schimbările introduse în circuitul efectiv al deșeurilor, precum și despre investiții în infrastructura de colectare, în educarea publicului, în monitorizarea și îmbunătățirea colectării separate;
- Perspectiva realizării Țintelor de reciclare din România. Dezbaterile au vizat necesitatea evaluării, evaluarea noii piețe de reciclare a deșeurilor din România și a reorganizării resurselor pentru reciclare.



Decernarea premiilor AGER la ASE

În data de 28 ianuarie a.c. Academia de Studii Economice din București a găzduit ceremonia de decernare a premiilor Asociației Generale a Economistilor din România (AGER) pe anul 2018. La eveniment au participat membri din conducerea ASE și AGER, academicieni, cercetători, reprezentanți ai mediului de afaceri, parteneri ASE etc.

Printre personalitățile cărora le-au fost acordate diplome, distincții și premii de excelență, se numără:

Diplome de excelență:

- *Diploma de excelență și Distincția Cercetătorul științific al anului 2018* pentru activitatea originală de analiză a consecințelor trecerii la economia de piață realizată în lucrarea „Capitalul în România postcomunistă”, prima sinteză de autor relevantă a proceselor transformatoriale în ultimele trei decenii – prof. univ. dr. Florin Georgescu, Prim-viceguvernator BNR;
- *Diploma de excelență și Distincția Academicianul anului 2018* pentru dedicarea dovedită în realizarea seriilor de date istorice privind evaluarea performanțelor economiei României – prof. univ. dr. Victor Axenciuc;
- *Diploma de excelență și Distincția Universitarul anului 2018* pentru atașamentul față de ideea reprezentării intereselor

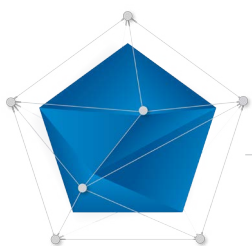
profesionale ale economiștilor, pentru inițierea de acțiuni comune ale acestora și pentru implicarea în rezolvarea problemelor dezvoltării țării – prof. univ. dr. Nicolae Istudor, Rectorul ASE;

- *Diploma de excelență și Distincția Editorul anului 2018* pentru inițiativa de a disponibiliza on line lucrările de cercetare ale ultimelor trei decenii, cea mai amplă bibliotecă a tranziției la economia de piață a României: prof. univ. dr. Valeriu Ioan-Fran, membru corespondent al Academiei Române, directorul general adjunct al Institutului Național de Cercetări Economice „Costin Kirițescu”;
- *Diploma de excelență și Distincția Ambasadorul științei economice pe anul 2018* pentru activitatea de excepție în reprezentarea științei economice românești în lume, pentru stimularea studiilor privind particularitățile economiei României și pentru promovarea cercetării economice aplicate în context național ca răspuns al provocărilor integrării și globalizării: prof. univ. dr. Gheorghe Zaman, membru corespondent al Academiei Române, Directorul Institutului de Economie Națională;
- *Diploma de excelență și Distincția Managerul calității învățământului academic pe anul 2018* pentru promovarea constantă a performanței universitare și pentru creșterea prestigiului școlii superioare românești – prof. univ. dr. Iordan Petrescu, Președintele ARACIS;

Diplome de onoare:

- *Diploma de onoare și Distincția Profesionistul anului 2018* pentru promovarea imaginii organizațiilor profesionale ale economiștilor din România și pentru implicarea și deschiderea profesională în relansarea pieței de capital – prof. univ. dr. Leonardo Badea, Președintele Autorității de Supraveghere Financiară, Vicepreședinte al AGER;





- *Diploma de onoare și Distincția Auditorul anului 2018* pentru promovarea profesionalismului în gestiunea banului public și pentru angajarea mediului universitar în acțiuni de stimulare a pregătirii studenților în spiritul culturii legalității – prof. univ. dr. Nicu Marcu, Vicepreședinte al Curții de Conturi a României;
- *Diploma de onoare și Distincția Formatorul anului 2018* pentru consecvența în perfecționarea managementului academic și dezvoltarea instituțională a pregătirii economice a mediului administrației publice – prof. univ. dr. Pavel Năstase, Președintele Senatului ASE, Președintele Institutului Național de Administrație;
- *Diploma de onoare și Distincția Profesorul anului 2018* pentru modul exemplar în care s-a dedicat activității organizațiilor profesionale ale economiștilor din România, pentru promovarea obiectivelor acestora în teritoriu, ca și pentru talentul special de a genera și dezvolta climatul favorabil performanței, – prof. univ. dr. Ioan Talpoș, Prim-vicepreședinte al AGER, Președinte de onoare al AFER, Președinte al Filialei Timiș a AGER;
- *Diploma de onoare și Distincția Parteneriatul anului 2018* pentru reușitele în atragerea mediului de afaceri la acțiuni academice și pentru promovarea universității ca partener instituțional al sistemului de companii – prof. univ. dr. Dorel Paraschiv, Prorector ASE pentru Relații cu mediul economico-social și viața studentescă;
- *Diploma de onoare și Distincția Inițiativa academică a anului 2018* pentru deschiderea universității economice spre specializări de științe socio-umane, pentru internaționalizarea învățământului economic și pentru dezvoltarea școlii superioare românești de administrație publică – prof. univ. dr. Marius Profiroi, Prorector Relații internaționale, ASE;
- *Diploma de onoare și Distincția Teoreticianul anului 2018* pentru contribuții de marcă la regândirea și reformarea științei economice și pentru promovarea dezbaterilor științifice în concordanță cu necesitatea promovării abordărilor complexe – prof. univ. dr. Marin Dinu, Secretar general al AGER;
- *Diploma de onoare și Distincția Macroeconomistul anului 2018* pentru activitatea de promovare a echilibrului în analiza realității economice, pledoaria pentru dezbateră pe bază de argument și pentru activitatea în elaborarea revistei științifice reprezentative a AGER, – prof. univ. dr. Cristian Socol, Editor asociat al revistei „Theoretical and Applied Economics”, Vicepreședinte al AGER;

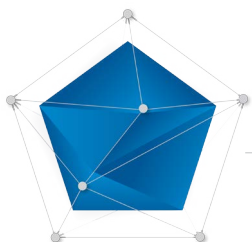
Premii de excelență

- *Premiul de excelență și Distincția Publicistul anului 2018* pentru promovarea dezbaterii pe teme economice esențiale și pentru reflectarea ei în publicistica economică – dr. Constantin Boștină, Director general al Revistei „Economistul”, Președintele ASPES;
- *Premiul de excelență și Distincția Comunicatorul anului 2018* pentru energia depusă în susținerea dezbaterii publice a temelor de economie și pentru implicarea constantă, cu pasiune și pricepere, în activitatea organizațiilor profesionale ale economiștilor – prof. univ. dr. Napoleon Pop, Vicepreședinte al AGER.

Prin manifestările pe care le desfășoară, ASE, împreună cu AGER și ceilalți parteneri, contribuie la dezvoltarea interesului economic național, sprijinind activitățile de cercetare și promovând perfecționarea învățământului economic superior din România.

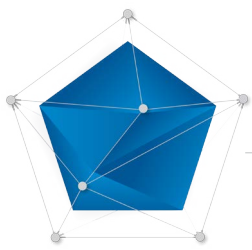


Foto: Personalități premiate de AGER pe 28 ianuarie 2019 la ASE



UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI





UAIC propune mai multe locuri la buget și programe de studii noi pentru admiterea din acest an

Pentru sesiunea de admitere din 2019, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași propune Ministerului Educației Naționale aprobarea a 3681 de locuri la buget pentru studiile de licență, cu 281 de locuri în plus față de numărul alocat anul trecut, și a unui număr de 3367 de locuri cu taxă. Pentru studiile universitare de master sunt propuse 2727 de locuri la buget și 1606 locuri cu taxă.

Pentru absolvenții de liceu, UAIC are în oferta din acest an 79 de specializări, trei dintre acestea fiind noi, în curs de acreditare la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS). Astfel, Facultatea de Geografie și Geologie introduce în oferta academică specializarea *Geografia turismului în limba engleză*, iar Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice propune specializările *Asistență socială* și *Comunicare și relații publice*, ambele la forma de învățământ cu frecvență redusă.

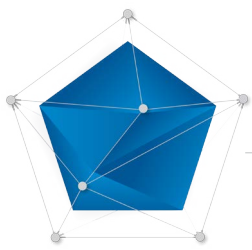


67 dintre aceste specializări pot fi urmate la forma de învățământ cu frecvență, iar 12 la învățământ cu frecvență redusă sau la distanță.

Pentru admiterea la studii universitare de master oferta este mai diversă, candidații având la dispoziție 117 programe de studii, majoritatea la forma de învățământ cu frecvență.

La studiile de master sunt în curs de acreditare ARACIS două programe noi propuse de Facultatea de Biologie (*Eco-antreprenoriat* și *Ecologie acvatică și acvacultură*) și programul *Sociologia organizațiilor și a Resurselor Umane* din cadrul Facultății de Filosofie și Științe Social – Politice.





La fel ca în anii anteriori, la majoritatea facultăților, admiterea la licență se va face pe baza mediei examenului de bacalaureat și a notelor obținute la diverse probe în cadrul acestui examen. Printre facultățile care vor avea o probă suplimentară la admiterea la licență, pe lângă dosar, se numără Facultatea de Drept, unde media de admitere va fi reprezentată de 50% nota testului la *Limba Română*, Facultatea de Educație Fizică și Sport, specializarea *Educație Fizică și Sportivă*, unde proba sportivă la alegere va avea o pondere de 60%, iar la specializarea *Kinetoterapie și motricitate specială* candidații vor susține o teză scrisă la *Biologie*, clasa a XI-a. Și la Facultatea de Informatică, 50% din media de admitere o va reprezenta nota de la testul scris la *Matematică* sau *Informatică*.

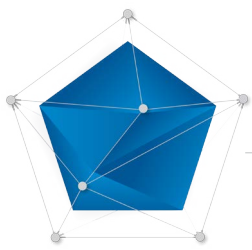
La Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, la specializarea *Pedagogia învățământului primar și preșcolar*, va exista o probă eliminatorie de aptitudini muzicale și dicție, la fel ca la Facultatea de Teologie Ortodoxă, unde la specializarea *Teologie Ortodoxă Pastorală* candidații vor susține aceeași probă vocațională de dicție și aptitudini muzicale, iar 50% din notă va fi rezultatul de la o probă scrisă la *Învățătura de credință ortodoxă*. Și la Facultatea de Teologie Romano-Catolică, la specializarea *Teologie Pastorală*, 40% din media de admitere o va reprezenta nota de la proba orală la *Teologie Dogmatică*.

Admiterea la programele de master se va face pe baza mediei examenului de licență și a notei obținute la proba orală – interviu sau în urma analizei CV-ului și a scrisorii de intenție.

Oferta de admitere pentru 2019 cuprinde 20 de specializări și programe în limbi străine (engleză sau franceză): cinci la licență și 15 pentru master. Pentru aceste programe, candidații vor susține și un test de limbă.

Toate detaliile despre admitere sunt publicate la adresa admitere.uaic.ro





Praf de stele fabricat în laboratoarele Universității „Alexandru Ioan Cuza” printr-o metodă unică la nivel mondial

La Facultatea de Fizică a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași se produc, în fiecare săptămână, câteva miligrame de praf interstelar artificial. O echipă de cercetare a creat în laborator un praf din carbon care, analizat, pare aproape identic cu materia organică aflată la zeci de mii de ani lumină, în spațiul îndepărtat. Reușita îmbină două premii la nivel mondial – metoda de producere a prafului, precum și faptul că firele de praf sunt pufoase și dezordonate, așa cum e de așteptat să fie în spațiu.

Coordonatorul studiului, lect. dr. Ionuț Topală, spune că praful creat în laborator, analog celui din spațiu, va permite comunității științifice să înțeleagă cum evoluează materia din spațiu și ce se întâmplă cu ea când este radiată sau se află în calea vreunei comete. Astfel de studii pot avea loc doar în laborator, cu ajutorul produșilor artificiali. Altfel, dacă cercetătorii s-ar limita să observe la ce se întâmplă în spațiu, cele câteva miligrame obținute săptămânal la Iași ar avea nevoie de câteva sute de milioane de ani pentru a se forma natural.

Rezultatul echipei de la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” a fost publicat în numărul din decembrie al uneia dintre cele mai prestigioase reviste de astrofizică de la nivel mondial – „Monthly Notices of the Royal Astronomical Society”, editată de către Oxford University Press. Deși în lume au mai fost obținute produse de carbon asemănătoare prafului

stelar, cele câteva laboratoare din lume care au reușit performanța au folosit fie temperaturi foarte înalte, fie presiuni foarte scăzute. În plus, substanța creată de aceștia, observată la microscop, arată ordonat, asemenea unui film subțire.

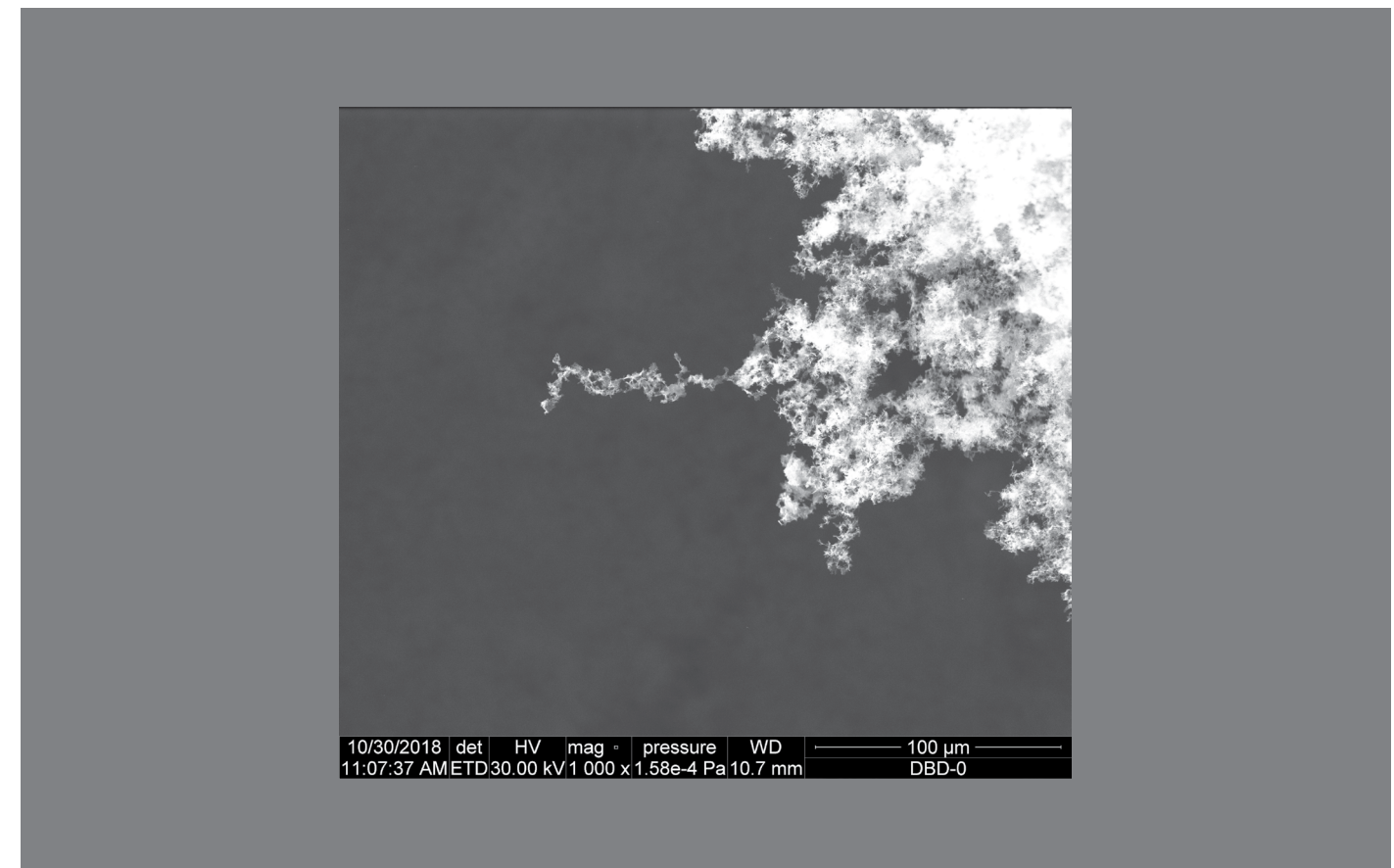
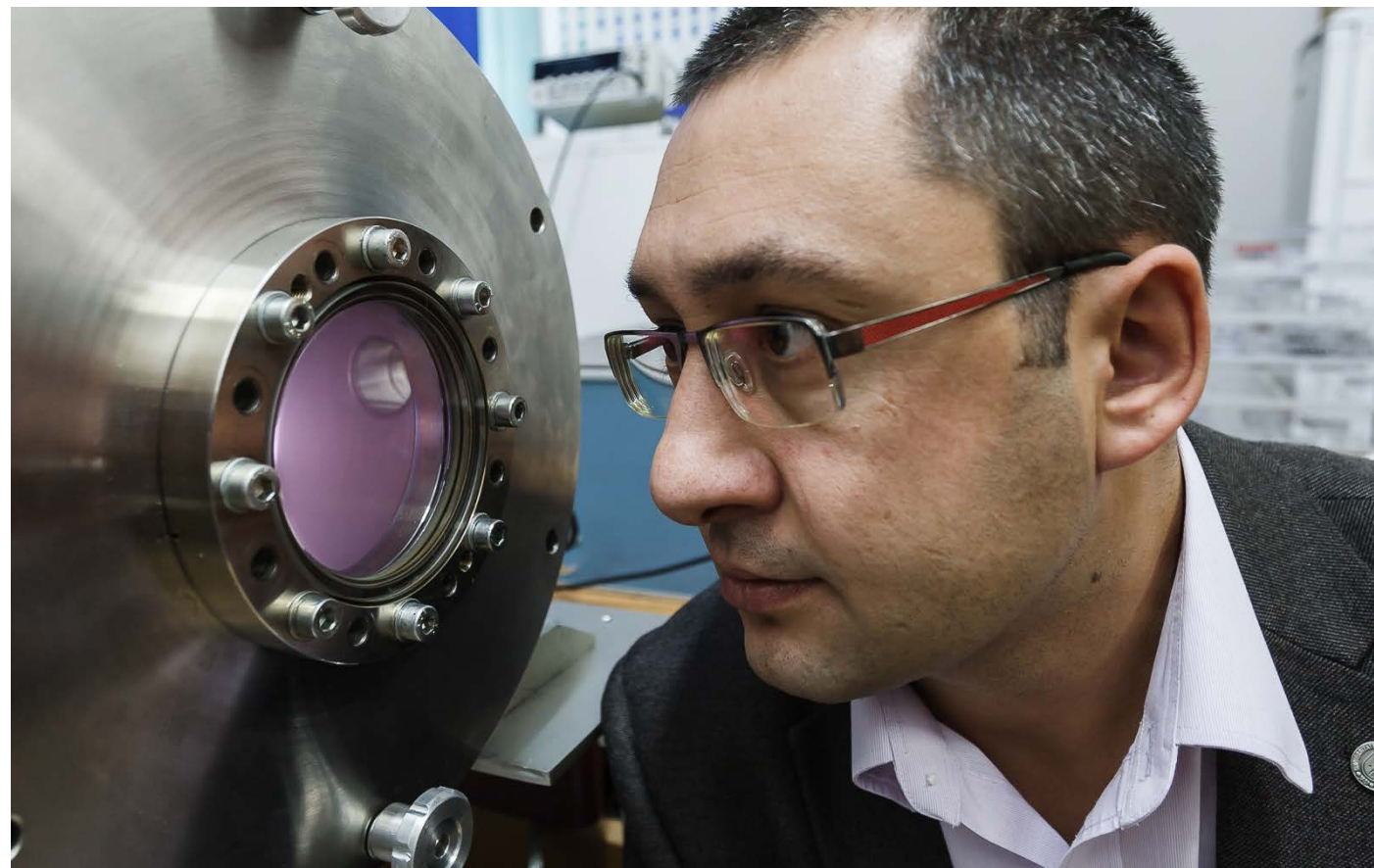
În laboratorul din Iași, echipa de cercetători și studenți în Fizica plasmelor a obținut, la temperatură și presiune obișnuită, „fulgi” de praf, haotici și impredictibili ca organizare tridimensională. Deși nu există dovezi directe, aceștia sunt cu siguranță mai apropiați de particulele care s-ar găsi în spațiul îndepărtat, în regiuni dominate de haos, unde nu acționează gravitația.

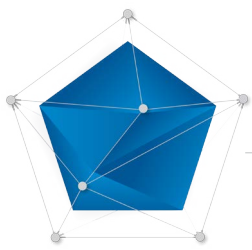
„Procedeul prin care am ajuns la acest rezultat este o noutate absolută”, a precizat lect. dr. Valentin Pohoată, membru al echipei de cercetare. „Practic, plecăm de la două gaze obișnuite, butan și heliu, care introduse într-o regiune de câmp electric foarte intens, formează o plasmă. Acest mediu funcționează ca o foarfecă ce taie moleculele de gaz în bucăți. Când fragmentele se recombina, apar aceste particule de praf și o parte din moleculele-mamă de butan se transformă în solid.”

Pentru a fi considerat analog celui interstelar, substanța obținută a trebuit să îndeplinească trei criterii:

- particulele să fie de toate formele și mărimile
- să fie formate doar din carbon și hidrogen
- la analiza spectrală, rezultatele să fie comparabile cu datele despre praful interstelar furnizate de NASA (Agenția Spațială Americană) și ESA (Agenția Spațială Europeană)

Pentru producerea și investigațiile prafului, toate instalațiile au fost gândite și construite în Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, pornind de la elemente comerciale, produse în România. „Am preferat să cumpărăm din țară.





Piese principale sunt realizate la Bârlad, iar adaptarea lor a fost realizată de către echipa proiectului în colaborare cu Atelierul Didactic al Universității, a declarat Ilarion Mihăilă, cercetător științific III.

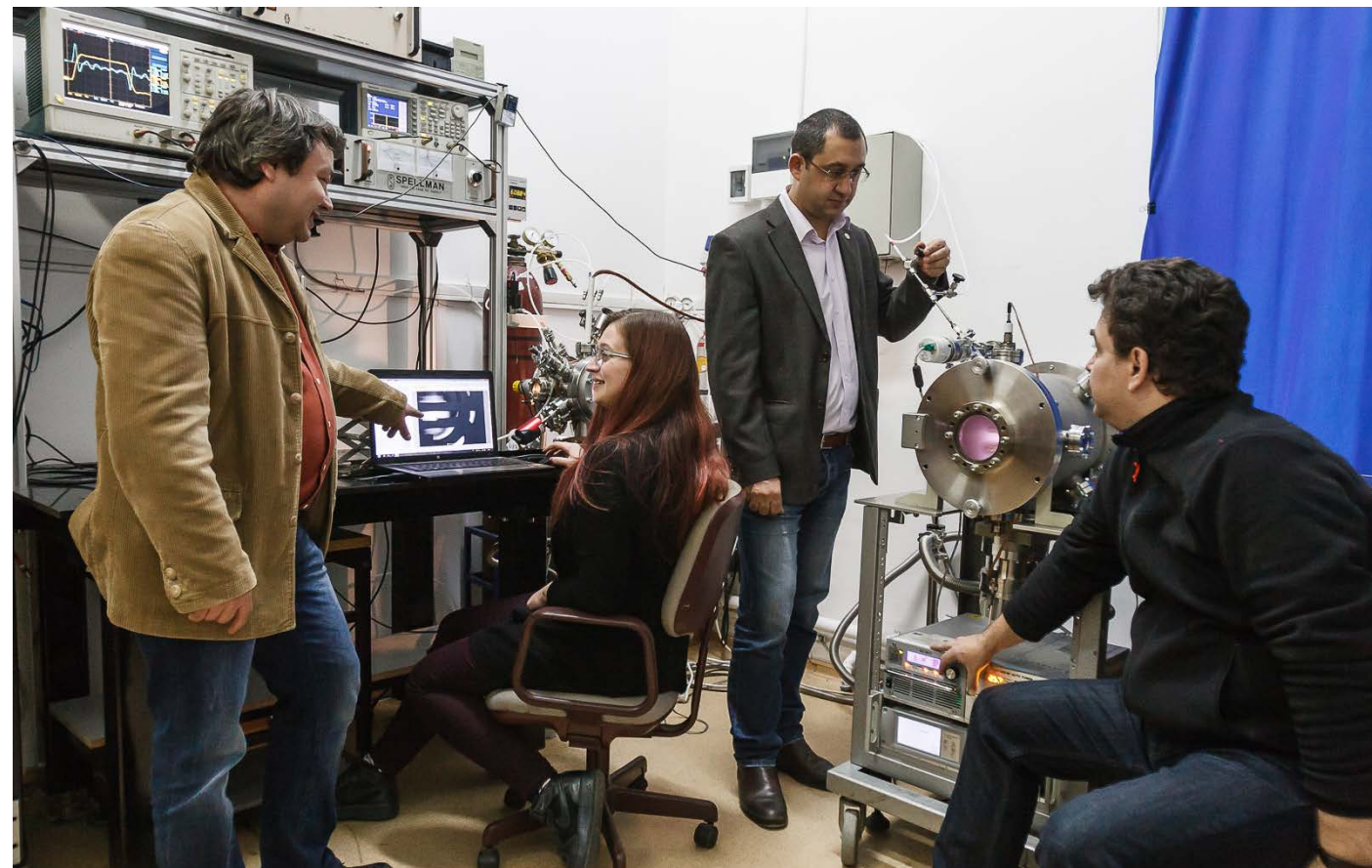
Pe viitor, produsul din laboratoarele Universității „Alexandru Ioan Cuza” ar putea fi de folos în planificarea misiunilor spațiale. Majoritatea expedițiilor în Sistemul Solar din ultimii ani au avut ca obiectiv și studiul prafului – interplanetar sau de pe comete. Cel mai recent exemplu este misiunea europeană BepiColombo, plecată în luna octombrie către Mercur. Pentru ca instrumentele care analizează praful să funcționeze corect în spațiu, ele trebuie mai întâi testate la sol, cu substanțe cât mai asemănătoare cu ceea ce vor găsi în spațiu. Echipa de cercetare din Iași speră ca aici să poată veni în sprijinul agențiilor spațiale – punându-le la dispoziție praful interstelar produs pe Pământ.

Rezultatul a fost obținut în proiectul *Sinteza analogilor de praf interstelar (2017–2018)*, finanțat de către Agenția Spațială Română (ROSA), prin Programul de Cercetare, Dezvoltare și Inovare pentru Tehnologie Spațială și Cercetare Avansată – STAR.

Echipa a fost alcătuită din Ionuț Topală, Silvia-Alina Chiper, Valentin Pohoată (cadre didactice la Facultatea de Fizică), Ilarion Mihăilă (cercetător CERNESIM), Delia Ciubotaru, Bianca Cristiana Hodoroabă (masteranzi), Ioana Cristina Gerber (doctorand) și Toma Mihai (tehnician).

Mai multe detalii în articolul publicat de Oxford University Press:

Hodoroaba, B., Gerber, I. C., Ciubotaru, D., Mihaila, I., Dobromir, M., Pohoata, V., & Topala, I. – Carbon fluffy aggregates produced by helium – hydrocarbon high pressure plasmas as analogs to interstellar dust, *Monthly Notices of the Royal Astronomical Society*, Volumul 481, Numarul 2, Paginile 2841–2850, 1 Decembrie 2018



Traininguri gratuite de dezvoltare profesională și personală pentru studenții Universității „Alexandru Ioan Cuza”

În perioada 22–29 ianuarie 2019, Serviciul pentru Studenți, Orientare în Carieră, Inserție Profesională și Alunni a organizat în mod gratuit o serie de traininguri dedicate studenților Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

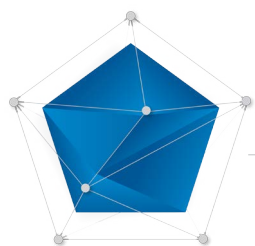
Studenții au putut participa la următoarele traininguri de dezvoltare profesională și personală: *Managementul timpului*, *Tehnologia pentru studenție* și *Învăț să înveți*.

În cadrul trainingului *Managementul timpului*, aceștia au aflat care sunt cele mai frecvente probleme legate de timp și ce tehnici pot aplica pentru a avea un management al timpului personal cât mai bun.

Tehnologia pentru studenție este trainingul care i-a ajutat să afle cum pot folosi anumite software-uri astfel încât să își organizeze mai bine timpul, cum să comunice mai ușor cu colegii și cum să lucreze colaborativ online.

În cadrul ultimului curs, *Învăț să înveți*, studenții au aflat cum își pot organiza mai bine activitatea de învățare pentru a avea o productivitate mai mare și, implicit, pentru a obține rezultate remarcabile. Aceștia au descoperit ce îi motivează să învețe, care este stilul personal de învățare, care sunt metodele potrivite stilului de învățare, dar și informații despre strategiile de luare a notițelor și de recapitulare.



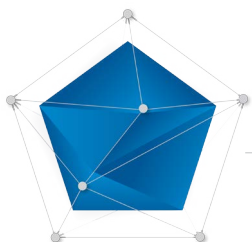


„Prin organizarea acestor traininguri, care vin în completarea activităților desfășurate în cadrul facultăților, ne dorim să îi ajutăm pe studenți să își dezvolte așa-numitele „soft-skills” (abilitățile de comunicare, empatia, capacitatea de lucru în echipă, organizarea timpului, leadership-ul etc.) pentru a avea o carieră de succes. Dorim să organizăm astfel de traininguri lunar, chiar și în perioadele de sesiune, pentru a veni în întâmpinarea solicitărilor și nevoilor studenților”, a declarat Dr. Diana CHIHAI, șeful Serviciului pentru Studenți, Orientare în Carieră, Inserție Profesională și Alunni din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

Următoarele traininguri vor fi despre arta luării deciziilor, despre cum pot studenții să își pună în valoare inteligența și despre voluntariat. De asemenea, tinerii vor avea ocazia să învețe cum se construiește o prezentare de succes, astfel încât informațiile transmise să fie eficiente și atractive, dar și cum trebuie redactat un CV și o scrisoare de motivație pentru a stârni interesul angajatorului sau cum trebuie să se prezinte la un interviu de angajare.

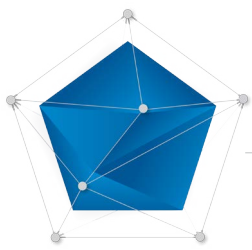
Specialiștii Serviciului pentru Studenți, Orientare în Carieră, Inserție Profesională și Alunni din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași oferă servicii integrate studenților, servicii de consiliere în carieră, psihologică, ateliere gratuite de dezvoltare personală și profesională, sprijin în pregătirea pentru angajare și posibilitatea de a participa gratuit la evenimente de carieră – târguri de joburi, de voluntariat și stagii de practică, networking cu angajatori, prezentări de companii etc.





www.uvt.ro

UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA



UVT, între cele mai performante universități din țările în curs de dezvoltare ierarhizate în Times Higher Education Emerging Economies University Rankings 2019

Potrivit clasificării Emerging Economies University Rankings 2019, realizată de revista britanică „The Times Higher Education”, Universitatea de Vest din Timișoara se regăsește în topul 301–350 al celor mai bune 442 de universități, din 43 de țări din zona Emerging Economies. La nivel național, UVT s-a clasat pe poziția a 4-a din 7 universități din România.

Orice țară cu o economie emergentă avansată, emergentă secundară sau de frontieră, potrivit FTSE Country Classification Process, a fost eligibilă pentru includerea în evaluare. Universitățile sunt excluse din ranking-ul economiilor emergente dacă nu au activitate de predare și dacă producția lor științifică în perioada 2013–2017 a fost mai mică de 1.000 de articole (cu cel puțin 150 de articole pe an). De asemenea, instituțiile de învățământ superior

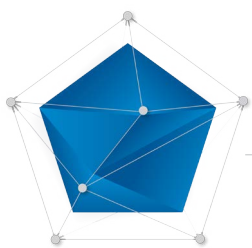
sunt excluse dacă 80% sau mai mult din activitatea acestora este dedicată exclusiv unuia dintre cele 11 domenii ale THE World University Rankings.

La fel ca și clasificarea generală THE World University Rankings, în care UVT s-a clasat în topul 1001+ al celor mai bune universități din lume, activitatea universităților a fost evaluată după 13 indicatori de performanță grupați sub aspectul activității de predare (30%), activității de cercetare și impactul rezultatelor cercetării (50%), activității internaționale (10%) și transferului de cunoștințe către mediul socioeconomic (10%) însă metodologia a fost recalibrată cu atenție pentru a reflecta mai bine caracteristicile și prioritățile de dezvoltare ale universităților în țările cu economii emergente. Mai multă greutate a fost acordată, de exemplu, aspectului legăturilor universităților cu mediul socioeconomic și activității internaționale.

Alături de UVT, în acest ranking demarat în 2014, sunt prezente și celelalte universități din Consorțiul „Universitaria”: Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, Universitatea din București, Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași și Academia de Studii Economice din București. Informații suplimentare pot fi regăsite la:

<https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2019/emerging-economies-university-rankings>





Centru de documentare pentru juriști, la UVT

Facultatea de Drept din cadrul Universității de Vest din Timișoara derulează, în colaborare cu facultățile de Drept din cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, Universității din Craiova, Universității „Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca, Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și Universității din București, proiectul „Servicii de consiliere juridică pentru victime ale unor abuzuri sau nereguli din administrație și justiție” (Cod SIPOCA/MySMIS: 377/111830), al cărui lider de parteneriat este Asociația Română pentru Transparență din București. În cadrul proiectului a fost înființat și funcționează, la sediul Facultății de Drept din cadrul Universității de Vest din Timișoara, un centru de documentare pentru juriști și de asistență juridică pentru cetățeni.

Rectorul Universității de Vest din Timișoara, prof. univ. dr. Marilen Pirtea, subliniază faptul că „prin acest proiect, experții în documentare și asistență juridică din cadrul centrului oferă suport specialiștilor în drept și victimelor abuzurilor sau neregulilor din sistemul judiciar și din administrația publică, contribuții prin care resursele juridice din mediul universitar vor fi valorizate mult mai bine, în beneficiul cetățenilor”.

Suportul experților se va concretiza prin următoarele activități:

Pentru specialiștii în drept:

- audiențe în cadrul centrului pentru consiliere de specialitate în vederea îmbunătățirii abilităților de comunicare și lucru cu persoanele vulnerabile, victime ale abuzurilor din partea sistemului de administrație și justiție;
- transmiterea de modele de cereri și petiții;
- acces la materialele de documentare elaborate de cercetătorii centrului sau disponibile în cadrul centrului;
- acces la bazele de date în domenii de interes juridic;
- informare și acces la literatura de specialitate juridică, inclusiv străină;
- discutarea unor probleme juridice controversate.

Pentru cetățeni, persoane vulnerabile:

- acces la materialele de documentare elaborate de cercetătorii centrului sau disponibile în cadrul centrului;
- audiențe în cadrul centrului pentru asigurarea de consiliere de specialitate în vederea informării și îndrumării către instituțiile publice competente sau către avocații experți, ce oferă asistență de specialitate;
- elaborare de răspunsuri scrise la cererile de informare și asistență primite la centru;
- asigurare de formulare pretipizate și modele de cereri și petiții.



Teaching and Educating for Sustainability, proiect lansat la UVT și finanțat prin programul Erasmus+

Universitatea de Vest din Timișoara, în calitate de coordonator, prin intermediul unei echipe formate din cadre didactice de la Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor, împreună cu partenerii săi din mediul academic și al societății civile (*Universitatea Politehnica Timișoara, Denktstatt Romania Srl., Legjobb vagyok Budapesta ONG, BICERO center za poslovno informatiko Rozman Doo Slovenia, Fundacao da Juventude Portugalia*) au lansat, vineri, 25 ianuarie 2019, proiectul **Teaching and Educating for Sustainability (TeachSUS)**, finanțat prin programul Erasmus +, acțiunea *Cooperare pentru inovare și schimb de bune practici*. Proiectul se desfășoară pe o durată de 24 de luni, valoarea totală a proiectului fiind de 217.730 Euro.

Proiectul nr. 2018-1RO01-KA204-049523 (ERASMUS+) „Teaching and Educating for Sustainability (TeachSUS)”, este coordonat de doamna **Prof. univ. dr. Gabriela MIRCEA** în calitate de manager al proiectului.

Obiectivul general al proiectului este transferul cunoștințelor și formarea competențelor necesare implementării cerințelor dezvoltării sustenabile și cele ale economiei circulare. Acest obiectiv va fi atins prin inițierea a trei *Centre de sustenabilitate*, ca structuri non formale de educație pentru sustenabilitate, respectiv pentru susținerea practică a colaborării dintre principalii stakeholderi interesați în dezvoltarea calității educației orientate către sustenabilitate. Centrele vor fi organizate în cadrul Universității de Vest din Timișoara, respectiv la partenerii din Portugalia și Ungaria.

Obiectivele intermediare vizează următoarele aspecte: elaborarea unui set de metode moderne de predare a sustenabilității, pe cei trei piloni ai săi: economie, societate, mediu, crearea unui set de resurse digitale flexibile pentru integrarea sustenabilității în planurile de învățământ însoțite de o bibliografie extinsă și care vor fi particularizate pentru mediul universitar și preuniversitar; elaborarea unui manual cuprinzând metode de predare, studii de caz și teste de evaluare, crearea unei platforme de E-learning la care beneficiarii (mentorii, trainerii, personalul de predare, studenții, elevii etc.) vor avea acces larg la resursele de învățare disponibile. Proiectul prevede, de asemenea, schimburi de bune practici între parteneri și organizarea de sesiuni de training pentru viitorii beneficiari.





Material realizat de către
Direcția Comunicare, Relații Publice și Marketing a Universității din București