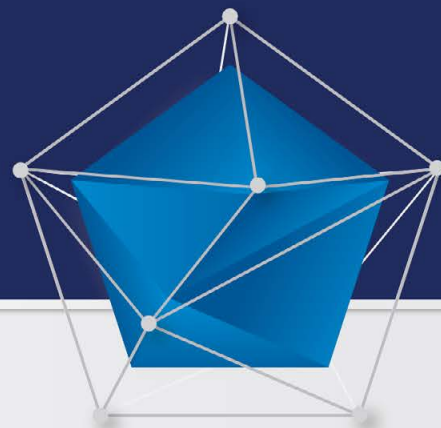


CONSORȚIUL UNIVERSITARIA



Newsletter / iulie 2018

Nr. 24



UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI

Universitatea din București, opțiunea de studiu pentru zeci de mii de tineri



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI DIN CLUJ-NAPOCA

UBB contestă metodologia de clasificare și ierarhizare a universităților românești propusă de Ministerul Educației Naționale



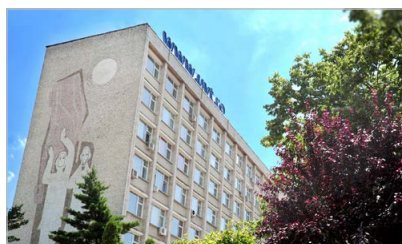
ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI

ASE – rezultate notabile în Top Shanghai 2018



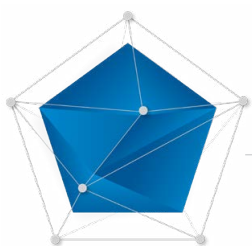
UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI

Record de înscrieri la Admiterea la UAIC



UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

Admitere la Universitatea de Vest din Timișoara, în cifre. Cea mai mare concurență, la specializarea Matematică informatică



SUMAR

UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI.....5

Universitatea din București, opțiunea de studiu pentru zeci de mii de tineri	6
Prima Școală de vară de Știință și Tehnologie pentru elevi și profesori, pe Platforma de la Măgurele	12
Studenti din 18 țări vin la București pentru cea de-a 58-a ediție a Școlii de vară de limbă, cultură și civilizație românească.....	16

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI DIN CLUJ-NAPOCA.....19

UBB contestă metodologia de clasificare și ierarhizare a universităților românești propusă de Ministerul Educației Naționale.....	20
UBB, din nou foarte atractivă pentru studenți.....	23
International Week la UBB.....	27

ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI.....29

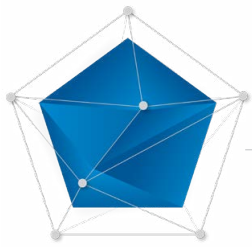
ASE – rezultate notabile în Top Shanghai 2018	32
ASE a organizat cea de-a XIII-a ediție a Olimpiadei Naționale a Economiștilor în Formare (ONEF 2018).....	36
Academia de Studii Economice din București – partener al Academiei de Leadership și Pedagogie 2018.....	41

UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI.....43

Record de înscrieri la Admiterea la UAIC.....	44
Studenti și cercetători din 17 țări au participa la cursurile de vară „România – Limbă și civilizație” UAIC, câștigătoare pentru a doua oară la DEBS Grand Challenge 2018.....	47
UAIC, câștigătoare pentru a doua oară la DEBS Grand Challenge 2018.....	52

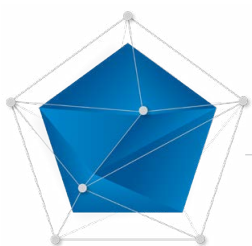
UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA55

Admitere la Universitatea de Vest din Timișoara, în cifre.	
Cea mai mare concurență, la specializarea Matematică informatică.....	56
UVT, partener organizator al unuia dintre cele mai mari festivaluri de tehnologie din lume adresate tinerilor.....	59
UVT și ATCCE 2021 au dat startul Școlii de vară de leadership cultural.....	61



UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI





Universitatea din București, opțiunea de studiu pentru zeci de mii de tineri

685 de candidați s-au „bătut” pe unul dintre cele 8 locuri de la specializarea Limbi Moderne Aplicate

67 de olimpici au ales Universitatea din București

Universitatea din București este confirmată în topul preferințelor absolvenților de bacalaureat. Astfel, 20.461 de candidați au ales să se înscrie pe cele 11.396 de locuri (buget și taxă) puse la dispoziție de facultățile UniBuc, pentru studii universitare de licență.

Cea mai căutată facultate, cu peste 10 candidați pe loc, este Facultatea de Administrație și Afaceri, urmată de Facultatea de Limbi și Literaturi Străine, cu aproape 8 candidați pe loc, și de Facultatea de Matematică și Informatică, cu aproape 8 candidați pe loc.

Amintim faptul că înscrierile pentru sesiunea din iulie a admiterii la toate cele 19 facultăți ale Universității din București a avut loc în perioada 6–26 iulie 2018.

În ceea ce privește concurența pe locurile finanțate de la bugetul de stat, Universitatea din București a înregistrat o medie de 5,07 candidați înscriși/loc:

Facultatea de Administrație și Afaceri: peste 10 candidați/loc. Cele mai căutate specializări: Administrarea Afacerilor (aproape 14 candidați/loc), Administrație Publică (aproape 9 candidați/loc), Administrarea afacerilor, în limba engleză (aproape 9 candidați/loc);

Facultatea de Limbi și Literaturi Străine: peste 8 candidați/loc. Cele mai căutate specializări: Limbi Moderne Aplicate (aproape 86 candidați/loc), Limbă și Literatură Portugheză (peste 24 candidați/loc), Limbă și Literatură Italiană (peste 23 candidați/loc), Limbă și Literatură Rusă (peste 18 candidați/loc), Studii Americane (peste 11 candidați/loc);

Facultatea de Matematică și Informatică: aproape 8 candidați/loc. Cele mai căutate specializări au fost: Tehnologia informației (aproape 20 candidați/loc), Informatică (peste 5 candidați/loc), Matematică-Informatică (peste 5 candidați/loc);

Facultatea de Biologie: aproape 7 candidați/loc. Cele mai căutate specializări au fost: Biochimie (aproape 9 candidați/loc), Biologie (peste 8 candidați/loc);

Facultatea de Geografie: peste 6 candidați/loc. Cele mai căutate specializări au fost: Hidrologie-Meteorologie (aproape 9 candidați/loc), Cartografie (aproape 9 candidați/loc); Planificare teritorială (aproape 8 candidați/loc);

Facultatea de Jurnalism și Științele Comunicării: peste 6 candidați/loc. Cele mai căutate specializări au fost: Publicitate (aproape 9 candidați/loc), Jurnalism (aproape 6 candidați/loc), Comunicare și Relații Publice (aproape 6 candidați/loc);

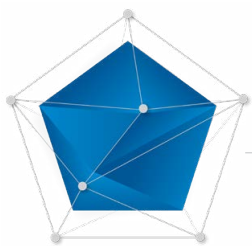
Facultatea de Psihologie și Științele Educației: peste 5 candidați/loc. Cele mai căutate specializări: Psihologie (aproape 11 candidați/loc), Pedagogia

învățământului primar și preșcolar (aproape 4 candidați/loc);

Facultatea de Sociologie și Asistență Socială: peste 5 candidați/loc. Cele mai căutate specializări au fost: Resurse Umane (aproape 10 candidați/loc), Asistență Socială (peste 5 candidați/loc);

Facultatea de Drept: aproape 5 candidați/loc;





Facultatea de Istorie: aproape 4 candidați/loc. Cele mai căutate specializări: Relații Internaționale și Studii Europene (peste 6 candidați/loc), Istoria artei (peste 3 candidați/loc);

Facultatea de Chimie: aproape 3 candidați/loc. Cele mai căutate specializări: Chimie medicală (aproape 7 candidați/loc), Chimie farmaceutică (aproape 3 candidați/loc);

Facultatea de Litere: aproape 3 candidați/loc. Cele mai căutate specializări au fost: Limba și literatura română – Limba și literatura modernă (aproape

5 candidați/loc), Comunicare și Relații Publice (aproape 3 candidați/loc);

Facultatea de Științe Politice: aproape 3 candidați/loc. Cele mai căutate specializări au fost: Relații Internaționale și Studii Europene în limba engleză (peste 4 candidați/loc), Studii de securitate (peste 3 candidați/loc);

Facultatea de Fizică: aproape 2 candidați/loc; Cele mai căutate specializări: Fizică medicală (peste 2 candidați/loc), Fizică tehnologică (aproape 2 candidați/loc).

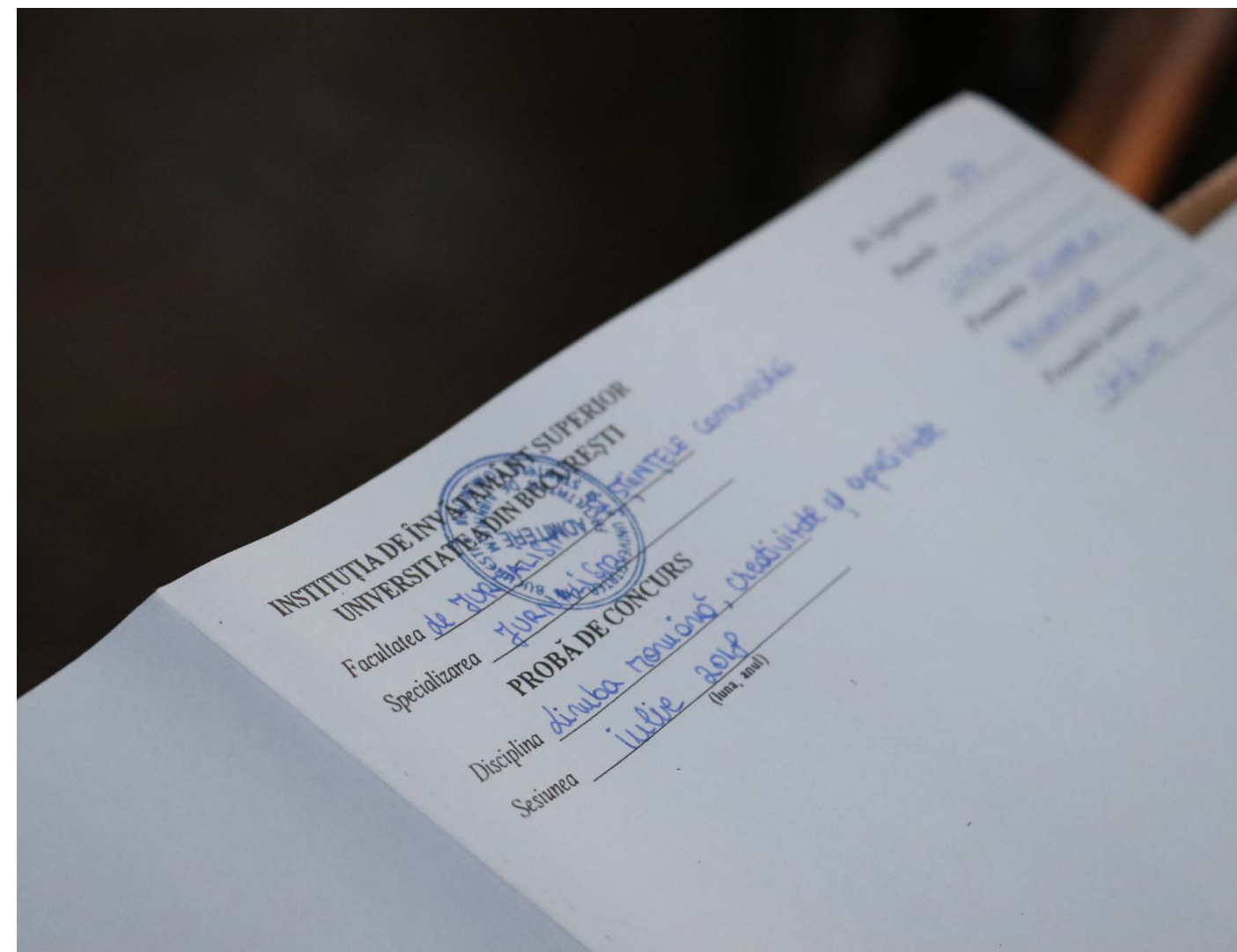
În plus, 67 de olimpici au ales Universitatea din București. Dintre aceștia, 27 s-au înscris pe locurile puse la dispoziție de Facultatea de Limbi și Literaturi Străine, 11 au optat pentru Facultatea de Matematică și Informatică, în timp ce facultățile de Geografie și Științe Politice au atras câte 7 olimpici.

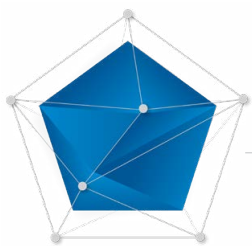
În ceea ce privește modalitatea de admitere, menționăm că fiecare facultate a decis asupra propriei forme de concurs. Astfel, s-au putut distinge 4 formule de admitere, care diferă de la o facultate la alta: admitere pe bază de examen, admitere pe baza mediei de bacalaureat și eseu

motivațional, admitere pe baza unei formule mixte și admitere pe baza mediei de la bacalaureat.

Pentru candidații la admiterea din acest an, Universitatea din București a oferit o serie de facilități, precum achitarea online a taxei de înscriere, cazare gratuită în căminele proprii, dar și acces gratuit în spațiul Grădinii Botanice „Dimitrie Brândză”.

Facilitatea achitării online a taxei a completat modalitățile tradiționale de plată: prin numerar, la casieriile facultăților Universității din București sau prin ordin de plată.





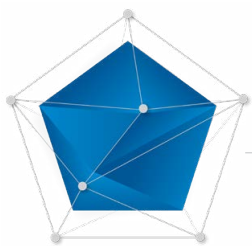
De asemenea, UB a oferit candidaților cazare gratuită în perioada admiterii, în căminul „Leu C”, în limita locurilor disponibile, pentru 3 nopți.

Mai mult, absolvenții de liceu, candidați la admiterea 2018 la Universitatea din București, au beneficiat și de acces gratuit în spațiul Grădinii Botanice „Dimitrie Brândză”.

Anul trecut, Universitatea din București a înregistrat un număr de 20.812 de înscriși la programele de studii universitare de licență.

Sesiunea de toamnă a Admiterii la facultățile Universității din București va fi organizată în perioada 3–20 septembrie 2018.





Prima Școală de vară de Știință și Tehnologie pentru elevi și profesori, pe Platforma de la Măgurele

Universitatea din București, în parteneriat cu Institutul de Fizică și Inginerie Nucleară – Horia Hulubei (IFIN-HH) și cu Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Fizica Pământului (INFP), organizează, sub egida Comunității Educație pentru Științe, prima ediție a Școlii de vară de Știință și Tehnologie de la Măgurele.

Destinate atât elevilor de liceu, cât și cadrelor didactice care predau discipline STEM în învățământul secundar gimnazial și liceal, cursurile se desfășoară în perioada 27 august–3 septembrie 2018 și vor fi organizate în două secțiuni.

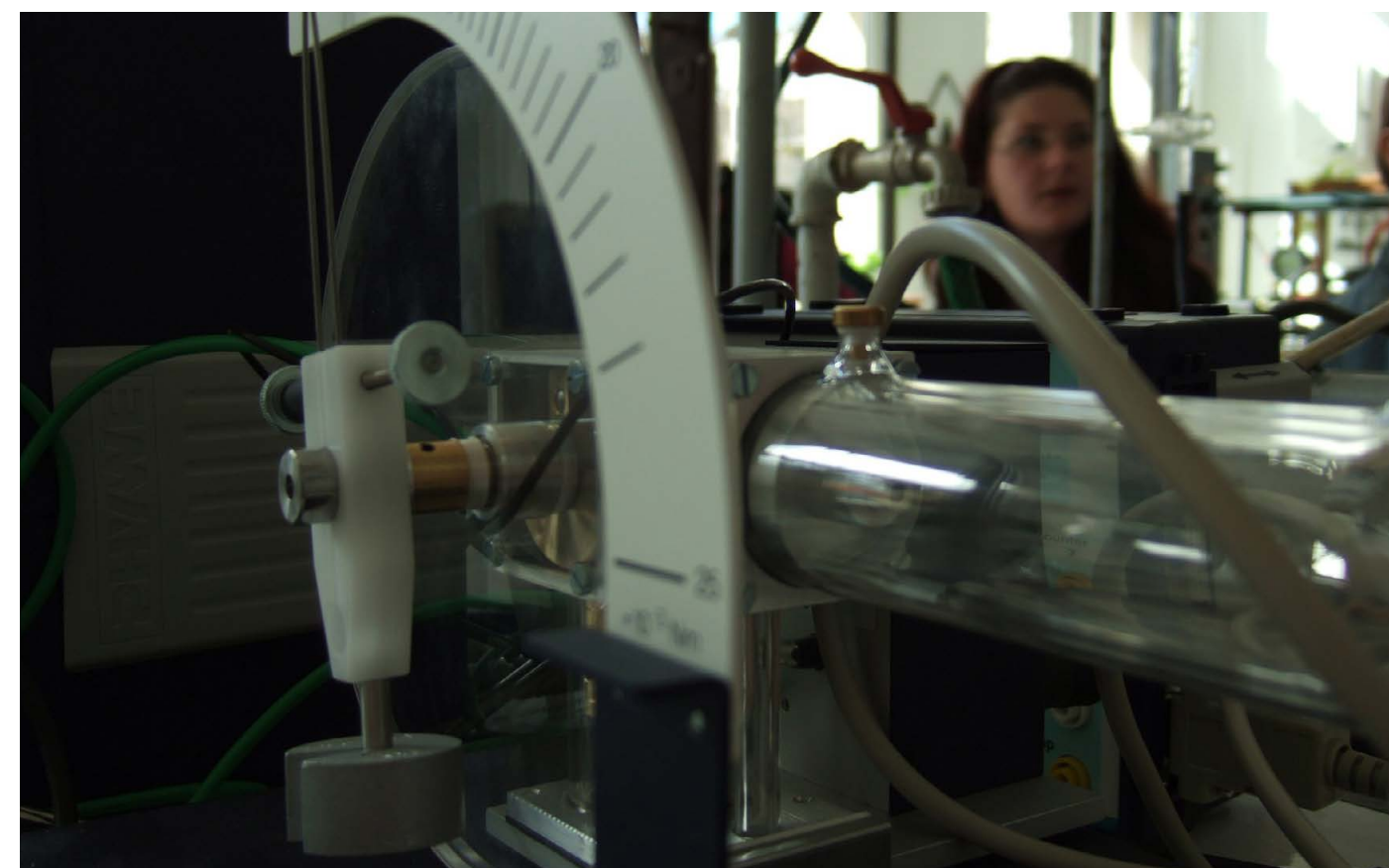
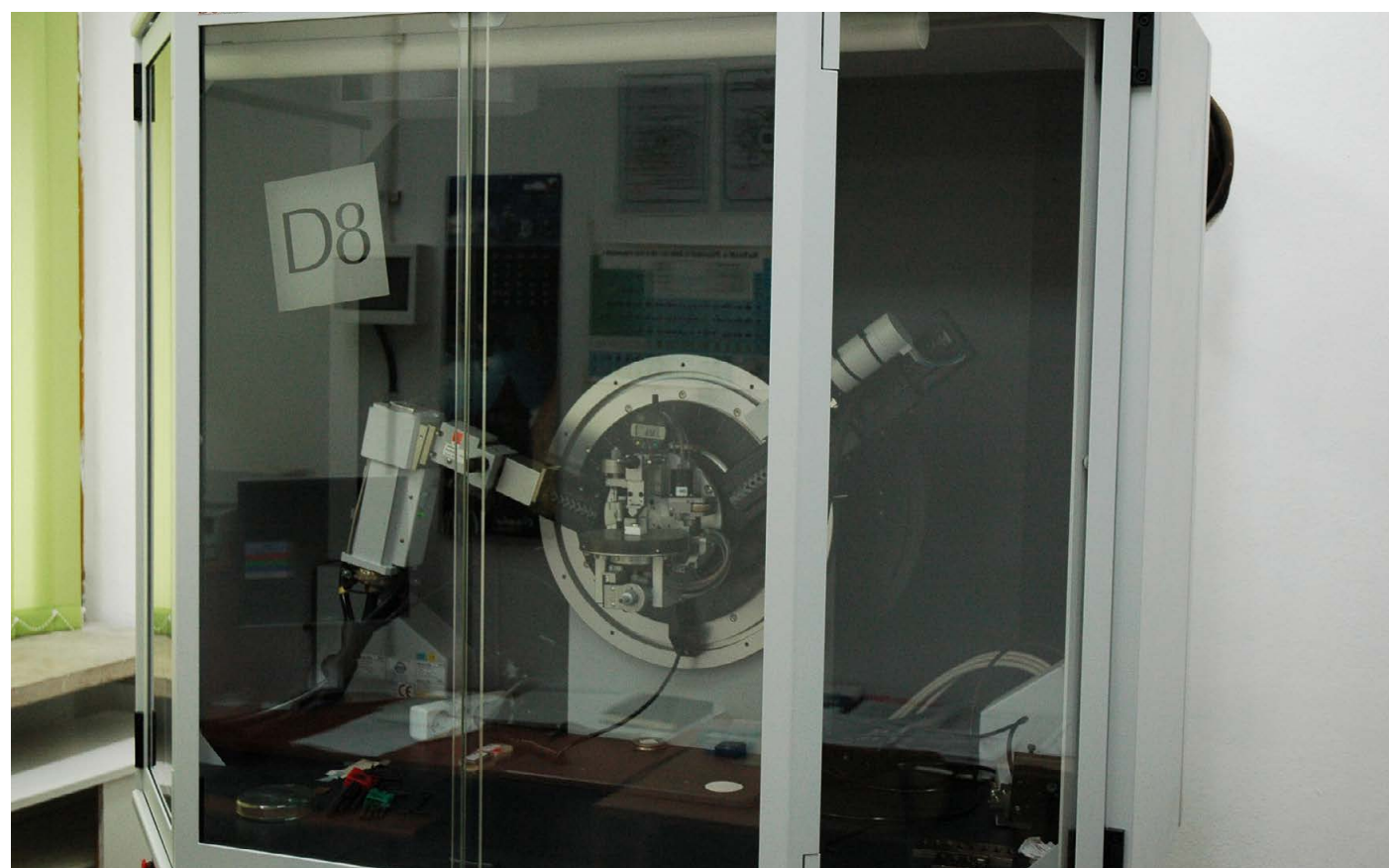
Astfel, elevii de liceu au ocazia să realizeze diferite exerciții de laborator și să se familiarizeze cu metodele științifice și cu tehnicile de cercetare folosite în laboratoarele de la Măgurele.

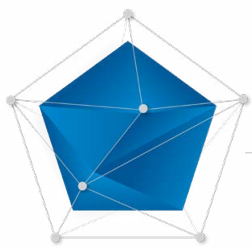
La rândul lor, cadrele didactice care predau discipline STEM în învățământul secundar gimnazial și liceal învață diverse alternative de predare și au oportunitatea să descopere resurse pe care le vor putea utiliza în cadrul procesului didactic.

Școala de vară de Știință și Tehnologie de la Măgurele își propune să familiarizeze elevii cu instrumentele

științifice și cu gândirea critică și să le ofere acestora oportunitatea de a iniția proiecte de cercetare alături de oamenii de știință de la Măgurele.

Nu în ultimul rând, școala este o ocazie pentru cadrele didactice de a se forma în spiritul metodelor pedagogice inovatoare și de a se pune la curent cu ultimele noutăți în ceea ce privește educația STEM.



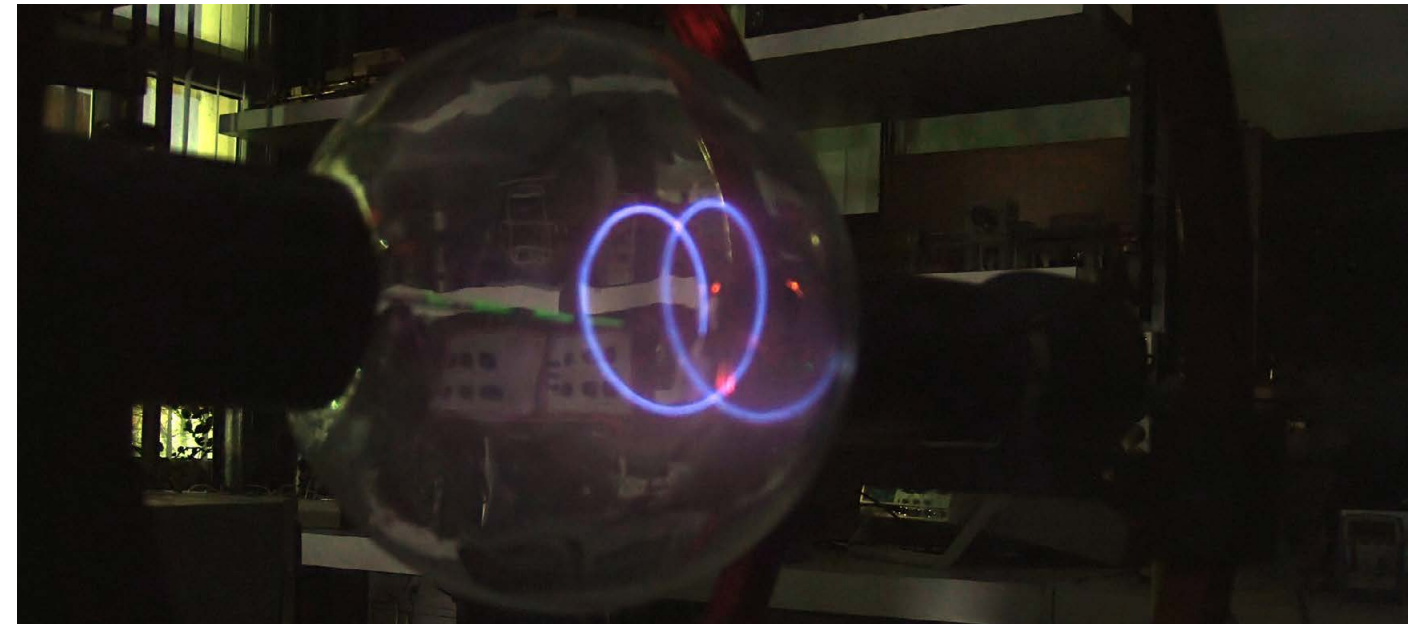
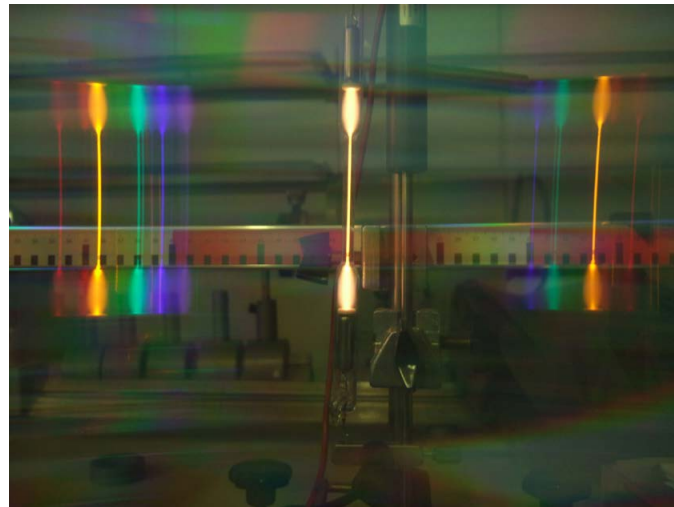


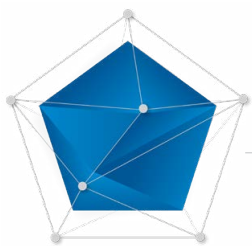
Tematicile de cercetare propuse elevilor și profesorilor cuprind domeniile fizică și inginerie, automatizări și aplicații, științele vieții și ale mediului și tehnologii digitale în cercetare. Dintre subiectele destinate elevilor pentru experimente și proiecte de cercetare amintim: dezvoltarea de ansamble cu interfață *Internet of Things (IoT)* pentru facilități experimentale; observații ale efectelor medicamentelor asupra celulelor tumorale expuse la radiații ionizante; analize privind comunicarea în lumea animalelor; aplicații ale inteligenței artificiale în analiza datelor științifice; prepararea și caracterizarea structurilor nanometrice cu aplicabilitate în electronică și optoelectronică; astrofizică – galaxii și găuri negre; comportamentul sistemului teren-structură în timpul cutremurelor; sisteme de procesare cu plasmă pentru modificarea suprafețelor etc.

Partenerii evenimentului sunt Infrastructura de cercetare Extreme Light – Nuclear Physics (ELI-NP), Institutul Național de Fizică a Materialelor (INFIM), Institutul Național pentru Fizica Laserilor, Plasmei și a Radiațiilor (INFLPR), Institutul de Științe Spațiale (ISS), Institutul Național de Cercetare Dezvoltare pentru Optoelectronică (INOE).

Proiectul beneficiază de sprijinul financiar al Fondului Științescu București, gestionat de Fundația Comunitară București.

Mai multe informații cu privire la eveniment pot fi accesate pe site-ul Școlii de vară de Știință și Tehnologie de la Măgurele, precum și pe pagina de Facebook.





Studenți din 18 țări au venit la București pentru cea de-a 58-a ediție a Școlii de vară de limbă, cultură și civilizație românească

În perioada 23 iulie–6 august 2018, Universitatea din București a organizat cea de-a 58-a ediție a Cursurilor de Vară de limbă, cultură și civilizație românească. Evenimentul a urmărit să îmbogățească noțiunile de



limba română ale studenților străini și să-i familiarizeze pe aceștia cu elementele importante ale culturii și civilizației românești.

Dedicată sărbătoririi Centenarului Marii Uniri de la 1918 și comemorării poetului român Nichita Stănescu, Școala de Vară a Universității din București a reunit, pe parcursul celor două săptămâni, 28 de tineri din țări precum Marea Britanie, Statele Unite ale Americii, Grecia, Elveția, Coreea, Bulgaria, Serbia, Croația, Belgia, Italia, Germania, Polonia, Danemarca, Macedonia, Olanda, Turcia, Nigeria și Bangladesh.

Tinerii au participat la cursuri intensive de limba română, concepute într-o perspectivă comunicatională, la ateliere de lucru și la conferințe pe teme de cultură și civilizație românească, la evenimente culturale, precum și la vizitarea unor muzee. Toate acestea au contribuit la îmbogățirea cunoștințelor de limba română ale participanților și la familiarizarea acestora cu aspecte importante de civilizație românească.

O premieră a fost reprezentată de introducerea, în acest an, a două ateliere, „Mass-Media și Publicitate” și „Bandă desenată” pentru cursanții de la primele niveluri de studiu al limbii române.

În plus, evenimentele culturale și sociale au cuprins întâlniri cu scriitori și critici literari, interpretări și dezbateri asupra filmografiei lui Cristian Mungiu, o întâlnire mai puțin convențională cu instrumentele muzicale tradiționale românești, precum și o serată muzicală la Ateneul Român.



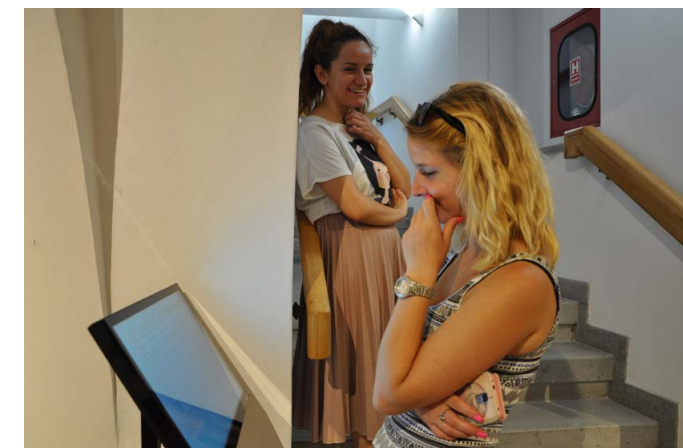
Cursurile de limba română și conferințele au fost susținute de profesori ai Facultății de Litere a Universității din București, specialiști în lingvistică, literatură și comunicare cu o bogată experiență în predarea și testarea limbii române ca limbă străină, atât în țară, cât și în străinătate (în cadrul lectoratelor de limbă română din marile universități europene). La finalul acestor cursuri, participanții au susținut un examen de atestare a cunoștințelor de limba română, în conformitate cu standardele Pașaportului Lingvistic European.

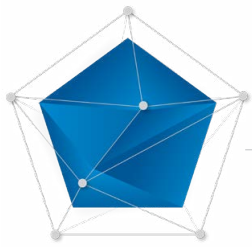
Vizitele la muzee din București (Muzeul Național al Satului „Dimitrie Gusti”, Muzeul Național de Artă al României, Muzeul Municipiului București – Casa Filipesco-Cesianu) și la obiective cultural-turistice



și religioase majore din centrul țării (Castelul Peleş, Mănăstirea Sâmbăta de Sus, Castelul Bran) au completat profilul cultural al României contemporane.

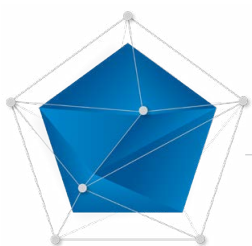
Inițiate în anii '60 la Sinaia, sub patronajul spiritual al lingvistului Alexandru Rosetti și conduse vreme îndelungată de profesorul Boris Cazacu, Cursurile de Vară reprezintă cea mai veche inițiativă a unei universități românești de a promova limba și cultura română în lume. De-a lungul a șase decenii, Cursurile de Vară ale Universității din București și-au câștigat un binemeritat prestigiu, prin participarea a peste 5.200 de cursanți, a numeroase cadre didactice universitare din țară și străinătate, precum și a unor distinși academicieni, oameni de cultură și artiști.





UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI DIN CLUJ-NAPOCA





UBB contestă metodologia de clasificare și ierarhizare a universităților românești propusă de Ministerul Educației Naționale

Ministrul actual al educației ține cu orice preț să finalizeze clasificarea universităților (incluzând ierarhizarea domeniilor de studii). Dânsul și-a exprimat deja public viziunea și așteptările de la un astfel de demers în momentul în care a afirmat că Universitatea din București nu merită gradul de încredere ridicat și că Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca nu este nicidecum competitivă, așa cum se crede. În acest proces și-a luat ca partener principal ARACIS și a găsit un gup de „experți internaționali” care să-i implementeze viziunile politice.

Din păcate, metodologia propusă este una complet greșită. Dacă a rezultat din neștiință, este îngrijorător, dar lucrurile încă pot fi corectate. Dacă a rezultat însă din rea-intenție, atunci acest demers este unul care vizează siguranța națională!

Oricât respect am avea pentru ARACIS și colegii de acolo, unii provenind chiar de la UBB, această instituție poate excela eventual în acreditarea universităților, nicidecum în clasificare/ierarhizare (care presupune elemente de competitivitate-excelență academică). Atrăgând ARACIS în acest demers, ministrul îi face acestei instituții importante în mediul academic românesc un deserviciu imens. Ca urmare a acestei confuzii, metodologia propusă pentru clasificare/ierarhizare este contaminată cu criterii de acreditare. Într-adevăr, dacă în clasamentele internaționale de referință ale universităților (și ierarhia domeniilor de studii) (ex. ARWU/QS/THE/

USNews, etc.) peste 80% dintre indicatori sunt legați de competitivitate-excelență, în metodologia propusă de minister acest procent se situează în jurul valorii de 27% pentru clasificarea universităților și de aproximativ 20% pentru ierarhizarea domeniilor de studii, restul fiind indicatori de acreditare (ex. numărul de săli de clasă) congruenți cu filosofia ARACIS și/sau invenții locale (ex. publicații comerciale), ambele seturi de indicatori atenuând și chiar inversând diferențele de competitivitate-excelență academică dintre universități. La rândul lor, experții străini implementează viziunea/cerințele ministerului, cerințe care au făcut ca doar aproximativ 22% dintre indicatorii propusi pentru clasificare/ierarhizare să se regăsească între indicatorii din clasamentele/ierarhizările internaționale de referință ale universităților.

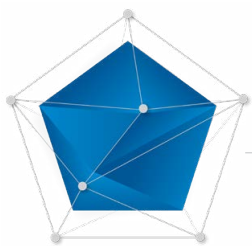
Urmând și recomandările din Rezoluția Consorțiului Universitaria reunit în perioada 22–24 iunie 2018 la Cluj-Napoca, solicităm Guvernului României să nu permită un astfel de demers care urmărește înlocuirea realității academice cu clasamente/ierarhii politice. Riscul nu este atât pentru universitățile tradiționale din marile centre academice ale țării – care, așa cum au supraviețuit de-a lungul vremurilor persecuțiilor unor regimuri totalitare, vor supraviețui și acestui asalt efemer, trist și dezamăgitor –, cât pentru competitivitatea României și imaginea acesteia în spațiul european/internațional. De asemenea, le reamintim experților internaționali care servesc viziunile ministerului, că România nu este un teren în

care să-și testeze experimental propriile metodologii și îi avertizăm să nu propună metodologii care nu ar fi congruente cu bunele practici internaționale (și care nu ar fi acceptate în propriile lor țări). Nu avem nevoie în mediul academic românesc de un nou scandal, similar celui legat de alimentele de calitate scăzută trimise în Europa de Est. Nu avem nevoie de metodologii experimentale pentru clasificarea universităților românești. Universitățile românești se luptă să pătrundă și să fie respectate în aria europeană/internațională a educației și cercetării, nu să se raporteze unele la altele, după o măsură dată de factorul politic intern. Solicităm Băncii Mondiale,

sub auspiciile căreia lucrează acești experți, să nu-și asocieze numele și reputația cu un astfel de demers.

UBB va fi un partener constructiv și serios al oricărui demers de clasificare și ierarhizare care corespunde bunelor practici internaționale. Spre exemplu, în logica autonomiei universitare, ar trebui să stabilim în România trei clase de universități – locale/regionale/naționale –, fiecare clasă definită prin indicatori (chiar dacă un subset de indicatori ar fi comun tuturor claselor) și roluri academice/sociale specifice, iar apoi fiecare universitate din România poate alege clasa în care să fie analizată/ierarhizată





pe baza misiunii pe care și-a asumat-o voluntar în propria Cartă. Dacă UBB, ca instituție publică, va fi forțată de minister să intre într-un demers de clasificare/ierarhizare absurd din punct de vedere academic, o va face, deoarece este constrânsă legal, dar va protesta public și academic (și prin alte mijloace), iar cu prima ocazie va avea grijă ca aceste derapaje să fie corectate și modificate ireversibil în direcția academică corectă. Acest mesaj se aplică

și metodologiei de clasificare a școlilor doctorale (aflată de asemenea în lucru, în aceeași formulă, minister-ARACIS).

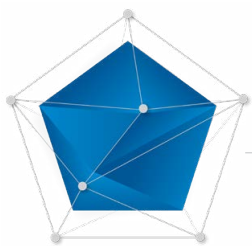
**Conducerea Universității Babeș-Bolyai
din Cluj-Napoca**

UBB, din nou foarte atractivă pentru studenți

Aproape 19.000 de candidați și-au depus dosarele de înscriere pentru cursurile de licență și master la zi și la distanță în sesiunea Admitere organizată în luna iulie a acestui an de Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca.

Cea mai căutată facultate a fost, la nivel licență zi, Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor – cu peste 2.700 de dosare depuse, Facultatea de Matematică și Informatică, unde au fost depuse 1.922 de dosare, urmată de Facultatea





de Psihologie și Științe ale Educației – cu 1.378 dosare depuse, respectiv Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării, unde s-au înscris 1.175 de candidați.

În ceea ce privește înscrierile pentru învățământul la distanță, prima poziție este ocupată de Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, urmată de Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, respectiv Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării.

Pentru programele de master oferite de Universitatea Babeș-Bolyai au fost depuse peste 4.000 de dosare, numărul fiind mai mare decât cel înregistrat la finalul perioadei de înscriere din anul

2017. Cele mai căutate specializări de master sunt cele ale Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, unde au fost depuse aproape 1.000 de dosare, urmate de cele ale Facultății de Psihologie și Științe ale Educației – peste 600 de dosare, respectiv ale Facultății de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării – 389 de dosare.

Universitatea Babeș-Bolyai pune la dispoziția absolvenților de liceu, dar și a celor care au terminat deja o facultate și vor să-și continue studiile peste 8.300 de locuri bugetate și aproximativ 18.000 de locuri cu taxă, atât la nivel licență, cât și la nivel master.

Candidații pot alege între cele 244 de programe de licență (învățământ cu frecvență și la distanță),

respectiv 222 de programe de master (învățământ cu frecvență sau frecvență redusă).

UBB își menține caracterul multicultural

Absolvenții de liceu care vor să studieze în limba germană au avut posibilitatea de a opta, în cadrul acestei sesiuni de Admitere, pentru unul dintre cele 152 de locuri bugetate și 378 de locuri cu taxă scoase la concurs de Universitatea Babeș-Bolyai.

UBB oferă, pentru anul universitar 2018–2019, un număr de 9 specializări în limba germană la nivel licență și alte 5 specializări în aceeași limbă la nivel master, nivel la care candidații pot opta pentru unul dintre cele 65 de locuri scoase la concurs.

De asemenea, Universitatea Babeș-Bolyai pune la dispoziția candidaților care doresc să studieze la una dintre cele 72 de specializări existente în limba maghiară peste 1.000 de locuri bugetate și peste 1.400 de locuri cu taxă la nivel licență, precum și peste 480 de locuri bugetate la nivel master.

Specializări noi pentru anul universitar 2018–2019

Admiterea în anul universitar 2018–2019 vine cu noutăți în ceea ce privește specializările oferite, Universitatea Babeș-Bolyai propunând **două specializări noi la nivel licență**, la Facultatea de Știința și Ingineria Mediului – Specializarea Management și audit de mediu (limba română), respectiv la Facultatea de Istorie și Filosofie – *Specializarea Studii de securitate (învățământ la distanță)*.

De asemenea, Universitatea Babeș-Bolyai propune **4 specializări noi de master**: Management curricular (limba română), oferit de Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Sisteme informatice avansate:

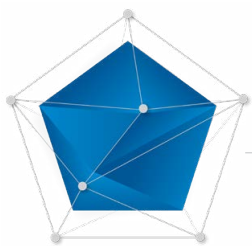
modelare, proiectare, dezvoltare (limbile germană și engleză), în cadrul Facultății de Matematică și Informatică, Muzică bisericească ecumenică (limba maghiară), propus de Facultatea de Teologie Reformată, respectiv Arte digitale interactive (limba română), oferit de Facultatea de Teatru și Televiziune.

Fără cozi la Admitere: numere de ordine eliberate, monitorizate și programate online

Candidații care și-au propus să devină studenți ai Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor din cadrul Universității Babeș-Bolyai au beneficiat beneficia, începând cu sesiunea de admitere din luna iulie 2018, de un sistem complet nou al cărui scop este acela de a reduce cozile și timpul petrecut pe holurile facultății pentru depunerea dosarelor de înscriere.

Astfel, eliberarea numerelor de ordine se poate face în sistem hibrid, atât la *fața locului*, cât și *online* pe website-ul facultății (www.econ.ubbcluj.ro), prin intermediul oricărui tip de dispozitiv electronic conectat la internet (smartphone, calculator, tabletă etc.). Mai mult, la solicitarea online a numărului de ordine, candidații pot alege ziua și intervalul orar în care doresc să se prezinte la sediul facultății pentru plata taxelor de admitere.

„Dacă anul trecut afișarea online în timp real a numărului de ordine curent și a timpului de așteptare reprezenta, după cunoștința noastră, o premieră națională, inovația de anul acesta reprezintă de asemenea o premieră, reprezentând o noutate în sistemul universitar regional”, afirmă decanul Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, conf. univ. dr. Răzvan Mustață.



Candidații Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor din cadrul Universității Babeș-Bolyai au avut la dispoziție, la nivel licență, 2355 de locuri bugetate și cu taxă la învățământul cu frecvență, precum și 780 locuri pentru învățământul

la distanță. De asemenea, la nivel masterat, facultatea a avut la concursul de admitere un număr de 1320 locuri bugetate și cu taxă, la forma de învățământ cu frecvență, respectiv 265 locuri pentru învățământul cu frecvență redusă.

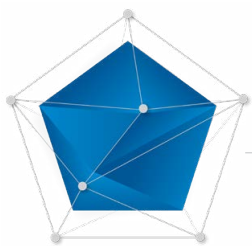
International Week la UBB

În anul academic 2017–2018, Universitatea Babeș-Bolyai a reprezentat o destinație importantă pentru personalul administrativ și cadrele didactice de la Universitățile partenere dornice să împărtășească cu noi experiențele internaționalizării. Biroul Erasmus+ din cadrul Centrului de Cooperări Internaționale a avut onoarea și plăcerea de a organiza 3 sesiuni distincte ale evenimentului *International Week*.

Organizat pentru prima oară în anul 2013, *International Week* a devenit un simbol al eforturilor de internaționalizare depuse de Centrul de Cooperări Internaționale, prin Biroul Erasmus+. În anul academic 2017–2018, Universitatea noastră a organizat cel mai mare eveniment de acest

gen – *International Week* în perioada 14–19 mai 2018 cu un număr total de 45 de participanți de la universități partenere în cadrul programului Erasmus+ cu țări ale programului și Erasmus+ cu țări partenere programului. Astfel, Universitatea noastră s-a bucurat de vizita unor reprezentanți de seamă ai următoarelor universități: Eötvös Loránd University (Ungaria), SCC- Higher Vocational College (Slovenia), ERUDIO VSS (Slovenia), ESAIP La Salle Graduate School of Engineering (Franța), University Paul Sabatier Toulouse 3 (Franța), Hitit Üniversitesi (Turcia), HTWK Leipzig University of Applied Sciences (Germania), Juliul-Maximilians Universität Würzburg (Germania), Universität Kassel (Germania), Kozminski University (Polonia), Lodz University of Technology (Polonia), Lomza State





University of Applied Sciences (Polonia), University of Szczecin (Polonia), Wrocław University of Economics (Polonia), Leopold-Franzens Universität Innsbruck (Austria), Università degli Studi di Salerno (Italia), Universitat de Barcelona (Spania), University of Ruse Angel Kanchev (Bulgaria), University of South Bohemia (Cehia), University of Tampere (Finlanda), Botswana International University of Science and Technology (Botswana), Gordon Academic College of Education (Israel), Hankuk University of Foreign Studies (Coreea de Sud), Institut Supérieur Professionnel Mega-Ique (Camerun), National Research University Higher School of Economics (Federația Rusă), Ogarev Mordovia State University (Federația Rusă), SUNY Cortland (Statele Unite ale

Americii), Université d'Abomey-Calavi (Benin) și Université Sidi Mohamed Ben Abdellah (Maroc)

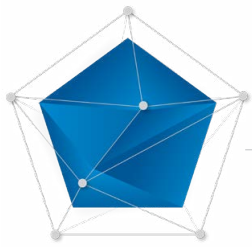
În cadrul evenimentului, reprezentanți ai Centrului de Cooperări Internaționale au prezentat principalele rute de internaționalizare urmate de UBB: programul Erasmus+, liniile de studiu în limba maghiară și germană, dar programele în limbi de circulație internațională oferite de UBB. Diverse aspecte ale Programului Erasmus+ au fost abordate de către dr. Ramona Onciu, șef Birou Erasmus+: de la importanța strategică a programului Erasmus+ în dezvoltarea universităților partenere până la aspecte tehnice legate de modalitățile de finanțare și implementarea proiectelor de succes. Oaspeții noștri au avut și

ocazia de a realiza un tur ghidat al orașului nostru (însoțiți de Prof. dr. Radu Ardevan) și a descoperi Grădina Botanică "Alexandru Borza". Un punct de atracție extrem de interesant și intens anticipat a fost vizita ghidată la Salina Turda – una dintre cele mai impresionante atracții turistice ale României. Mai mult chiar, participanții la eveniment au putut să ia parte și la Parada Multiculturalității organizată cu prilejul Zilelor Clujului (paradă organizată de către Centrul de Cooperări Internaționale cu sprijinul Primăriei Municipiului Cluj-Napoca). Astfel, profesorii și coordonatorii Erasmus+ ai studenților incoming la UBB au avut șansa de a trăi, pe viu, o parte din eforturile pe care Biroul Erasmus+ le realizează pentru integrarea studenților internaționali nu doar

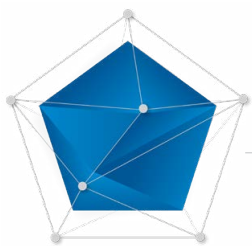
în mediul academic clujean, ci și în cultura și tradițiile locale.

Ca urmare a numărului extrem de mare de solicitări pentru realizarea unor mobilități staff training la UBB din partea universităților partenere în cadrul programului Erasmus+ cu țări partenere programului, Biroul Erasmus+ a suplimentat nu doar numărul de locuri disponibile la sesiunea din mai, ci a organizat suplimentar 2 noi ediții ale *International Week* – în perioada 16–20 iulie 2018 (25 de participanți) și 23–27 iulie 2018 (18 participanți). Edițiile din luna iulie se adresează exclusiv universităților partenere în cadrul programului Erasmus+ cu țări partenere.





ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI



ASE – rezultate notabile în Top Shanghai 2018

Academia de Studii Economice din București se menține pentru al doilea an consecutiv în cel mai prestigios clasament universitar din lume – Top Shanghai 2018, cu rezultate notabile în domeniile Științe economice, Administrație publică, Administrarea afacerilor și Management.

ASE ocupă locul 201–300 în domeniul Științe economice, în care sunt incluse 500 de instituții de învățământ superior din întreaga lume. Pe primele

trei locuri din acest domeniu se află universitățile americane Harvard University, University of Chicago și University of California, Berkeley, ASE devansând universități de prestigiu precum City University New York – Baruch College (SUA), EDHEC Business School (Franța) și University of Liverpool (Marea Britanie).

În acest an, ASE intră în Top Shanghai cu încă trei domenii: Administrație publică (locul 151–200),

Administrarea afacerilor (locul 201–300) și, respectiv, Management (locul 401–500).

Performanțele reflectate de Top Shanghai 2018 sunt confirmate și de numărul mare de candidați la programele universitare de licență în cadrul etapei de Admitere din iulie 2018. La programele universitare de licență forma cu frecvență, ASE a înregistrat un număr de 8782 de candidați, iar la programele universitare de licență forma de învățământ la distanță și cu frecvență redusă s-au înscris 568 de candidați. La nivelul universității, concurența cea mai mare s-a înregistrat, așa cum se întâmplă de câțiva ani, la Facultatea de Cibernetică, Statistică și Informatică Economică, urmată de Facultatea de Administrație și Management Public și de Facultatea de Administrarea Afacerilor cu predare în limbi străine.

La programele universitare de masterat s-au înscris 3363 de candidați la cele 77 de programe aflate în oferta educațională. La programele universitare de doctorat s-au înscris 147 de candidați la cele 11 școli doctorale în domeniile fundamentale Științe economice și Drept.

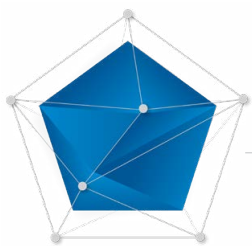
Pentru locurile cu taxă rămase neocupate la toate formele de învățământ, ASE va organiza o sesiune de admitere în luna septembrie.

Efortul tuturor celor implicați în procesul de admitere – membri ai comisiei centrale și ai comisiilor pe facultăți, cadre didactice, personal administrativ, studenți voluntari – a contribuit la realizarea cu succes a acestei importante etape în activitatea Academiei de Studii Economice din București.



Fotografii: Admiterea la ASE București – sesiunea iulie 2018

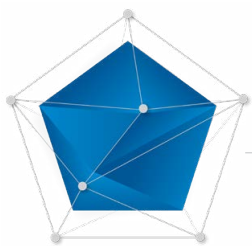




Poziționarea de succes în clasamentul Top Shanghai 2018 și rezultatele bune la concursul de admitere din luna iulie vin ca o nouă recunoaștere a calității proceselor de educație și cercetare științifică derulate

în Academia de Studii Economice din București, în acest an în care sărbătorim 105 ani de la înființarea universității și Centenarul Marii Uniri.





ASE a organizat cea de-a XIII-a ediție a Olimpiadei Naționale a Economiștilor în Formare (ONEF 2018)

Asociația Facultăților de Economie din România (AFER) a organizat împreună cu Academia de Studii Economice din București și cu sprijinul Ministerului Educației Naționale cea de-a XIII-a ediție a Olimpiadei Naționale a Economiștilor în Formare (ONEF 2018). Evenimentul deschis de prof.univ.dr. Nicolae Istudor, Rectorul ASE, s-a circumscris manifestărilor prilejuate de cea de-a 105-a aniversare a Academiei de Studii Economice din București. Desfășurat în perioada 28–30 iunie 2018, evenimentul a avut ca facultăți gazdă Facultatea de Economie Agroalimentară și a Mediului pentru secțiunea licență și Facultatea de Finanțe, Asigurări, Bănci și Burse de Valori pentru secțiunea masterat. În concurs au fost înscrise 92 de lucrări, provenind de la facultățile membre AFER din întreaga țară.

În urma evaluării conținutului și a susținerii lucrărilor, comisia de jurizare la secțiunea licență, subsecțiunea Economie, a acordat următoarele premii:

1. Marele premiu „Paul Bran” a revenit studenților Robert-Adrian Grecu și Alexandru Ioan Popescu de la Facultatea de Finanțe, Asigurări, Bănci și Burse de Valori, Academia de Studii Economice din București, pentru lucrarea „Impactul fluxurilor de imigranți asupra evoluției sistemelor bancare”.

2. Premii:

a. *premiul pentru aplicabilitate* a revenit studentei Silvana Jicărean de la Facultatea Economie și de Administrare a Afacerilor, Universitatea de Vest din

Timișoara, pentru lucrarea „Măsurarea dimensiunilor vulnerabile ale calității democrației pentru unele țări europene”.

b. *premiul pentru originalitatea abordării* a revenit studentei Olga Bodrug de la Facultatea de Finanțe, Asigurări, Bănci și Burse de Valori, Academia de

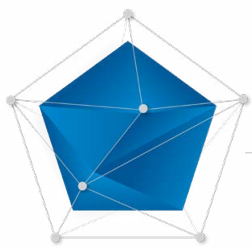
Studii Economice din București, pentru lucrarea „Asigurarea fiscală și managementul datoriei publice”.

c. *premiul pentru cercetare în echipă interdisciplinară* a revenit studenților Adriana Cheleş și Ștefan Adelin Anton de la Facultatea de Economie Agroalimentară



Fotografii: Lucrările celei de-a XIII-a ediții a Olimpiadei Naționale a Economiștilor în Formare, desfășurată la ASE





și a Mediului, Academia de Studii Economice din București, pentru lucrarea „Agricultura României la 100 de ani de la Marea Unire”.

3. Mențiune (au fost acordate două mențiuni pentru lucrări care au obținut același punctaj):

a. studentei Corina Mihaela Mortici de la Facultatea de Cibernetică, Statistică și Informatică Economică, Academia de Studii Economice din București, pentru lucrarea „Modele de traiectorii aleatoare în studiul piețelor de capital”.

b. studentelor Adriana Ciobanu și Ninela Pascaru de la Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, pentru lucrarea „Factori determinanți ai performanței bancare în țările Europei centrale și de est: o evaluare empirică”.

Tot la secțiunea licență, subsecțiunea Administrarea Afacerilor, comisia de jurizare a acordat următoarele premii:

1. Marele premiu „Victor Slăvescu” a revenit studentului Andrei Olaru de la Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, pentru lucrarea „Profitabilitatea societăților bancare din România-evidențe empirice privind factorii determinanți”.

2. Premii:

a. *premiul pentru creativitate și inovare* a revenit studentului Marius Constantin de la Facultatea de Economie Agroalimentară și a Mediului, Academia de Studii Economice din București, pentru lucrarea „Influența rețelelor de socializare asupra manifestării spiritului antreprenorial”.

b. *premiul pentru aplicabilitate* a revenit studentei Flavia-Andreea Herle de la Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca pentru lucrarea „Studiu privind experiența turistică și impactul acesteia asupra satisfacției și loialității turiștilor în contextul turismului intern”.

c. *premiul pentru originalitatea abordării* a revenit studentului Vlad Bendica de la Facultatea de Științe Economice și Administrarea Afacerilor, Universitatea Transilvania din Brașov, pentru lucrarea „Inteligență artificială și învățare automată în procesele financiare”.

3. Mențiunea a revenit studentei Anastasia Cosma de la Facultatea de Administrație și Afaceri, Universitatea din București, pentru lucrarea „Internetul milenialilor, un studiu privind utilizarea compulsivă a internetului în rândul studenților și impactul său asupra mediului afacerilor”.

La secțiunea de masterat, comisia de jurizare a acordat următoarele premii:

• **Marele premiu „Victor Slăvescu”** a revenit lucrării „Rolul asigurărilor în creșterea economică, autor Bianca Costache, de la Facultatea de Finanțe, Asigurări, Bănci și Burse de Valori, Academia de Studii Economice din București.

2. Premii:

a. *premiul pentru creativitate* a fost acordat pentru lucrarea „Rețele neuronale utilizate în evaluarea performanței pe piața de capital”, autor Octavian Ceban, de la Facultatea de Cibernetică, Statistică și Informatică Economică, Academia de Studii Economice din București.

b. *premiul pentru originalitate* a revenit lucrării „Spread-ul și mecanismele de tranzacționare pe piața de capital”, autor: Bogdan Adrian Panaitopulo de la Facultatea de Finanțe, Asigurări, Bănci și Burse de Valori, Academia de Studii Economice din București.

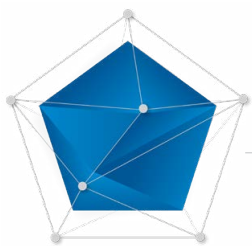
c. *premiul pentru cercetarea în echipă interdisciplinară* a fost acordat pentru lucrarea „Analiza amprente de carbon din perspectivă statistică și bibliometrică”, autori Roxana Chiocar, Marian Cătălin Cucu, Alexandru Constantin Gheorghe, de la Facultatea de Economie Agroalimentară și a Mediului, Academia de Studii Economice din București.

3. Mențiunea a fost acordată pentru lucrarea „Abordări specifice managementului calității în sistemul universitar”, autor Ana Alexandra Gora de la Facultatea de Management, Academia de Studii Economice din București.

Felicitări participanților și profesorilor coordonatori! Mulțumiri organizatorilor și membrilor comisiilor de jurizare!

A consemnat
Radu Petrariu,
Consilier Rector, Director Executiv
Asociația Facultăților de Economie din România





Academia de Studii Economice din București – partener al Academiei de Leadership și Pedagogie 2018

În perioada 30 iunie–21 iulie a.c., Academia de Studii Economice din București a fost partener strategic al Academiei de Leadership și Pedagogie 2018 „Leadership Summer Academy” – un proiect de formare a viitorilor profesori și învățători, susținut de organizația non-profit Teach for Romania. Scopul este acela de a oferi opțiuni de viață prin educație de calitate pentru fiecare copil din România, indiferent

de regiunea din care provine, tipul de școală la care are acces sau statutul său socio-economic.

Programul de mentorat și formare se adresează persoanelor pasionate de educație, care sunt pregătite să devină profesori sau învățători și lideri în comunități dezavantajate timp de 2 ani. Programul, dezvoltat inițial în 1990 de către Teach



Fotografii: Cursurile Academiei de Leadership și Pedagogie 2018 susținute de organizația non-profit Teach for Romania și găzduite de ASE în cadrul complexului studențesc Mihail Moxa

for America în Statele Unite, atrage absolvenți de top care nu ar fi considerat în mod normal, ca opțiuni de viitor profesional, meseria de profesor. Modelul funcționează cu succes în alte 32 de țări, pe 5 continente, unde este implementat de către organizațiile partenere în rețeaua Teach for All.

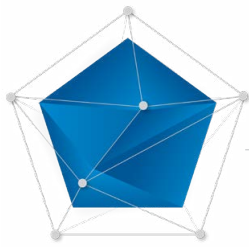
La programul găzduit de ASE au participat 46 de viitori formatori pentru mediile defavorizate, astfel încât acești educatori dedicați să poată lucra cu elevii pornind de la nevoile lor și nivelul de cunoștințe, formând valori și atitudini pozitive în rândul elevilor din școlile cu provocări. În calitate de alumni, vor contribui la schimbarea pozitivă a sistemului de educație.

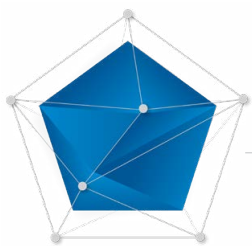
În vederea sprijinirii acestor inițiative, ASE a oferit pentru desfășurarea părții teoretice a proiectului spațiile sale de învățământ din complexul studențesc Mihail Moxa, precum și posibilități de cazare și de servire a mesei.

Academia de Studii Economice din București aduce astfel în atenția comunității universitare importanța responsabilității sociale corporatiste. ASE a încheiat un protocol de colaborare cu organizația Teach for Romania, putând astfel oferi condiții optime de formare a viitorilor profesori și învățători susținuți de această organizație. Prin performanța și atitudinea din cadrul orelor de curs, participanții vor deveni îndrumători model, surse de inspirație, capabili să creeze o relație deschisă cu elevii lor, bazată pe încredere, respect și comunicare. Toate aceste elemente vor contribui la nivelul de implicare al elevilor în învățare (reducerea ratei abandonului școlar) și la îmbunătățirea performanțelor școlare.

Academia de Studii Economice din București se implică activ în acțiuni de dezvoltare personală și profesională a tinerilor care doresc să devină performanți și sprijină inițiativele Teach for Romania de a oferi tuturor tinerilor șanse egale să învețe și să își fructifice perspectivele de viitor, militând astfel pentru un sistem educațional interactiv, modern și eficient, capabil să producă schimbări pozitive în societate.







Record de înscrieri la Admiterea la UAIC

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a înregistrat o creștere semnificativă în ceea ce privește numărul de candidați înscriși la sesiunea de admitere din iulie 2018. În total au fost depuse 13 777 de dosare. La studiile universitare de licență s-au depus 10553 de dosare, cea mai mare cifră înregistrată în perioada 2010–2018, iar la studiile de master au fost depuse 2908 dosare. Pentru specializările din cadrul extensiunilor de

la Bălți și Chișinău, Republica Moldova, au fost depuse 316 dosare.

O creștere semnificativă s-a înregistrat și în ceea ce privește înscrierile on-line. Aproximativ 2500 de candidați au optat pentru această modalitate de înscriere, cu aproximativ 800 de dosare mai mult față de anul 2017.

În ceea ce privește concurența pe locurile finanțate de la bugetul de stat, pentru studiile universitare de licență Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a înregistrat o medie de 2,8 candidați înscriși/loc.

Cea mai căutată facultate este Facultatea de Educație Fizică și Sport, cu 5,12 candidați/loc bugetat, domeniul Educație Fizică și Sport înregistrând o concurență de 6,36 persoane pe fiecare loc fără taxă disponibil.

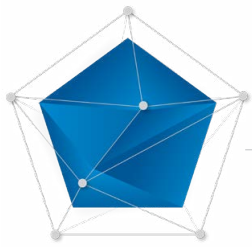
Pe următorul loc se situează Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, cu 4,89 candidați/loc, concurența la domeniul Psihologie fiind cea mai mare pe universitate, de 6,80 candidați/loc.

Și Facultatea de Filosofie și Științe Social – Politice se numără printre preferințele absolvenților de liceu, domeniul Asistență socială înregistrând cea mai mare concurență în cadrul acestei facultăți, de 5,35 candidați/loc, fiind urmat de domeniul Științe ale comunicării, cu 5,04 candidați/loc.

De asemenea, la Facultatea de Drept a fost, ca în fiecare an, o concurență mare – 3,24 candidați/loc, dar și la Facultatea de Informatică unde s-au înscris 2,79 candidați/loc sau Facultatea de Matematică – 2,77 candidați/loc.

Printre domeniile căutate se numără și Management (3,94 candidați/loc), Contabilitate (3,52 candidați/loc) și Cibernetică, statistică și informatică economică (3,31 candidați/loc) din cadrul Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor, dar și





domeniul Științe ale Educației (3,62 candidați/loc) din cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației sau Limbi moderne aplicate (3,34 candidați/loc) din cadrul Facultății de Litere.

Majoritatea facultăților au deja ocupate locurile la

buget încă din această sesiune de înscrieri, dar pentru locurile rămase neocupate Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” va organiza o a doua sesiune de înscrieri în perioada 10–12 septembrie 2018.

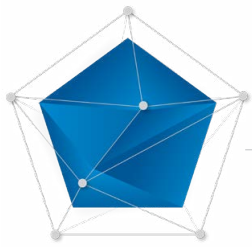
Studenti și cercetători din 17 țări au participa la cursurile de vară „România – Limbă și civilizație”

În perioada 5–25 iulie 2018, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a organizat cea de-a 47 – a ediție a cursurilor internaționale de vară „România – Limbă și civilizație”, la care au participa 38 de studenți și cercetători din 17 țări (Grecia, Canada, Elveția, Statele Unite, Austria, Coreea de Sud, Turcia, Italia,

Cehia, China, Polonia, Portugalia, Serbia, Slovenia, Algeria, Vietnam și Tunisia).

Timp de trei săptămâni, tinerii au participa la cursuri practice de limba română, dar și la conferințe și prelegeri pe diverse teme de cultură și civilizație





românească. Prin organizarea acestor activități s-a urmărit îmbogățirea noțiunilor de limba română ale studenților străini și, în același timp, familiarizarea cu aspectele importante ale civilizației autohtone.

Deschiderea cursurilor a avut loc vineri, 6 iulie 2018, la ora 9.30, în Sala Ferdinand, în prezența prof. univ. dr. Henri LUCHIAN, prorector pentru relații internaționale și parteneriate de studii și cercetare al Universității „Alexandru Ioan Cuza”, prof. univ. dr. Ioan LIHACIU, decan al Facultății de Litere și prof.

univ. dr. Simona MODREANU, director al cursurilor de vară.

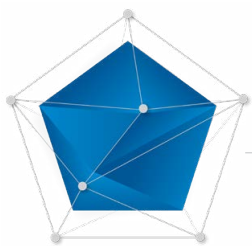
Conferința inaugurală cu tema „România la Centenarul Marii Uniri. Repere ale devenirii istorice” a fost susținută de prof. univ. dr. Cătălin TURLIUC de la Facultatea de Istorie a UAIC. Tot în prima zi, cursanții au participat la un concert de muzică tradițională românească susținut de Ansamblul Floralia, condus de conf. univ. dr. Zamfira DĂNILĂ, Universitatea Națională de Arte „George Enescu” din Iași.

În fiecare săptămână, profesori din cadrul UAIC au susținut câte trei prelegeri pe teme de cultură și civilizație românească:

- „Globalizarea și identitatea românească” – Prof. univ. dr. Nicu GAVRILUȚĂ, Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice;
- „Proverbe biblice, proverbe populare – Prof. univ. dr. Ioan MILICĂ, Facultatea de Litere;

- „Economia României. O perspectivă istorică și comparativă” – Prof. univ. dr. Vasile IȘAN, Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor;
- „România. Turism și patrimoniu. Arta medievală românească. Aplicație practică la mănăstirile din Nordul Moldovei” – Prof. univ. dr. Corneliu IAȚU, Facultatea de Geografie și Geologie;
- „Semnificațiile numelor românești de plante” – Prof. univ. dr. Cătălin TĂNASE, Facultatea de Biologie;





- „Expresii ale culturii în cultul ortodox românesc sau despre universalitatea frumosului în Ortodoxie” – Pr. conf. univ. dr. Dan SANDU, Facultatea de Teologie Ortodoxă;

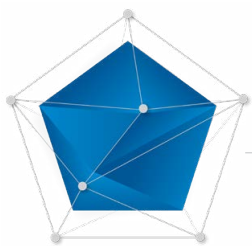
- „Tradiții normative și judiciare românești” – Prof. univ. dr. Valeriu CIUCĂ, Facultatea de Drept;

- „Dimensiunea românească a ființei. Paradoxul la români” – Prof. univ. dr. Simona MODREANU, Facultatea de Litere;

- „Mass media românești în era digitală” – Prof. univ. dr. Daniel CONDURACHE, Facultatea de Litere.

Pe lângă aceste activități, participanții au luat parte la ateliere de teatru, dansuri populare și un seminar de neuroștiințe, dar au efectuat și vizite la Biblioteca Centrală Universitară „Mihai Eminescu”, la Editura „Junimea” și la muzeele din Iași. De asemenea, au descoperit orașul Iași prin intermediul unui tur ghidat și au aflat mai multe informații despre arta medievală românească prin intermediul unei aplicații practice la mănăstirile din Nordul Moldovei.





UAIC, câștigătoare pentru a doua oară la DEBS Grand Challenge 2018

O echipă formată din studenți și cadre didactice din cadrul Facultății de Informatică a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a câștigat pentru al doilea an consecutiv competiția anuală DEBS Grand Challenge ce s-a desfășurat în cadrul ACM International Conference on Distributed and Event-Based Systems, în perioada 25–29 iunie 2018, în

Hamilton, Noua Zeelandă. Echipa UAIC a fost formată din Ciprian Amariei, Paul Diaç, Emanuel Onica și Valentin Roșca.

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” devine astfel prima instituție ce reușește să câștige două ediții ale DEBS Grand Challenge.



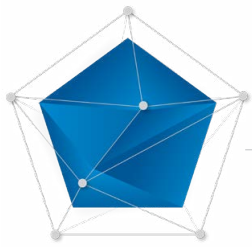
Competiția presupune dezvoltarea unui sistem informatic pentru rezolvarea unei probleme preluate dintr-un context real ce presupune procesare pe un flux continuu de date (evenimente). Problema din acest an s-a axat pe analiza datelor emise de navele din Marea Mediterană prin sistemul automat de urmărire AIS, cu scopul de a determina destinația și ora sosirii navelor. Informațiile respective au importanță în optimizarea proceselor din industria de transport naval, nefiind disponibile pentru toate navele monitorizate într-un context real. Competiția din acest an a beneficiat de seturi de date puse la dispoziție de către MarineTraffic. Mai multe detalii despre competiție sunt disponibile în pagina dedicată de pe site-ul conferinței (<http://www.cs.otago.ac.nz/debs2018/calls/gc.html>).

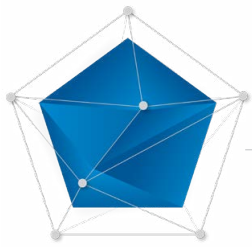
În faza semifinală din acest an au participat opt echipe reprezentând următoarele instituții: Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Jean Monnet University Saint-Etienne/INSA Lyon France, Galway National University Ireland, Technion Israel, Chungnam National University/ET Research Institute Korea, TU Dresden Germany/Universidade Federal de Campina Grande - Brazil, University of Illinois at Urbana-Champaign – USA, University of Tunis-Tunisia. Primele patru echipe s-au calificat în faza finală. Soluția câștigătoare a fost desemnată pe baza scorului de acuratețe al predicțiilor și a performanței ca timp de execuție. Echipa UAIC a reușit să ajungă cu două soluții în faza semifinală a competiției.

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” completează astfel, pentru a doua oară, lista de câștigători din anii precedenți, după cum urmează:

- 2018 Alexandru Ioan Cuza University of Iași
- 2017 Alexandru Ioan Cuza University of Iași
- 2016 University of Stuttgart
- 2015 University of Patras / Vrije Universiteit Amsterdam
- 2014 University of Erlangen-Nurnberg / Fraunhofer IIS
- 2013 National University Singapore / Portland State University
- 2012 University of Glasgow
- 2011 ETH Zurich

Participarea din acest an a fost posibilă cu suportul proiectului EBSIS.





Admitere la Universitatea de Vest din Timișoara, în cifre. Cea mai mare concurență, la specializarea Matematică informatică

Aproape 5500 de tineri s-au înscris la cea mai mare universitate de vestul țării în sesiunea de vară a admiterii. Universitatea de Vest din Timișoara a tras linie înscrierilor și probelor de admitere, în această perioadă desfășurându-se procesul de confirmare a locurilor de către viitorii studenți. UVT a scos la concurs, la ciclul licență, peste 2000 de locuri bugetate.

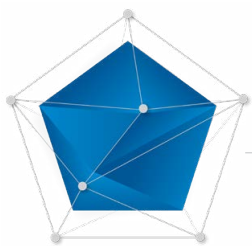
Printre specializările cu cea mai mare concurență în ceea ce privește locurile bugetate, cu patru sau chiar opt concurenți pe loc, sunt cele de Matematică informatică, unde s-a înregistrat cea mai mare concurență – 8/loc, Psihologie, Informatică, Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Comunicare și relații publice, Informatică economică, Sociologie – Resurse Umane, Sport și performanță motrică.

„Admiterea a decurs în condiții bune, în parametri anticipați. Cererea pentru studii este la fel de ridicată precum anul trecut. În plus, din datele privind confirmările, știm că avem deja un număr mare de studenți care deși nu au prins locuri bugetate, au ales totuși să studieze la noi în regim cu taxă. În contextul în care o persoană este dispusă să plătească pentru educația primită

la UVT, este evident că pachetul de competențe oferit este de nivel înalt”, spune rectorul UVT, prof. dr. Marilen Gabriel Pirtea.

Din datele preliminare privind confirmările, de până în acest moment, aflăm că Universitatea a înmatriculat mai mult de 3100 de tineri, această cifră neincluzând etnicii români de pretutindeni.





Cei mai mulți studenți de anul I îi va avea Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor (FEAA), mai mult de 800, fără a include aici etnicii români. De altfel, FEAA este cea mai mare facultate din cadrul Universității. De asemenea, peste 500 de noi studenți vor studia din toamnă la Facultatea de Sociologie și Psihologie, iar un număr de peste 350 de tineri au ales să studieze la Facultatea de Matematică și Informatică. Trebuie menționat faptul că datele privind confirmările nu sunt cele finale.

Oferta Universității pentru absolvenții de Bacalaureat este de 77 de specializări de licență. Dintre acestea, 19 fiind în limbi străine – engleză și germană. Universitatea de Vest din Timișoara este cea mai mare instituție de învățământ superior din vestul țării, cu peste 15.000 de studenți, în 11 facultăți.

Sesiunea de toamnă a concursului de admitere la UVT va avea loc în perioada 3–16 septembrie, după un calendar stabilit de fiecare facultate.

UVT, partener organizator al unuia dintre cele mai mari festivaluri de tehnologie din lume adresate tinerilor

În perioada 18–22 iulie 2018 a avut loc la Milano unul dintre cele mai mari festivaluri de tehnologie din lume, eveniment în cadrul căruia UVT a fost singura instituție de învățământ superior din România care a avut calitatea de partener organizator, alături de instituții prestigioase, precum Universitatea Bocconi din Milano sau Politehnica din Milano, și de mari companii avangardiste în domeniul tehnologiilor informatice.

Delegația Universității de Vest din Timișoara a fost formată din 50 de studenți, selectați de fiecare facultate. Aceștia au participat la workshop-uri de prezentare a unor tehnologii de nouă generație,

a unor modele noi de afaceri și au luat parte la competiții cu premii consistente.

Evenimentul în cifre: 5 zile de festival, 24 din 24 de ore, 350 de speakeri, mii de participanți. Participanții rezidenți în marele centru expozițional Expo Fiera Milano au avut ocazia de a purta zilnic un dialog activ cu companiile, instituțiile, comunitățile și universitățile prezente la eveniment. Tinerii studenți timișoreni prezenți la eveniment au interacționat cu invitații internaționali nu doar ca spectatori, ci sub formă de interlocutori interesați în a pune în discuție noile tehnologii și oportunitățile de business generate de acestea.



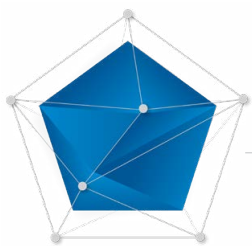
**Become
your best!**


Universitatea de Vest
din Timișoara

www.uvt.ro/admitere

Arte, Design, Chimie, Biologie, Geografie, Drept, Economie, Administrarea Afacerilor, Educație Fizică, Sport, Fizică, Litere, Istorie, Teologie, Matematică, Informatică, Muzică, Teatru, Sociologie, Psihologie, Științe Politice, Filosofie, Comunicare.





„Este o experiență unică, un câștig pentru studenții noștri. Noi, la UVT, am înțeles că educația nu se face doar în sala de curs. Este nevoie și de asemenea experiențe, dacă îți propui să dezvolți competențe care să facă diferența pe piața muncii, cât și în viața de zi cu zi. Nu degeaba spunem că la UVT construim

cariere și formăm caractere”, a declarat rectorul UVT, prof. dr. Marilen Pirtea.

Festivalul a cuprins cele mai noi tehnologii, în discuție fiind viitorul digital al lumii.



UVT și ATCCE 2021 au dat startul Școlii de vară de leadership cultural

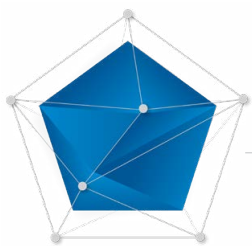
Universitatea de Vest din Timișoara a organizat, în parteneriat cu Asociația Timișoara Capitală Culturală Europeană 2021, prima ediție a Școlii de vară de leadership cultural. Aceasta a avut loc în perioada 1–7 iulie 2018 și reprezintă un pas important în formarea de specialiști în măsură să genereze proiecte și să conducă programe culturale de amploare.

Școala propune sesiuni intensive de lucru, în care temele sunt abordate atât din punct de vedere teoretic, cât și practic. Participanții au avut șansa de a intra într-un dialog constructiv cu lideri culturali consacrați la nivel mondial, precum Constantin Chiriac, președintele Festivalului Internațional de Teatru de la Sibiu, Vasile Șirli, director muzical la Disneyland Paris, Jarosław Fret, directorul Institutului Grotowski Wrocław și József Kardos, directorul de program al Festivalului Sziget Budapesta.

„Ne dorim să transformăm Școala de vară într-un master de leadership cultural, primul de acest fel din România, cu atât mai mult cu cât Timișoara are o nevoie tot mai mare de specialiști care să gândească și să pună în aplicare programe culturale de mare anvergură. În proiectul Capitală Culturală Europeană este nevoie de responsabilitate. Noi, cei de la UVT, ne cunoaștem rolul în perspectiva anului 2021 și nu stăm deoparte. Iată-ne lansând astăzi un proiect educațional extrem de important”, a spus rectorul UVT, prof. dr. Marilen Pirtea.

„Timișoara are o șansă extraordinară de dezvoltare, printr-un proiect al Uniunii Europene, care s-a dovedit a fi până acum cel mai de succes, nu numai din punct de vedere cultural și educațional, ci și al patrimoniului, al dezvoltării unei comunități din toate punctele de vedere. Vorbim, în primul rând, de dimensiunea democratică, dimensiunea





ȘCOALA DE VARĂ DE
LEADERSHIP
CULTURAL

2021 Timișoara 2021
Capitală Europeană a Culturii

Universitatea de Vest
din Timișoara

Leadership
CULTURAL
Școală de vară
2018

TIMIȘOARA
1-7 IULIE 2018

Prin cultură
investim în viitor!

HELLA BRD GROUPE SOCIÉTÉ GÉNÉRALE KPMG BanatCar Timișoara

APTIV BOSCH LUTZ & ASSOCIATES TAX & ACCOUNTING BOTANIC GARDEN RESIDENCE JCI Timișoara THESAURUS

socială, dimensiunea educațională, dimensiunea de cercetare.[...] Ideea de școală de vară de leadership cultural a fost o soluție, cred eu, vizionară. Fără oameni care să gândească dincolo de ce înseamnă dimensiunea unei acțiuni astăzi și acum, care să aibă o perspectivă, o viziune, o capacitate de a găsi formule și parteneriate, de a gestiona eșecul și de a construi succesul, nu se va putea dezvolta un program serios pentru Timișoara. Noi trebuie să identificăm potențiali lideri, să-i dezvoltăm, să construim la modul serios și profesionist”, a declarat Constantin Chiriac, președintele Festivalului Internațional de Teatru de la Sibiu.

Ediția de anul acesta a abordat teme fundamentale, precum leadership-ul cultural între gestionarea eșecului și construirea succesului, scrierea, bugetarea și implementarea proiectelor culturale, tehnici de negociere și fundraising în industria artelor, motivarea și motivația echipelor, proiectul cultural de la idee la punerea în practică, storytelling, dezvoltarea publicului, dar și inovație și antreprenariat cultural. În plus, cursanții au lucrat în echipe, sub îndrumarea unor mentori dinamici din mediul universitar timișorean, la realizarea de proiecte concrete.





Material realizat de către
Direcția Comunicare, Relații Publice și Marketing a Universității din București