

CONSORȚIUL UNIVERSITARIA



Newsletter / noiembrie 2019

Nr. 38



UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI

CIVIS – Universitatea Civică Europeană



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI DIN CLUJ-NAPOCA

Gala Centenar UBB



ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI

Gala Excelenței în Academia de Studii Economice din București –
Ediția a III-a



UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI

UAIC și ADR Nord-Est au inaugurat Rubik miniHub, primul spațiu de
co-working studențesc din Iași



UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

10 ani de la înființarea Consorțiului „Universitaria”, aniversați la Timișoara



SUMAR

UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI.....6

CIVIS – Universitatea Civică Europeană.....	7
Mintea din multiple perspective, tema dialogului între prof. Mircea Dumitru și prof. Radu J. Bogdan.....	11
Facultatea de Drept a Universității din București, 160 de ani de la înființare.....	14

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI DIN CLUJ-NAPOCA.....19

Gala Centenar UBB.....	20
UBB în clasamentele interne și internaționale.....	33
Dinstincții AFER pentru profesorii UBB.....	35

ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI.....39

Gala Excelenței în Academia de Studii Economice din București – Ediția a III-a.....	40
Evenimente prilejuite de sărbătorirea în ASE a „Zilei Economistului” și „Zilei Profesorului de Economie”.....	44
Vizita delegației ASE la universități din Egipt.....	47
Festivalul SONORO în ASE.....	50

UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI.....53

UAIC și ADR Nord-Est au inaugurat Rubik miniHub, primul spațiu de co-working studentesc din Iași.....	54
UAIC a câștigat un proiect de peste un milion de euro.....	58
Proiectul Erasmus+ „Evaluation of agro-ecological development potential through transnational cooperation and entrepreneurial innovation”, lansat la UAIC.....	59

UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA61

10 ani de la înființarea Consorțiului „Universitaria”, aniversați la Timișoara.....	62
Performanță în ierarhia națională.....	69
Literatură, dialog și emoție la UVT.....	70
Monedă de argint, la 75 de ani de la înființarea Universității de Vest din Timișoara.....	73



UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI





CIVIS – Universitatea Civică Europeană

Lansarea inițiativei Universităților Europene sub egida Comisiei Europene

Pentru a marca lansarea primelor 17 alianțe de Universități Europene, Comisia Europeană a organizat joi, 7 noiembrie 2019 un eveniment cu privire la Inițiativa Universităților Europene. Evenimentul, o discuție deschisă asupra conceptului, percepției și implementării proiectelor universităților europene ca model pentru viitorul învățământului superior, a prezentat rolul transformator al inițiativei universităților europene.

Profesorul Astrid Söderbergh Widding, președintele Universității Stockholm, a reprezentat alianța CIVIS la discuții și a împărtășit viziunea sa asupra universității viitorului. Din partea Universității din București, la eveniment a participat conf. univ. dr. Sorin Costreie, prorector al UB responsabil cu Relațiile Internaționale.

Acest eveniment a constituit pentru cele 17 alianțe o ocazie de a se reuni într-un cadru comun și de a-și prezenta proiectele factorilor de decizie, studenților și altor membri ai comunității academice, dar și de a analiza oportunitățile create de această inițiativă. Mai multe detalii pot fi accesate [aici](#).





Lansare oficială a Consorțiului Universitar European CIVIS la Roma

Marți, 19 noiembrie 2019, a avut loc lansarea oficială a Universității Civice Europene – CIVIS. Reprezentanții celor opt universități partenere s-au reunit la Universitatea Sapienza din Roma pentru a marca debutul acestui proiect inovator. Din partea Universității din București, la eveniment a participat conf. univ. dr. Sorin Costreie, prorector responsabil cu Relațiile Internaționale.

CIVIS – Universitatea Civică Europeană reprezintă o inițiativă ambițioasă de a crea o alianță europeană cu drepturi depline, reunind opt dintre cele mai importante universități din Europa: Universitatea Aix Marseille (Franța), Universitatea Națională și Kapodistriană din Atena (Grecia), Universitatea din București (România), Universitatea Liberă din Bruxelles (Belgia), Universitatea Autonomă din Madrid (Spania), Universitatea Sapienza din Roma (Italia), Universitatea din Stockholm (Suedia) și Universitatea Eberhard Karls din Tübingen (Germania).

Selectat ca proiect pilot de către Uniunea Europeană în cadrul inițiativei pentru Rețele de Universități Europene, CIVIS va juca rolul de model și va defini o modalitate de a aduce împreună universitățile, pentru a lărgi oportunitățile oferite



celor 384.000 de studenți și 55.000 de angajați. CIVIS urmărește promovarea valorilor, culturilor și a cetățeniei europene printre noile generații de studenți și, totodată, reprezintă o punte între Europa, zona Mediteraneană și Africa.

Astfel, cele opt universități partenere doresc să fie un vector de schimbare și inovare în următoarele domenii: sănătate; mediu urban și mobilitate; climă, mediu înconjurător și energie; transformări digitale și tehnologice, societate, cultură și patrimoniu cultural.





Mintea din multiple perspective, tema dialogului între prof. Mircea Dumitru și prof. Radu J. Bogdan

Luni, 25 noiembrie 2019, Universitatea din București a organizat dialogul „Mintea din multiple perspective. O pledoarie pentru importanța teoretică, educațională și instituțională a științelor cognitive”. Evenimentul, organizat în cadrul Conferințelor Ateneului Român, a avut loc începând cu ora 18:30, la Ateneul Român (str. Benjamin Franklin, nr. 1–3).

Protagoniștii dialogului au fost Mircea Dumitru, rector al Universității din București, și Radu J. Bogdan, profesor la Universitatea Tulane din New Orleans și director al programului de master în științele cognitive “Open Mind” din cadrul Facultății de Filosofie a Universității din București.

Prin acest dialog, cei doi protagoniști și-au dorit să creeze un spațiu de dezbatere interactiv pentru elevi, studenți, cercetători, precum și pentru toți cei pasionați de acest domeniu. Astfel, discuția s-a axat pe teme de actualitate în domeniul interdisciplinar al științelor cognitive, precum și pe diferitele abordări, concepte și descoperiri din această zonă.

Științele cognitive oferă un cadru interdisciplinar și intercomunicativ indispensabil pentru variatele discipline care studiază mintea. Predat în liceu și universitate, deschid mințile tinerilor către diverse discipline componente și legăturile dintre





ele, permițând alegeri informate de specializări și studii superioare, ca și o mai bună înțelegere generală a minții umane. Programe instituționalizate liceale și universitare sunt necesare pentru predarea regulată a științelor cognitive și pregătesc, de asemenea, terenul pentru constituirea instituțională de grupuri de cercetare specializate în anumite combinații de științe cognitive, precum neuropsihologia socială, neuroetica sau antropologia cognitivă evoluționistă.



Mircea Dumitru este profesor la Departamentul de Filosofie Teoretică al Facultății de Filosofie din cadrul Universității din București și rector al Universității din București din decembrie 2011. Membru al *Academiei Europaea* din 2019, Mircea Dumitru este și membru corespondent al Academiei Române, dar și președintele Institutului Internațional de Filosofie. Specialist în logică filosofică, filosofia limbajului, metafizica modalităților, epistemologie, filosofia minții și a conștiinței, Mircea Dumitru a obținut titlul de doctor în filosofie la Universitatea Tulane din New Orleans în mai 1998, iar două luni mai târziu a finalizat al doilea doctorat la Universitatea din București. A fost profesor invitat la Universitatea Lyon 3 „Jean Moulin”, New York University, Universitatea din Helsinki și City University of New York. Începând din 2018, Mircea Dumitru predă și la Universitatea Normală din Beijing, China.

Radu J. Bogdan este profesor de filosofie și director al Departamentului de Științe Cognitive al Universității Tulane din New Orleans, SUA. Absolvent al Facultății de Filosofie a Universității din București și doctor la Stanford University, de-a lungul carierei academice a predat la cunoscute universități, printre care amintim Stanford, Tulane, Université Catholique de Louvain sau Bilkent University. Domeniile de cercetare și interes sunt în principal filosofia minții, științele cognitive (în special abordarea evoluționistă) și teoria naivă a minții, cu un accent special pe problematica ontogeniei conștiinței și a altor capacități mentale superioare (gândire predicativă, imaginație). Aceste subiecte sunt tratate, printre altele, și în cărțile sale, recomandate oricărui cititor dornic să înțeleagă cercetările cele mai recente și relevanța lor în cunoașterea dezvoltării minții omenești: *Mindvaults* (2013), *Our Own Minds* (2010), *Predicative Minds* (2008), *Minding Minds* (2000) sau *Interpreting Minds* (1997).





Facultatea de Drept a Universității din București, 160 de ani de la înființare

În perioada 21–22 noiembrie 2019, Facultatea de Drept a Universității din București a organizat o serie de activități dedicate sărbătoririi a 160 de ani de la înființare.

La deschiderea oficială a festivităților, a avut loc joi, 21 noiembrie 2019, începând cu ora 9:00, în Aula Magna a Palatului Facultății de Drept (Bd. Mihail Kogălniceanu, nr. 36–46), au participat numeroase personalități: Ambasadoarea Republicii Franceze în România, Excelența Sa, Michèle Ramis, Ambasadorul Republicii Moldova în România, Excelența Sa, Mihai Gribincea, Ministrul Educației și Cercetării, Monica Anisie, Ministrul Justiției, Cătălin Predoiu, și Rectorul Universității din București, profesorul Mircea Dumitru.

Cu acest prilej, a fost proiectat un film despre Facultatea de Drept, au fost lansate un timbru și o medalie aniversare, precum și „Albumul decanilor 1859–2008”, lucrare dedicată celor care au condus destinele facultății în această perioadă.





Totodată, timp de două zile, au avut loc următoarele manifestări științifice: „Zilele Juridice Moldova – România. Comparatie între Codul civil român și Codul civil al Republicii Moldova”; „Journées bilatérales Québec - Roumanie” și „Journées bilatérales France - Roumanie”.

Programul complet al activităților dedicate sărbătoririi a 160 de ani de la înființarea Facultății de Drept a Universității din București poate fi accesat [aici](#).





**UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
DIN CLUJ-NAPOCA**





Gala Centenar UBB

Universitatea Babeș-Bolyai marchează în anul 2019 un secol de la fondarea primei instituții românești de învățământ superior la Cluj, un eveniment de o importanță majoră pentru educația din România. În cei o sută de ani de existență, creația din 1919 a devenit un model de universitate central-europeană, cu premiere de cercetare unice, multe dintre ele de nivel mondial. A fost un ateneu al educației și al creației, a cărui misiune universitară, stabilită încă de la început, a rămas la fel de actuală până astăzi. Etapele și schimbările succesive prin care a trecut de-a lungul acestui secol i-au schimbat parțial fizionomia, numele și structura, dar nu i-au afectat vocația. Ea rămâne până astăzi o *comunitate a egalilor*, care se bazează pe armonia și colaborarea dintre magistri și discipoli, asociată cu excelența și preocuparea pentru calitate și performanță.

De-a lungul acestui secol de existență (1919–2019), prin sălile de curs și de seminarii, prin laboratoare și centre de cercetare, au trecut generații întregi de studenți, astăzi oameni de știință, artiști, medici, oameni de afaceri, specialiști în diverse domenii, care au contribuit la progresul material și spiritual al țării, pe care Universitatea își dorește să îi omagieze la ceas aniversar.

În acest sens, conducerea Universității Babeș-Bolyai a organizat, în perioada 3–5 noiembrie 2019, o serie de manifestări menite să celebreze 100 de ani de învățământ superior românesc la Cluj.

Concert aniversar

Sub egida Anului Centenar al UBB, conducerea universității a organizat, duminică, 3 noiembrie 2019, începând cu ora 18.00, un concert aniversar de gală, susținut de Young Famous Orchestra, condusă de dirijorul Vlad Agachi, care a interpretat Beethoven, Concertul pentru pian și orchestră, op. 37, solist Paul-Andre Bempechat (Harvard University), și Beethoven, Simfonia a V-a, op. 67.



La evenimentul găzduit de sala Auditorium Maximum a fost prezentă conducerea universității, prorectori, decani, prodecani, cadre didactice, cercetători și studenți ai instituției, dar și invitați de la universitățile publice din Cluj-Napoca, din țară și străinătate, academicieni, diplomați. Concertul a fost unul deosebit, de înaltă ținută artistică, iar audiența a fost încântată de muzica interpretată de tinerii faimoși, conduși de Vlad Agachi, dar și de virtuozitatea pianistului Paul-Andre Bempechat, astfel că, la final, aceștia au fost răsplătiți cu îndelungate ropote de aplauze.

Sesiunea solemnă

Gala Centenar UBB, care a debutat duminică, printr-un concert aniversar, a continuat luni, 4 noiembrie 2019, de la ora 10, cu o sesiune solemnă, găzduită de Aula Magna, unde au fost prezenți, alături de reprezentanții universității clujene, oaspeți din țară și străinătate.



Ceremonia a debutat prin intonarea imnului de stat al României, interpretat de corurile reunite ale celor patru facultăți de teologie; a urmat o primă serie de alocuțiuni, deschisă de conducerea UBB – acad. prof. Ioan-Aurel Pop (rector), pr. prof. Ioan Chirilă (președinte al Senatului), prof. Daniel David (prorector) –, care au vorbit despre istoria de secole a universității de la Cluj și despre importanța celor 100 de ani de învățământ superior românesc, despre personalitățile care au marcat această perioadă, dar și despre prezentul și viitorul UBB.

A urmat un scurt moment muzical oferit de Cvartetul Transilvan A.T.A.C. (Asociația Tinerilor Artiști Clujeni), după care a urmat o serie de mesaje și felicitări din partea oaspeților prezenți la eveniment. În acest sens, au susținut scurte alocuțiuni: E.S. Cord Meier-Klodt – ambasador al R.F. Germania în România (care a transmis și mesajul E.S. Angela Merkel, cancelarul Republicii Federale Germania, care, din anul 2010, este Doctor Honoris Causa al UBB), Î.P.S. Andrei Andreicuț – Arhiepiscop și Mitropolit al Clujul, Sălajului și Maramureșului, E.S. Miguel Maury Buendia – Nuntiu Apostolic în România și Republica Moldova, P.S. Florentin Crihălmeanu – episcop al Diacezei Greco-Catolice Unite cu Roma de Cluj-Gherla, Ioan Aurel Cherecheș – prefectul județului Cluj, pr. prof. Ștefan Buchiu – vicar eparhial onorific (care a transmis mesajul P.F. Daniel, Patriarhul B.O.R.); Emil Boc – primarul municipiului Cluj-Napoca, Ioan Ștefan Groza – secretar de stat în Ministerul Educației Naționale, prof. Cornel Cătoi – rectorul USAMV Cluj-Napoca și președintele Uniunii Universităților Clujene, Wilfried Schareck – rectorul Universității din Rostock (Germania).

Despre noile apariții editoriale dedicate anului centenar al UBB au vorbit, în final, rectorul UBB, acad. prof. Ioan-Aurel Pop, prof. Ioan Bolovan, prorector UBB, și prof. dr. Simion Șimon.

Ceremonia s-a încheiat cu „Oda bucuriei” interpretată de corurile reunite al facultăților de teologie ale UBB.

**Cuvântul rectorului UBB, acad. prof. Ioan-Aurel Pop,
la celebrarea celor 100 de ani de învățământ universitar românesc la Cluj (fragment)**

„Datoria vieții noastre” la Centenar

Universitățile moderne și-au păstrat, în aceste condiții, componenta generalistă, dar au devenit universități naționale, apărătoare și cultivatoare ale identității naționale, bazate pe limbă, origine, confesiune, cultură, tradiții etc. Cea mai bună dovadă în acest sens este concepția lui Vasile Pârvan, expusă așa de clar în lecția inaugurală, rostită la Cluj, în 3 noiembrie 1919, cu ocazia fondării Universității Naționale a Daciei Superioare. Acest excurs s-a chemat „Datoria vieții noastre” și a rămas ca atare până astăzi. În centrul universului colectiv al învățatului se află – spune marele savant – națiunea („Supremul scop al luptei noastre este spiritualizarea vieții marelui organism social-politic și cultural-creator care e națiunea”), o națiune însă animată de spirit și de idee, trăitoare demnă între celelalte națiuni. Pârvan, în ciuda marilor ispite, nu cade niciodată în naționalism excesiv și exclusivism național. El prețuiește în chip realist lumea rurală românească, căruia sămănătorismul îi ridicase calofile statui, iar marii scriitori aveau să-i aducă „elogii” (Lucian Blaga, „Elogiul satului românesc”) și „laude” (Livu Rebreanu, „Laudă țăranului român”), prețuite ca valori literare, dar depărtate de lumea reală. În același spirit, cel evocat critică, folosind alte cuvinte, „formele fără fond”, în spirit maiorescian, sau face apeluri originale la sincronizarea culturii noastre cu cea occidentală, în cheie lovinesciană. Secretul vieții eterne a națiunii este pentru el „universalul uman”, iar pentru aceasta, „confraternitatea universitară” trebuie să-i convertească pe români la „cultul ideii pure”. Combate dacismul exagerat și autohtonismul ancestral, socotit de unii în afara limitelor temporale, fiind prin aceasta un critic acerb *ante litteram* al protocronismului: nu dorește o „românizare feroce” în spirit „vegetativ etnografic”, ci o continuă umanizare întru sublimul uman universal și nici preamărirea culturii superioare

a unei națiuni, ci cunoașterea culturilor cât mai multor națiuni. Creația umană autentică este pentru el prelungirea creației divine, iar omul creator, stăpân al ideilor, se situează deasupra formelor, rămase apanajul epigonilor, visători la iluzoriile vremuri de aur de-odinioară.

Această luptă titanică pentru spiritualizarea vieții trebuie să devină – spune maestrul – scopul confraternității universitare napocense. Universitatea este menită să aducă „mai mult gând” (în detrimentul materialismului vulgar și rece, care pervertește sufletele), contribuind la descătușarea puterii latente a națiunii române, în concertul națiunilor lumii. Vasile Pârvan este dezamăgit și critic față de lumea sa, dar nu este sceptic față de puterea profesorilor și discipolilor, capabili în armonie, egalitate și concurență loială, cu ajutorul democrației spiritului, să construiască o lume nouă, generoasă și pură. Mesajul său a putut părea multora prea idealist și chiar naiv, prea ancorat în stele, pe fondul unei neîncrederi evidente a unora în forța de creație spirituală a românilor. Se vehiculau atunci, după Unirea cea Mare, în chip fătîș idei deloc măgulitoare față de capacitatea națiunii române de a-și organiza viața academică și de a clădi la Cluj un edificiu universitar performant. Întrebarea rostită adesea atunci era: „Cum să se poată ca românii – fataliști, neinstruiți, inculți și născuți spre a fi veșnic supuși – să organizeze și să administreze educația și cercetarea universitară?”. Vasile Pârvan a venit la Cluj din a sa Moldovă, trecând pe la București, cu un mesaj general-uman, spre a ne spune răspicat să se poate, că se poate chiar la Cluj, prin marele organism național care era Universitatea Națională a Daciei Superioare. În două decenii – și în unele domenii chiar mai devreme –, cu eforturi conjugate, creația din 1919 a devenit un model de universitate central-europeană, cu premiere de cercetare și de creație unice, multe de nivel mondial.





Globalismul și națiunea

Prin urmare, în Universitate, universalitatea nu se opune spiritului național, ci cele două principii se completează și se armonizează. De unde vine atunci marea adversitate și chiar ură a unora față de națiune și față de spiritul național? Cred că vine, dincolo de anumite interese apărute deloc dezinteresat, din cel puțin două confuzii, pe care mulți le promovează din ignoranță și inconsistență logică. Prima confuzie se leagă de considerarea națiunilor drept cauze ale conflictelor sângeroase care au brăzdat omenirea. Or, cauzele acestor războaie sunt interesele unor elite restrânse care au ajuns să domine scena mondială. Nu națiunile au declanșat războaiele, ci ele au fost folosite drept pretexte și apoi drept „carne de tun”. Și chiar dacă anumite națiuni ar fi fost convinse că războiul este absolut necesar și ar fi agreeat declanșarea acestuia, națiunea, ca entitate, nu este blamabilă. Războaie s-au purtat pe lumea asta și în numele dragostei, al familiei, al credinței religioase, al libertății, al democrației etc. Oare se cuvine ca, pentru asta, să blămăm dragostea, familia, credința, libertatea sau democrația? A doua confuzie se referă la punerea semnului egalității între naționalism (ca sentiment de dragoste față de propria națiune) și xenofobie (ideologie axată pe ură față de străini), pe de o parte, și între naționalism și șovinism (ideologie care cultivă ura și dușmănia între popoare și națiuni, precum și ideea superiorității unei națiuni în raport cu altele). Din această pricină, noțiunea de naționalism – care era foarte onorabilă până în prima parte a secolului al XX-lea –, a ajuns să aibă azi sens negativ. Un naționalist nu mai este un iubitor de națiune și de națiuni, ci un egoist mânat de ură față de alții. Cum naționalismul a devenit ciumat, nici națiunile nu au avut, în ochii multor formatori de opinie, o soartă mai bună. Asta până de curând, când valorile unor națiuni – valori intrate în cotidian și considerate eterne – au fost periclitate, atacate, diminuate și chiar distruse.

Azi, globalismul artificial și gândit ca armă împotriva națiunilor este pus tot mai serios la îndoială, iar spiritul național – considerat de către mulți învechit sau relicvă a istoriei – a reînviat în locuri unde părea inexistent, adică în Occident, în Anglia, Franța, Olanda sau mai aproape de noi, în Polonia, Ungaria, Cehia etc. Națiunile nu sunt realități temporare, create prin decizia omului sau a unor instituții omenesci, ci sunt comunități organice, create de istorie, de cutumă, de acumulări îndelungate. Dar nici ideea globală nu este străină spiritului omenesc, pentru că oamenii au visat mereu să frângă barierele și granițele, să comunice liber și continuu, să se simtă egali și cetățeni ai universului. Cea mai mare eroare este contrapunerea celor două principii, național și universal. Ele nu pot exista unul fără altul.

Virtuți, valori și încredere

Ceea ce este de notat devine un lucru tulburător: Universitatea unește și armonizează cele două principii, ferindu-le de exagerări, de confuzii și de contradicții artificiale. Universitatea bună și autentică este a universului și a națiunii în mijlocul căreia funcționează. Am înțeles cel mai bine acest lucru când am predat la unele universități americane, în care știința mondială era în prim-plan, dar tot acolo era și „spiritul american”. Apărarea spiritului românesc în universitățile românești este o garanție a înțelegerii, acceptării și prețuirii tuturor celorlalte națiuni în cadrul concertului – destul de distonant în acest moment – al acestei lumi.

Dincolo de națiuni și de univers, ca forme palpabile de comunitate umană, rămâne logosul, adică întruchiparea ideii prin spirit, rațiunea și destinul ființării. În Universitate, logosul este compus din virtuți, valori și încredere.

Virtuțile cardinale identificate de antici sunt prudența, justiția (dreptatea), tăria și cumpătarea. În altă formă, sunt înțelepciunea, dreptatea, cumpătarea și bărbăția, denumite și virtuți morale. Virtuțile înseamnă ca universitatea, pe fondul respectării normelor și regulilor de cercetare și educație, să promoveze acele însușiri dominante ale caracterului care îl fac pe om mai bun, mai aplecat spre bine și frumos. Prin virtute se aplică constant și deontologia profesională,

onestitatea academică, se pun întrebări și se rezolvă dileme, se fac exerciții de luare a deciziilor corecte, pe fondul dezbaterilor reale, în cadrul proceselor de predare, de investigare, de selectare a studenților și profesorilor. Universitatea reprezintă elita intelectuală a unei comunități, a unei țări, a lumii. UBB cultivă cu asiduitate virtuțile generale, etern umane și pe cele specifice acestui spațiu numit România și acestor oameni numiți cetățeni români.

Valorile consacrate ale omenirii – proprietatea a ceea ce este bun, important, dezirabil – sunt fundamentale pentru strategiile de viitor și pentru practicile prezente. Studenții trebuie să învețe și să știe ce este fundamental, drept, adevărat și acceptabil pentru societate. Studenții de azi își vor asuma roluri și responsabilități în comunitate, iar asumarea se cuvine să se bazeze pe valorile umane supreme, verificate în buna funcționare a lumii, pe adevăr, dreptate, cinste, corectitudine și demnitate. Între valorile europene supreme, pe care continentul nostru le-a expandat în lume, se situează la loc de cinste clasicismul greco-latin și creștinismul. Din ele, s-au născut abordări culturale ale realității recreate după chipul și asemănarea omului: umanismul, raționalismul, barocul, iluminismul, romantismul. Valoarea supremă a planetei noastre este omul, ființa educată și atinsă de o aripă de înger, iar educația rafinată și profundă se face în universități. UBB excelează prin individualități și colective care sunt mereu scoase în evidență și care ne dau măsura valorii generale a pregătirii tinerilor pentru viitor.

Încrederea vine după decenii și secole de muncă asiduă și de rezultate bune. Ea nu se poate cumpăra. Drumul încrederii începe prin respectul față de această instituție venerabilă. Dacă am reușit să înmatriculăm an de an, în ultima vreme, câte 15 000 de studenți la UBB, înseamnă că lumea românească are încredere în UBB, ceea ce nu este puțin lucru. Oamenii au încredere în UBB, fiindcă UBB produce oameni instruiți și educați la cel mai înalt nivel, dar mai ales pentru că *Alma Mater Napocensis* diseminează încredere în viață, în sensul ei, în instituții, în valori și virtuți, în patria care ne ține pe toți.

România este azi membră a Uniunii Europene, iar Universitatea noastră face parte din schimbul internațional de valori științifice și culturale. Se poate ca lumea actuală, cu realitățile și cu idealurile sale, inclusiv cu ideea integrării europene, să se afle într-un impas, deși constatarea aceasta poate să fie înșelătoare. Aproape toate societățile au trăit sentimentul crizei curente și mitul vârstei de aur de odinioară. Dar dacă este de relevat o inconsistență a făurarilor Europei unite, aceasta ar consta în iluzia că, pentru succesul armoniei continentale, trebuie distruse națiunile. Folosim aici termenul de națiune nu în sens politic, de stat național, ci în sens etnic, de comunitate organică, rezemată pe unitatea de limbă, de origine, de credință, de istorie, de cutume etc. Națiunile nu s-au născut prin voia guvernelor și parlamentelor și nu pot fi desființate prin legi și decrete. Națiunile sunt tocmai subiecții Uniunii Europene și trebuie orientate să formeze, în vederea funcționării edificiului, un concert al națiunilor. Universitatea are menirea să cultive încrederea tinerilor în viitor, în bine și în bunătate, în adevăr și în dreptate, în iubire și demnitate. Studenții trebuie să primească în universitate nu dorința de a distruge, ci darul suprem de a construi, de a edifica, de a fi demiurghi.

Virtuțile, valorile și încrederea sunt aceleași și în limba lui Petőfi, și în limba lui Goethe, și în limba lui Eminescu, chiar dacă numele lor îmbracă forme diferite. A cunoaște virtuțile, valorile și încrederea în mai multe limbi – chiar dacă esența lor o exprimăm astăzi adesea în engleză – e semn de mare bogăție spirituală, conductibilă spre interculturalitate. La UBB vrem să ne cunoaștem reciproc în limbi și culturi diferite, deși tăria esențelor vieții este aceeași. Esențele acestea cu forme particulare se însușează, se sintetizează și se sublimază în „datoria vieții noastre”, trasată acum o sută de ani și destinată pentru următoarea sută de ani și pentru secolele ce vor urma, în veacul vecilor. *Gaudeamus igitur!*



Un secol de Școală de Matematică în limba română la Universitatea din Cluj

Școala de Matematică din Cluj pornește la drum, într-o formă organizată, în anul 1698, când împăratul Leopold I, cu sprijinul călugărilor iezuiți, înființează la Cluj o Universitate „Leopoldină” cu trei facultăți: Teologie, Filosofie și Științe exacte (Matematică și Științe naturale). Sediul universității a fost pe actuala stradă Mihail Kogălniceanu, iar limba de predare era latina. Papa Clement al XIV-lea, prin bula de la 1773, desființează ordinul iezuit, așa că Universitatea „Leopoldină” își încetează activitatea în anul 1773. La acest colegiu au activat, printre alții, profesorul iezuit Miklós Jánosi, teolog și astronom, și profesorul Maximilian Hell, astronom renumit, ce a înființat la Cluj primul Observator Astronomic.

După aproape un secol, la 12 octombrie 1872, Franz Joseph I de Austria, împărat al Imperiului Austro-Ungar și rege al Ungariei, a ratificat legile care consfințeau înființarea Universității Regale Maghiare de la Cluj. Actul oficial de înființare a Universității a fost emis la 4 ianuarie 1881, iar Universitatea Regală Maghiară, numită ulterior Universitatea „Franz Joseph”, avea în componența sa patru facultăți: Facultatea de Drept și Științe de Stat, Facultatea de Medicină, Facultatea de Filosofie, Litere și Istorie și Facultatea de Matematică și Științe Naturale. Limba de predare era maghiara. Până în 1919, când Universitatea „Franz Joseph” a fost înlocuită cu o universitate românească, la Facultatea de Matematică și Științe Naturale au activat, printre alții, matematicienii de talie mondială cum ar fi Gyula Vályi, Lipót Klug, Lajos Schlesinger, Lipót Fejér, Frigyes Riesz, Alfréd Haar ș.a.

Ca urmare a unirii Transilvaniei cu România și creării României Mari, prin decretul nr. 4090 din 12 septembrie 1919, semnat de regele Ferdinand I, s-a consfințit „transformarea Universității Regale Maghiare «Franz Joseph», din 1 octombrie 1919, în universitate românească”, cu patru facultăți: Facultatea de Drept, Facultatea de Medicină, Facultatea de Științe și Facultatea de Litere și Filozofie. Era acum momentul unirii eforturilor intelectualilor români din toate ținuturile românești regăsite după 1918, pentru a crea la Cluj o universitate cu totul nouă, dar care să devină rapid un centru generator de știință și cultură de talie europeană.

Școala Clujeană de Matematică născută la 1919 s-a bazat pe efortul deosebit, entuziasmul exemplar și patriotismul sincer al matematicienilor din vechiul Regat, în special cel al matematicienilor din București și Iași, precum și pe dorința profundă a intelectualilor români din toate provinciile românești de a dovedi că se poate realiza la Cluj un învățământ superior românesc de nivel european. Matematica românească din vechiul Regat se baza pe câteva instituții create la sfârșitul secolului al XIX-lea, dintre care amintim: Universitatea din Iași (1860), Universitatea din București (1864), Academia Română (1866), societatea „Gazeta Matematică”. În plus, matematica românească a avut norocul ca un număr important de matematicieni tineri, competenți și foarte patrioți, cu teze de doctorat în Matematică susținute la universități de prim rang din Franța sau Germania, să dorească să se întoarcă în țară cu ținta limpede de a face din România un pol important al matematicii în Europa.

Prin contribuțiile la organizarea învățământului univesitar și a cercetării științifice de matematică, precum și prin rezultatele profunde și de mare ecou internațional obținute, Gheorghe Țițeica, Dimitrie Pompeiu și Traian Lalescu sunt recunoscuți ca fiind fondatorii Școlii Românești de Matematică. La acea vreme, Gheorghe Țițeica era membru al Academiei Române și decan al Facultății de Științe din București, Dimitrie Pompeiu era membru corespondent al Academiei Române, deținând

(ceva mai târziu) și funcția de președinte al Camerei Deputaților, iar Traian Lalescu tocmai publicase (în 1911) prima monografie din lume asupra teoriei ecuațiilor integrale. Toți acești ctitori ai Școlii de Matematică din România s-au implicat activ în dezvoltarea matematicii și dincoace de Carpați. Gheorghe Țițeica a fost membru în Comisiunea Universitară de la Universitatea din Cluj, cea care a avut sarcina de a gestiona concursul de ocupare a primelor posturi din nou înființata universitate românească. Astfel au fost angajate primele cadre didactice: Nicolae Abramescu, Aurel Angelescu și Gheorghe Bratu. Profesorul Dimitrie Pompeiu a primit sarcina să coordoneze activitatea de organizare a secției de matematică, iar Traian Lalescu a fost primul rector al Școlii Politehnice din Timișoara în 1920.

Organizarea Secției de Matematică s-a realizat prin grija și efortul deosebit al profesorului Dimitrie Pompeiu, cel care a făcut, vreme de 12 ani, o navetă lunară pe ruta București-Cluj. „La Universitatea din Cluj s-a dezvoltat spiritul de muncă colectivă, semn contemporan al activității științifice. [...] Meritul cel mare în buna organizare a Secției matematice la Cluj îl are profesorul D. Pompeiu, care a știut să învingă greutățile începutului, făcând sacrificii mari, ca acela de a veni lunar la Cluj, timp de 12 ani de zile să facă cursuri”, scria mai târziu Petre Sergescu în volumul *Matematica la români*. Pompeiu s-a ocupat nu numai de organizarea și consolidarea învățământului universitar de la Cluj, dar și de introducerea și promovarea instrumentelor moderne, necesare desfășurării unor cercetări matematice de înalt nivel: seminarii de cercetare, reviste de specialitate, organizarea de congrese și conferințe, colaborări naționale și internaționale, antrenarea tinerilor în cercetarea științifică etc.

Astfel, pentru o bună organizare a activității didactice și de cercetare științifică se înființează: *Seminarul de Matematici* (coordonat de Dimitrie Pompeiu, după modelul seminariilor de cercetare de la Paris și avându-l ca director onorific pe matematicianul francez de talie mondială Paul Montel), *Seminarul de Mecanică și Geometrie* (director Aurel Angelescu), *Observatorul Astronomic* (director Gheorghe Bratu). Un rol important, în primii ani, l-a avut și *Institutul pentru Învățământul Matematicei* (director Aurel Angelescu, secretar Petre Sergescu). Constatându-se pregătirea neuniformă din liceele din diversele regiuni ale României, rolul acestui institut era „să cerceteze, din punct de vedere superior, matematica elementară pe care actualii studenți o vor preda ca profesori în licee”. Se mai preciza, de asemenea, că „[s]e studiază diferitele probleme de metodologie și filozofie matematică, se fac încercări de metode noi de învățământ. Se inițiază începătorii în cercetările originale științifice, prin cetirea de memorii importante și prin expunerea rezultatelor personale mai de seamă. Se urmărește, printr-o serie de conferințe, orientarea generală în știință, se întrețin legături cu centrele științifice din țară și străinătate”.

De mare importanță pentru dezvoltarea Școlii de Matematică de la universitatea clujeană a fost înființarea, în 1929, a revistei *Mathematica*. Ea apare în anul universitar 1929-1930 cu primele două volume, care s-au bucurat de o excelentă primire în lumea științifică internațională. În primul număr al revistei au publicat personalități recunoscute ale matematicii europene din acele timpuri, dintre care îi amintim pe: D. Pompeiu, Gh. Moisil, M. Nicolescu, O. Onicescu, P. Montel, W. Sierpinski, E. Cartan, M. Fréchet, H. Lebesgue, N. Luzin, J. Dieudonné, E. Picard, V. Volterra, J. Hadamard și mulți alții. Peste 350 de exemplare din volumele 1 și 2 au fost trimise la numeroase biblioteci universitare din lumea



Dimitrie Pompeiu (1873–1954)



întreagă, revista *Mathematica* intrând în forță în circuitul științific internațional. De buna activitate a revistei răspundea un comitet de conducere format din Gheorghe Țițeica (București) și Dimitrie Pompeiu (București și Cluj) (directori); N. Abramescu (Cluj), A. Angelescu (București), Th. Angheluță (Cluj), Gh. Bratu (Cluj), A. Davidoglu (București), D.V. Ionescu (Cluj), O. Onicescu (București), C. Popovici (Iași), S. Sanielevici (Iași), S. Stoilow (Cernăuți), V. Vâlcovici (București) (redactori); Petre Sergescu (Cluj) (secretar de redacție).

Un alt moment important în consolidarea imaginii internaționale a școlii matematice clujene este organizarea la Cluj, în 1929, a primului Congres al Matematicienilor Români. Președintele comitetului de organizare era Dimitrie Pompeiu. Biroul congresului era format din: David Emmanuel (București) – președinte de onoare; Gheorghe Țițeica (București), Dimitrie Pompeiu (București), Ion Ionescu (București) – președinți și Petre Sergescu (Cluj) – secretar general. Ședința de deschidere a congresului a avut loc în Aula Magna a Universității din Cluj, iar la Congres au participat peste 150 de matematicieni de renume din țară și străinătate. În discursul inaugural, Gheorghe Țițeica, secretar general al Academiei Române și președinte al Societății Române de Științe, menționa „Adevărații inițiatori și organizatori ai Congresului sunt profesorii de matematici de la Universitatea din Cluj și în special dl. P. Sergescu”. Menționăm, de asemenea, că al doilea Congres al Matematicienilor Români a avut loc la Turnu-Severin în 1932, din nou cu participarea marilor matematicieni ai timpului: Paul Montel, Arnaud Denjoy, Waclaw Sierpinski, Buhoslav Hostinsky, Alfred Errera, Szolem Mandelbrojt, Kazimirz Kuratowski, Franciszek Leja, Witold Wilkosz, S. Kempisty, L. Tchakaloff, Jovan Karamata. Comitetul de organizare a fost constituit din profesorii Secției de Matematici a Universității din Cluj. Au participat delegați din aproape toate țările vecine, dar delegațiile din Franța și Polonia au fost impresionante. La finalul congresului, marele matematician francez Paul Montel spunea: „Congresul de la Cluj obținuse un mare succes. Cel de la Turnu-Severin, prin înalta sa ținută științifică, prin perfecțiunea organizării sale... se încheie într-o manieră strălucitoare”. Pentru contribuțiile aduse la construcția Școlii matematice clujene, profesorul francez Paul Montel a fost onorat cu titlul de Doctor Honoris Causa al Universității din Cluj.



Paul Montel (1876–1975)

Erau astfel create toate condițiile de consolidare și dezvoltare a Școlii de Matematică de la Universitatea din Cluj. În acest sens, prezentăm în continuare o fotografie-document făcută în aprilie 1931 la universitate, dovadă a schimburilor științifice intense din această perioadă și a prestigiului deosebit pe care Școala de Matematică de la Cluj îl căpătase într-un timp relativ scurt.



Rândul întâi (așezați): I. Hațieganu, E. Cartan, Th. Angheluță,
Rândul doi (în picioare): R. Bădescu, G. Călugăreanu, Gh. Iuga,
N. Abramescu, P. Sergescu, Gh. Bratu, D.V. Ionescu

Pe aceste temelii solide, Școala de Matematică de la universitatea clujeană s-a dezvoltat continuu. Principale direcții de cercetare, după 1940, au fost:

- **Analiză reală și complexă:** N. Abramescu, A. Angelescu, R. Bădescu, D.V. Ionescu, Gh. Călugăreanu și T. Popoviciu. Aceste cercetări au fost continuate și dezvoltate, formându-se, sub îndrumarea lui D.V. Ionescu și Tiberiu Popoviciu, Școala clujeană de Teoria aproximării și Analiză numerică, iar sub îndrumarea lui Gheorghe Călugăreanu, Școala de Teoria Geometrică a Funcțiilor.



T. Popoviciu (1906–1975)



Gh. Călugăreanu (1902–1976)

- **Ecuatii funcționale, Ecuatii diferențiale și Ecuatii integrale:** A. Angelescu, Th. Angeluță, Gh. Bratu, R. Bădescu, D.V. Ionescu. Sub îndrumarea lui D.V. Ionescu, aceste cercetări au dus la înființarea Școlii clujene de Ecuatii Diferențiale.



Paul Montel (1876-1975)

- **Algebră:** Th. Angheluță, P. Sergescu, Gh. Pic. Prin eforturile deosebite depuse de profesorul Gheorghe Pic s-a format Școala clujeană de Algebră modernă.



Th. Angheluță (1882–1964)



Gh. Pic (1907–1984)

- **Geometrie:** N. Abramescu, P. Sergescu. Rezultatele de pionerat ale lui Nicolae Abramescu, precum și contribuțiile importante aduse de Tiberiu Mihăilescu, Marian Țarină și elevii lor au pus bazele Școlii clujene de Geometrie.
- **Mecanică și Astronomie:** Gh. Bratu, Gh. Demetrescu, A. Angelescu, I. Armeanca, D.V. Ionescu, R. Bădescu, Gh. Chiș. Rezultatele obținute de personalitățile mai sus menționate au pus bazele Școlii clujene de Mecanică și Astronomie. Un sprijin important în construcția acestei școli a venit din partea academicianului Caius Iacob.
- **Istoria matematicii și Didactica matematicii:** Petre Sergescu este creatorul Școlii românești de Istoria matematicii. Valorificând competențele obținute prin licențierea în Matematică și în Filozofie, Petre Sergescu publică numeroase studii de analiza și istoria matematicii românești și internaționale. Astfel, Sergescu publică în 1928 la Cluj o lucrare de sinteză, *Gândirea matematică*, un studiu despre evoluția conceptelor și a gândirii matematice, din antichitate până la începutul secolului 20. Petre Sergescu a fost invitat la numeroase universități de prestigiu din Europa, dintre care amintim: Sorbona, Universitatea din Clermont Ferrand, Institutul de Înalte Studii din Bruxelles, Universitatea din Poitiers, Universitatea din Varșovia etc. În 1939, la invitația guvernului Franței, a scris broșura *Some Important Dates in the Evolution of French Mathematics*, tipărită în zece mii de exemplare și distribuită gratuit la Pavilionul Francez de la expoziția mondială din New York.



Petre Sergescu (1893–1954)

Având la bază o asemenea construcție sănătoasă, matematica clujeană a avut mereu în vedere promovarea valorilor și crearea unei atmosfere de muncă asiduă, seriozitate și colaborare sinceră între cadrele didactice din facultate. Mai mult, deschiderea internațională a fost, indiferent de vremuri, o opțiune fără echivoc a facultății, ajutată și de faptul că Matematica nu avea nicio conotație ideologică. Profesorii facultății publicau, în seminarile științifice ale universității, lucrări în limbi de circulație internațională și trimiteau spre publicare, la reviste de specialitate din Occident, studii științifice de valoare. S-a ajuns astfel ca după 1989, odată cu înlăturarea tuturor barierelor ce stăteau în fața dezvoltării științei în România, matematica clujeană să intre în forță în circuitul mondial, fiind azi recunoscută ca cel mai performant domeniu de știință din universitățile românești. Domeniul Matematică de la Universitatea Babeș-Bolyai are azi o deplină recunoaștere națională și internațională, fiind prezent, cu rezultate foarte bune, în toate clasamentele internaționale relevante:

- Shanghai Ranking
- US News & World Report Ranking
- QS World University Rankings by Subjects
- Times Higher Education World University Ranking
- Leiden Ranking.

Cu peste 3200 de studenți, înmatriculați pe cicluri de studii (licență, masterat, doctorat, programe postuniversitare), Facultatea de Matematică și Informatică din cadrul Universității Babeș-Bolyai se poziționează, în acest an în care aniversăm 100 de ani de la înființarea universității românești din Cluj, între primele trei facultăți ale universității, atât în ceea ce privește numărul și calitatea studenților și a programelor de studiu oferite, cât și din perspectiva vizibilității naționale și internaționale în cercetarea științifică fundamentală și aplicată și în parteneriatul cu mediul de IT & C și de business din țară și străinătate.

Decan,
Prof.univ.dr. Adrian Petrușel

UBB în clasamentele interne și internaționale

UBB, din nou pe prima poziție în clasamentul global al universităților din România

Universitatea Babeș-Bolyai ocupă și în acest an prima poziție în clasamentul global al universităților din România – Metaranking Universitar 2019 (<https://ad-astra.ro/2019/11/14/a-fost-finalizat-exercitiul-national-de-metaranking-universitar-2019/>), fiind urmată de Universitatea din București și de Universitatea Politehnica din București.

Clasamentul stabilește ierarhia universităților din România, combinând performanțele lor individuale din clasamentele academice internaționale ale universităților.

„Aflându-ne în al patrulea an consecutiv pe prima poziție în țară în metaranking, întâmpinăm cu demnitate sărbătoarea celor 100 de ani de învățământ superior în limba română la Cluj și onorăm cei 437 de ani de la fondarea universității cludiopolitane în 1581”, afirmă rectorul UBB, acad. prof. univ. dr. Ioan-Aurel Pop.

La rândul său, prof. univ. dr. Daniel David, prorectorul UBB pentru cercetare, competitivitate-excelență și publicații științifice, punctează: „Mă bucur să văd că din 2016, în al patrulea an consecutiv, UBB ocupă prima poziție în țară și mai ales că de la an la an și-a crescut performanța reflectată în rankingurile internaționale ale universităților. Acest lucru atrage resurse academice/financiare, studenți naționali și internaționali, cadre didactice/de cercetare de prestigiu și confirmă statutul UBB de universitate internațională de excelență în predare și cercetare (QS****), acordat în urma auditului QS”.

Metarankingul Universitar este un demers de clasificare a universităților românești demarat în anul 2016 de Ministerul Educației și Cercetării prin intermediul Grupului de Experți la Nivel Înalt (*High Level Experts Group*) și cu certificarea internațională a metodologiei, fiind preluat ulterior și realizat anual de Asociația Ad-Astra a Cercetătorilor Români (<https://ad-astra.ro/>). Metarankingul combină principalele rankinguri internaționale ale universităților recunoscute/





Dinstincții AFER pentru profesorii UBB

identificate de IREG Observatory on Academic Ranking and Excellence (<http://ireg-observatory.org/en/inventory-international-rankings/ranking-profile>).

Potrivit raportului aferent acestui an, scopul Metarankingului Universitar-2019 este să identifice care dintre cele 54 de universități publice și 37 de universități private acreditate „au o minimă vizibilitate internațională în rankingurile majore ale universităților, fiind prezente în cel puțin un ranking inclus în analiză, și care este impactul lor relativ în aria academică internațională (prin punctajul obținut în metaranking)”.

În condițiile în care numărul universităților incluse anual în Metarankingul universitar a crescut de la 20 în anul 2016, la 23 în anul 2017, la 26 în anul 2018, ajungând la 30 în clasamentul dat publicității pe anul 2019, experții au constatat și creșterea impactului și a vizibilității universităților românești în context internațional.

„Scorul total al universităților românești în metarankingul din 2016 a fost de 78, în cel din 2017 de 90, în cel din 2018 de 99, iar în cel de față de 139. Așadar, putem remarca un progres lent, global, al vizibilității și impactului universităților românești în aria academică internațională, începând cu 2016. Creșterea impactului (a scorului total) se datorează atât creșterii numărului de universități românești în rankingurile internaționale (uneori ca urmare a creșterii numărului de ranguri incluse în ranking), cât și unei performanțe mai bune a primelor universități din metaranking în rankingurile internaționale”, se arată în raportul care însoțește clasamentul acestui an.



Asociația Facultăților de Economie din România (AFER) a decernat în 21 noiembrie 2019 premiile anuale pentru cele mai bune publicații științifice din domeniul economic ale cadrelor didactice și cercetătorilor din universitățile românești.

Atât distincția pentru **cea mai bună carte** din domeniul economic publicată în 2018, cât și pentru **cel mai bun articol** științific publicat într-o revistă din domeniul economic în 2018 au fost acordate unor cadre didactice ale Universității Babeș-Bolyai: **Lăcrămioara Radomir** și, respectiv, **Darie Moldovan**, ambii de la Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor.





- Distincția AFER „Cea mai bună carte din domeniul economic publicată în 2018”:

Lăcrămioara Radomir & Alan Wilson (2018) *Corporate reputation: the importance of service quality and relationship investment*. In „Partial Least Squares Structural Equation Modeling. Recent Advances in Banking and Finance”, Springer

Lucrarea este disponibilă la https://doi.org/10.1007/978-3-319-71691-6_4, fiind indexată în Web of Science Book Citation Index.

- Distincția AFER „Cel mai bun articol științific publicat într-o revistă din domeniul economic în 2018”:

Floris Devriendt, **Darie Moldovan** & Wouter Verbeke (2018) A literature survey and experimental evaluation of the state-of-the-art in uplift modeling: A stepping stone toward the development of prescriptive analytics, *Big Data*, 6 (1)

Lucrarea este disponibilă la <https://doi.org/10.1089/big.2017.0104>, revista fiind indexată în Web of Science, având un scor absolut de influență de 0.986 în 2018 și fiind situată în cuartila valorică Q1 în funcție de acest scor.

Acordarea de către AFER (o asociație națională care include aproape 60 de facultăți cu profil economic) a acestor distincții unor lucrări științifice elaborate de către membri ai UBB reprezintă o confirmare și o recunoaștere la nivel național a calității activității de cercetare derulate în cadrul universității în domeniul economic.

Cele mai recente ediții ale clasamentelor internaționale plasează UBB în topul 500 al celor mai bune universități din lume, conform ierarhizării QS în domeniul economic, fiind singura universitate din România poziționată în această ierarhie sectorială. Totodată, universitatea se regăsește în topul 600 al celor mai bune universități din lume conform ierarhizării THE (Times Higher Education) în domeniul economic, alături de alte trei universități din România.

Studentii UBB pe podiumul unei competiții internaționale de studii de caz din Mexic

Echipa Universității Babeș-Bolyai a participat, în perioada 28 octombrie–2 noiembrie 2019, la competiția internațională de studii de caz „Business & Management Case Competition”, organizată de Universidad Panamericana în orașul Guadalajara din Mexic.

Echipa clujeană, formată din reprezentanții Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor din cadrul UBB – Barabási Tamás (Informatică economică, anul 3), Boga Balázs (Management, anul 2), Izsák Réka (Finanțe și bănci, anul 2) și Jakó Zsolt (Management, anul 3) și coordonați de prof. univ. dr. Szász Levente, conf. univ. dr. Györfy Lehel-Zoltán, respectiv lect. univ. dr. Rácz Béla-Gergely –, a câștigat cele două runde de calificare, ajungând, astfel, în finala mare a competiției, unde, pe baza prezentărilor, a reușit să se claseze pe locul II, în spatele echipei canadiene reprezentând Simon Fraser University, surclasând echipele de la Chinese University of Hong Kong, respectiv Copenhagen Business School din Danemarca.

În prima rundă de calificare, echipele participante au avut sarcina de a elabora o strategie de afaceri pentru una dintre cele mai mari companii globale din industria produselor de panificație, Bimbo Group. Echipa UBB a avut o soluție bine întemeiată din punct de vedere economic și a câștigat grupa în fața echipelor de la University of Washington (SUA) și University of Alberta (Canada).

În cea de-a doua rundă de calificare, echipele au primit ca temă generarea unei strategii de expansiune internațională pentru o firmă locală producătoare de tequila. Echipa clujeană a avut din nou o performanță de excepție și a câștigat grupa în fața echipelor de la University of Vermont (SUA) și University of Glasgow (UK).

În finala mare s-au calificat patru echipe studentești, printre ele și reprezentanții UBB, care au reușit să urce pe a doua treaptă a podiumului.





ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI





Gala Excelenței în Academia de Studii Economice din București – Ediția a III-a

În data de 20 noiembrie a.c. în Aula Magna a Palatului ASE, a avut loc „Gala Excelenței în ASE”, eveniment dedicat Zilei Economistului și Zilei Profesorului de Economie, în cadrul căruia au fost înmânate Trofee de Excelență pentru anul 2019. Premiile acordate sunt următoarele:

- Premiul de Excelență pentru „Învățământul preuniversitar” – Colegiul Economic „Virgil Madgearu” din București;
- Premiul de Excelență pentru „Activitatea de cercetare științifică studentescă” – Marius Constantin, student masterand în cadrul Facultății de Economie Agroalimentară și a Mediului;
- Premiul de Excelență pentru „Activitatea de cercetare științifică” – drd. Raluca Georgiana Chivu, Școala Doctorală de Marketing;
- Premiul de Excelență „Cercetătorul anului” – conf. univ. dr. Vasile Alecsandru Strat, Facultatea de Cibernetică, Statistică și Informatică Economică;



Foto: Gala Excelenței în ASE 2019 – prilej de recunoaștere a meritelor membrilor comunității academice și partenerilor ASE

- Premiul de Excelență pentru „Cea mai bună echipă de cercetare” – Echipa „Horizon 2020 – Posibile abordări ale politicilor la nivelul UE și național în perspectiva președinției române a Consiliului Uniunii Europene”, coordonator proiect – conf. univ. dr. Grigore Piroșcă, Facultatea de Economie Teoretică și Aplicată;
- Premiul de Excelență pentru „Rezultate deosebite în cadrul unei mobilități Erasmus” – Edi-Cristian Dumitra, student masterand în cadrul Facultății de Economie Teoretică și Aplicată;
- Premiul de Excelență pentru „Susținerea internaționalizării universității” – Asociația ESN ASE Bucharest;
- Premiul de Excelență pentru „Inovare și antreprenoriat studentesc” – Mihai Laurențiu Bălașa, de la Balmix Comp., absolvent al Facultății de Administrarea Afacerilor cu predare în limbi străine;





- Premiul de Excelență pentru „Compania anului” – Compania Fildas și Catena Group;
- Premiul de Excelență pentru „Activități culturale” – Trupa de Teatru „Trip” ASE;
- Premiul de Excelență pentru „Implicare în viața studentască” – Asociația studentască US ASE;
- Premiul de Excelență pentru „Activitatea de voluntariat” – Andra Nicoleta Mecu, studentă în anul al II-lea la masterat, în cadrul Facultății de Relații Economice Internaționale;
- Premiul de Excelență pentru „Întreaga activitate desfășurată în cadrul universității” – doamna Rozalia Iordache.

Evenimentul s-a încheiat cu remarcabila Conferință „Despre Umor” susținută de actorul Dan Puric și prezentarea cărții „Dulci. Jurnalul unui câine scris de un puric Dan”, urmată de o sesiune de autografe.





Evenimente prilejuite de sărbătorirea în ASE a „Zilei Economistului” și „Zilei Profesorului de Economie”

„Ziua Economistului” și „Ziua Profesorului de Economie” se sărbătoresc anual pe 23 noiembrie, în amintirea zilei de 23 noiembrie 1843, când profesorul Ion Ghica inaugura primul curs universitar de economie politică din România, la Academia Mihăileană din Iași. Academia de Studii Economice din București a celebrat aceste zile printr-o serie de manifestări desfășurate în perioada 20–21 noiembrie a.c.

Pe 20 noiembrie a.c., ASE a co-organizat și găzduit Forumul Național al Economiștilor din România, cu tema „Viitorul economiei românești în contextul evoluțiilor globale”; co-organizatori: Asociația Facultăților de Economie din România (AFER), în parteneriat cu Asociația Generală a Economiștilor din România (AGER) și Societatea Română de Statistică (SRS). Participanții la eveniment – reprezentanți din mediul universitar și de afaceri și lideri de organizații – au abordat tema centrală în cadrul mai multor sesiuni de dezbateri precum: dezvoltarea de competențe antreprenoriale pentru economia viitorului; industria 4.0 și șansele României în contextul locurilor de muncă ale viitorului; economie circulară în contextul îndeplinirii obiectivelor de dezvoltare durabilă; impactul tehnologiilor blockchain asupra economiei.



Copyright ASE, 2019



Copyright ASE, 2019

Pe 21 noiembrie a.c., în Aula Magna a avut loc sesiunea plenară a Adunării Generale a Facultăților de Economie din România, la care au participat membri ai conducerii ASE, AFER, AGER, cadre didactice, specialiști în domeniu și studenți. În cadrul evenimentului au fost acordate distincții pentru:

- Distincția pentru „Întreaga activitate”: MCA prof. univ. dr. Valeriu Ioan-Franc – INCE, Academia Română; prof. univ. dr. Dinu Airinei – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași; prof. univ. dr. Dumitru Zait – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași;
- Distincția „Cea mai bună carte în domeniul economic, publicată în anul 2018”: Capitolul 4 intitulat „Corporate reputation: the importance of service quality and relationship investment”, publicat în cartea: „Partial Least Squares Structural Equation Modeling. Recent Advances in Banking and Finance”, Springer, Autori: Lăcrămioara Radomir – Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca; Alan Wilson;
- Distincția „Cel mai bun articol publicat într-o revistă din domeniul economic, în anul 2018”: articolul intitulat „A literature survey and experimental evaluation of the state-of-the-art in uplift modeling: A stepping stone toward the development of prescriptive analytics”, publicat în revista: „Big Data”, Vol. 6 (1) / 2018; Autori: Floris Devriendt, Dărie Moldovan – Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, Wouter Verbeke;



Vizita delegației ASE la universități din Egipt

În perioada 14–19 noiembrie a.c., o delegație a Academiei de Studii Economice din București, formată din prof. univ. dr. Nicolae Istudor, Rector, prof. univ. dr. Marius Profiroiu, prorector pentru Relații internaționale și prof. univ. dr. Dumitru Miron, Vicepreședinte al Senatului universitar, a vizitat la Cairo trei universități noi și foarte dinamice: Technology University din New Cairo, German University și Coventry University (membră a rețelei The Knowledge Hub din Egipt) cu scopul de a analiza, împreună cu partenerii egipteni, posibilitatea demarării unor proiecte comune de schimburi de studenți și cadre didactice, dar și a dezvoltării unor programe ale ASE în cadrul acestor universități în domeniul administrarea afacerilor și economie. În cadrul întâlnirii cu Mohamed Othman Elkhosht, Președintele Cairo University, cea mai importantă universitate de stat din Egipt, cu 28 de facultăți și aproximativ 300.000 de studenți, s-a convenit semnarea unui acord de cooperare și a unui Acord Erasmus+.



Copyright ASE, 2019

Foto: „Ziua Economistului” și „Ziua Profesorului de Economie” sărbătorite în ASE

- Titlul onorific (premiu special) – Membru de onoare al Asociației Facultăților de Economie din România (AFER): Academician Mugur Constantin Isărescu – Președinte al Consiliului de administrație și Guvernator al BNR, Președinte al Secției de Științe Economice, Juridice și Sociologie a Academiei Române.

Ca în fiecare an, dezbaterile și schimbul de experiență prilejuite de sărbătorirea „Zilei Economistului” și „Zilei Profesorului de Economie” constituie un bun prilej de bilanț al activității profesioniștilor în domeniu, de recunoaștere a meritelor acestora și de identificare a unor noi oportunități de colaborare și perfecționare pentru viitor.



Sursa: rotana-news.com



Foto: Delegația ASE în Egipt – oportunități de cooperare academică

În data de 16 noiembrie a.c. delegația ASE a fost primită de Președintele Egiptului, Abdel Fattah El-Sisi, Doctor Honoris Causa al ASE. La întâlnire a fost prezent și dr. Khaled Abdel Ghaffar, Ministrul pentru Învățământ Superior și Cercetare Științifică. Președintele Egiptului a salutat delegația română și a apreciat dezvoltarea de mai bine de un secol a relațiilor dintre cele două țări. În cadrul întrevederii, s-au discutat aspecte de consolidare a acestor relații, precum și teme de cooperare în domeniul educației și culturii dintre Egipt și România, în special prin schimbul de cercetători și burse științifice, precum și prin încheierea de acorduri care facilitează cooperarea academică între ASE și o serie de universități egiptene cu discipline similare.





Festivalul SONORO în ASE

În data de 6 noiembrie a.c., Aula Academiei de Studii Economice din București a găzduit concertul „Soap Opera”, din cadrul Festivalului de muzică de cameră SoNoRo, ajuns la cea de-a 14-a ediție intitulată „DADA”. Evenimentul a fost sprijinit de Facultatea de Marketing din ASE.

Membrii comunității universitare au putut asista la un spectacol de excepție susținut de artiști premiați din Danemarca, Franța, Germania, Israel, Italia, Muntenegru, Letonia, România și Suedia – violoniștii Nicolas Dautricourt și Mihaela Martin, violiștii Yuval Gotlibovich și Răzvan Popovici (Director executiv al Festivalului), violonceliștii Justus Grimm și Frans Helmerson, contrabasistul Zoran Marković, pianiștii Enrico Pace și Diana Ketler (Director artistic al Festivalului) și flautista Janne Thomsen. Programul concertului a cuprins piese celebre din repertoriul internațional, iar interpretarea magistrală i-a încântat pe membrii comunității ASE și pe invitații din țară și din străinătate.



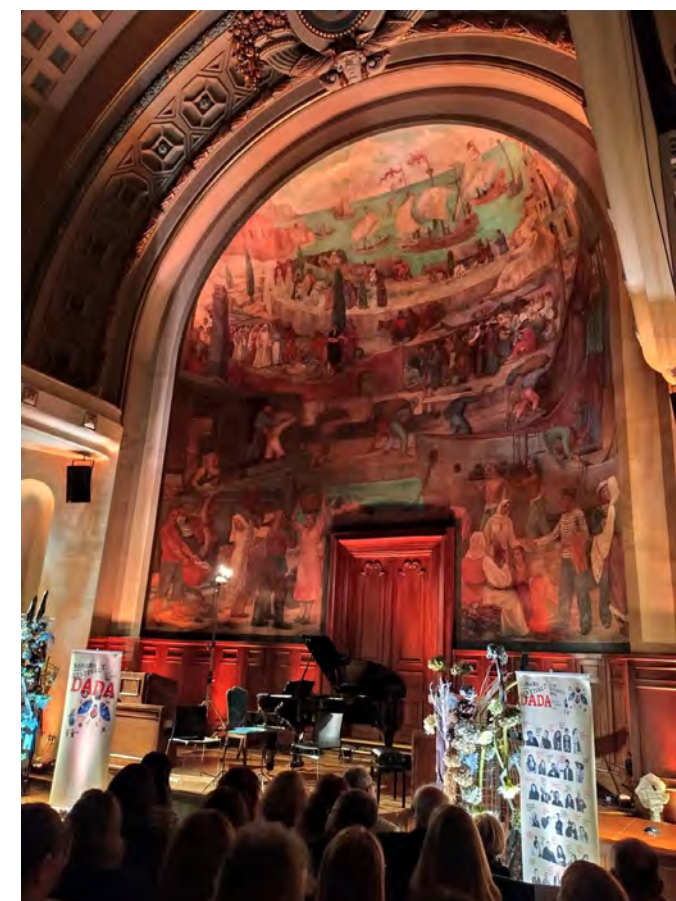
Foto: ASE – onorată să găzduiască din nou Festivalul de muzică de cameră SoNoRo, ajuns la cea de-a 14-a ediție

SoNoRo
FESTIVAL
DADA
1-17
NOIEMBRIE
2019
BUCUREȘTI
SIBIU
CLUJ

**SOAP
OPERA**

Asociația SoNoRo și Academia de Studii Economice din București

Festivalul SoNoRo a fost găzduit de ASE pentru al treilea an consecutiv, organizatorii Festivalului fiind încântați de acustica Aulei Magna din Palatul ASE și de primirea entuziastă a comunității noastre universitare. Ediția de anul acesta a Festivalului s-a desfășurat în perioada 1–17 noiembrie la București, Sibiu și Cluj-Napoca. Prin aceste concerte, „aducem astfel un omagiu fenomenului dadaist, reconfigurând acest curent literar-artistic, cunoscut pentru absurd, întâmplător, anarhie, ironie și controversă, și propunând publicului o călătorie ce trebuie capturată cu ochii larg deschiși și auzul ascuțit. Reluăm manifestul lor și spunem: DaDa vieții! DaDa iubirii! DaDa muzicii! DaDa creativității!”, a declarat Răzvan Popovici, Director executiv al Festivalului SoNoRo.





UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI





UAIC și ADR Nord-Est au inaugurat Rubik miniHub, primul spațiu de co-working studentesc din Iași

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a inaugurat miercuri, 27 noiembrie, împreună cu Agenția pentru Dezvoltare Regională Nord-Est (ADR Nord-Est), primul spațiu de co-working pentru studenți din Iași: Rubik miniHub. La eveniment au participat prof. univ. dr. Tudorel TOADER – Rector al UAIC, Vasile ASANDEI – Director al ADR Nord-Est, Bogdan BABICI – Director Business Hub Regiunea Centru-Est Raiffeisen BANK, Dorian DRĂGHICI – Managing IOT Solutions Consultant Orange România, Vlad GLIGA – CEO Rubik Hub, cadre didactice și studenți ai Universității.

„Ideea unui hub pentru studenți a apărut încă de acum doi ani, iar acum ne bucurăm că s-a concretizat. Apreciez foarte mult această inițiativă, care are o valoare simbolică foarte mare, întrucât creează un mediu informal în care studenții și cadrele didactice pot interacționa cu reprezentanți ai mediului privat și în care se poate genera o cultură antreprenorială sănătoasă. Mulțumesc celor care au avut inițiativa și companiilor care s-au alăturat demersului nostru, sperăm ca acesta să fie doar un prim pas al unui drum lung și fructuos împreună”, a declarat Prof. univ. dr. Tudorel TOADER, Rector al UAIC.

„La ADR Nord-Est avem o viziune, să facem din regiunea noastră o zonă în care oamenii au idei, dar și resurse pentru a le implementa. Sunt foarte bucuroși că echipa de la Rubik hub a reușit să construiască această comunitate frumoasă la Piatra Neamț, care astăzi se extinde la Iași și ne dorim să continue acest proces de propagare la nivelul întregii regiuni”, a precizat Vasile ASANDEI, Director al ADR Nord-Est.

Evenimentul de inaugurare a inclus și prezentarea a trei idei de start-up, pentru a încuraja studenții prezenți să fructifice oportunitățile pe care Rubik Hub le oferă, precum programele Rubik Garage și Startup Spinner. De asemenea, participanții la eveniment au făcut turul spațiului Rubik miniHub, iar la final au avut loc două ateliere de lucru adresate studenților interesați de antreprenariat.

Proiectul de amenajare Rubik miniHub este o inițiativă a Agenției pentru Dezvoltare Regională Nord-Est și a fost implementat cu implicarea directă a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și cu susținerea Raiffeisen BANK





România și Orange România. Această inițiativă face parte dintr-un program complex de educație antreprenorială lansat de Rubik Hub Piatra Neamț, numit RubikEDU, care răspunde nevoii de promovare a spiritului antreprenorial în rândul studenților.

Rubik miniHub este situat în Corpul B al Universității, la etajul al treilea (între Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor și Facultatea de Geografie și Geologie). Spațiul are o suprafață aproximativă de 120 de mp și este amenajat într-un design specific celor mai moderne spații de co-working din lume, pentru a crea un mediu de lucru atractiv, care să stimuleze creativitatea tinerilor. În acest spațiu, studenții vor beneficia de conexiune WiFi, prize pentru încărcarea dispozitivelor digitale și mobilier modular, pentru a implementa proiecte de echipă sau individuale. Investiția în acest proiect s-a ridicat la peste 13.000 euro și a reprezentat un efort comun al partenerilor implicați.

Spațiul de co-working Rubik miniHub propune studenților o nouă perspectivă asupra modului de interacțiune în mediul academic, dar oferă și cadrelor didactice un spațiu alternativ pentru a lucra cu studenții. În acest spațiu, tinerii sunt încurajați să colaboreze, să își dezvolte ideile antreprenoriale, cu susținerea mentorilor din comunitatea Rubik Hub Piatra Neamț, să citească ori să socializeze cu alți colegi de la diferite facultăți. De asemenea, Rubik miniHub va găzdui și evenimente de promovare a programelor antreprenoriale dedicate tinerilor, workshop-uri și traininguri cu participare deschisă, susținute de reprezentanți ai companiilor partenere sau de serviciile specializate ale Universității. Amenajarea spațiului permite și întâlniri cu angajatorii sau realizarea unor ședințe între membrii asociațiilor și ligilor studențești.

În administrarea și întreținerea spațiului vor fi implicate asociații studențești și studenți voluntari din universitate, care deja și-au manifestat interesul în acest sens, în funcție de programul pe care îl au la facultate.





UAIC a câștigat un proiect de peste un milion de euro

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (UAIC) a primit aprobarea unei finanțări de peste un milion de euro, din fonduri europene, pentru implementarea proiectului Research As A Service – Iași (RaaS-IS).

Scopul proiectului îl reprezintă dezvoltarea cercetării-dezvoltării și inovării prin crearea unui centru de tip cloud și infrastructuri masive de date (centrul RaaS-IS) care să furnizeze resurse și servicii de stocare, procesare și analiză de date de mari dimensiuni pentru comunitatea academică, instituții de cercetare și echipe de cercetare din organizații și companii din arealul orașului Iași și nord-estul Moldovei.

Cu un buget total eligibil nerambursabil de 4.982.978,23 lei, proiectul își propune dezvoltarea unei infrastructuri de tip cloud privat și crearea condițiilor pentru constituirea unei echipe de experți capabilă să furnizeze, în regim de cloud privat, în cadrul centrului RaaS-IS, o arie largă de servicii de stocare, prelucrare, modelare și analiză a datelor de mari dimensiuni. Centrul RaaS-IS va susține activitățile de cercetare-dezvoltare și inovare prin oferirea de servicii necesare elaborării articolelor, lucrărilor, proiectelor de cercetare masterală și doctorală și rezolvarea uneia dintre cele mai mari probleme ale cercetării actuale, respectiv lipsa de interconectare între resursele de cercetare existente, utilizarea inefficientă a acestor resurse, fragmentarea cercetărilor și insularizarea rezultatelor.

Resursele centrului RaaS-IS vor fi disponibile unui larg grup de cercetători, echipe de cercetare, institute de cercetare din regiunea Moldovei, cu precădere din zona Iașului. Principalele grupuri țintă vizate sunt cercetători și echipe de cercetare cu lucrări publicate în jurnale cu mare impact științific, școli doctorale (doctoranzi, coordonatori și membrii comisiilor de îndrumare), cercetători afiliați unor universități sau institute de cercetare din străinătate care colaborează cu cercetători afiliați instituțiilor românești, studenți masteranzi și echipe de cercetare din companii și instituții.

O componentă importantă a proiectului o reprezintă utilizarea rezultatelor activității de cercetare științifică în mediul economic. În acest sens, au fost semnate deja acorduri cu Centrul TRANSCEND, Falcon Trading, GeminiCAD Systems, Romanian National Grid Infrastructure și Aeroportul Iași.

Centrul RaaS-IS își propune să furnizeze resurse și servicii de stocare, procesare și analiză de date de mari dimensiuni, gratuit pentru comunitatea științifică/academică, și în condiții foarte avantajoase pentru echipele de cercetare din companii și instituții românești (gratuit, pe perioada proiectului, și cu acoperirea unora dintre costurile funcționării centrului, după finalizarea proiectului).



Proiectul „Research As A Service – Iași (RaaS-IS)” a fost elaborat de o echipă coordonată de prof.univ.dr. Marin FOTACHE, de la Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor. Finanțarea este obținută în cadrul Programului Operațional Competitivitate 2014-2020, Axa prioritară: 1. Cercetare, dezvoltare tehnologică și inovare (CDI) în sprijinul competitivității economice și dezvoltării afacerilor, Domeniul de intervenție – 058 Infrastructuri de cercetare și inovare (publice).

Proiectul Erasmus+ „Evaluation of agro-ecological development potential through transnational cooperation and entrepreneurial innovation”, lansat la UAIC

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a găzduit marți, 19 noiembrie 2019, întâlnirea care a marcat lansarea proiectului Erasmus+ „Evaluation of agro-ecological development potential through transnational cooperation and entrepreneurial innovation”. La întâlnire au participat prof. univ. dr. Mihaela ONOFREI, prorector pentru activități studentești și parteneriate cu mediul economic și sectorul public al UAIC, conf. univ. dr. Irina GOSTIN, managerul proiectului dar și reprezentanți ai tuturor instituțiilor partenere: Universitatea din București, Academia de Studii Economice din București, Università degli Studi di Catania – Italia, Institute of Agricultural Economics – Serbia și Instituto Universitario de Lisboa –Portugalia.

În cadrul întâlnirii s-au discutat detaliile cooperării dintre parteneri și s-au stabilit activitățile care vor fi desfășurate în proiect, printre care și o școală de vară pentru studenți, cursuri de formare pentru cadre didactice și specialiști în domeniu, precum și un curs online dezvoltat de universitățile implicate.

Proiectul Erasmus+ „Evaluation of agro-ecological development potential through transnational cooperation and entrepreneurial innovation” a fost depus și câștigat în cadrul competiției de proiecte „Acțiunea cheie 2 – Parteneriate strategice în domeniul învățământ universitar KA203”. Scopul proiectului este să aducă îmbunătățiri semnificative curriculei universitare pentru a acoperi noile nevoi de învățare ale studenților, în concordanță cu cerințele de pe piața muncii din domeniile economiei, biologiei și agriculturii. Valoarea grant-ului obținut de Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași pentru implementarea proiectului este de 286.597 de euro.





www.uvt.ro

UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA



10 ani de la înființarea Consorțiului „Universitaria”, aniversați la Timișoara

În calitate de membră a celui mai prestigios for de reprezentare academică, Universitatea de Vest din Timișoara a găzduit, în perioada 22–23 noiembrie 2019, lucrările Consorțiului „Universitaria”.

Delegațiile celor mai importante cinci universități din România (Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, Universitatea din București, Universitatea de Vest din Timișoara și Academia de Studii Economice din București), precum și parteneri instituționali ai universității gazdă s-au reunit sub semnul aniversării a 10 ani de la înființarea Consorțiului.

Lucrările pe comisii de specialitate au urmărit o agendă în care s-au regăsit principalele direcții de acțiune ale acestui organism, panelurile fiind structurate astfel:

1. Întâlnirea rectorilor din Consorțiul „Universitaria”
2. Întâlnirea Președinților Senatelor din Consorțiul „Universitaria”
3. Management financiar, resurse umane, patrimoniu
4. Internaționalizare, comunicare și digitalizare pentru Generația Z: oportunități și provocări
5. Cercetare și inovare
6. Procesul didactic și asigurarea calității



7. Studii doctorale. Probleme vechi, provocări noi
8. Armonizare și bune practici în negocierea contractului colectiv de muncă
9. Activități studențești

În urma dezbaterilor de pe parcursul celor două zile, derulate cu scopul de a aduce un plus de valoare mediului academic, reprezentanții universităților membre au însumat ideile și au tras concluziile corespunzătoare, structurate în Rezoluția pe care o redăm în cele ce urmează:

REZOLUȚIA Consortiului „Universitaria”, Timișoara, 21–24 noiembrie 2019

Noi, reprezentanții universităților Consorțiului „Universitaria”, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, Universitatea din București, Universitatea de Vest din Timișoara și Academia de Studii Economice din București, aflați într-un simbolic moment de bilanț, la 10 ani de la înființare, considerăm că avem deplina îndreptățire de a ne asuma rezultatele, de mare relevanță, obținute în acest prim deceniu de existență, cât și neîmplinirile pe care încă le remarcăm, în demersul atingerii principalelor obiective ale Consorțiului: dezvoltarea eforturilor comune pentru consolidarea și extinderea cercetării științifice, vizibilitatea internațională a publicațiilor proprii și accesarea în categoria universităților de referință din Europa, de tip World-Class, dar și spre celelalte deziderate la care am achiesat încă de la constituire.





În acord cu cele mai actuale poziții publice ale universităților membre, Consorțiul este preocupat acum și militează public în vederea clarificării subiectelor pe care le consideră de maximă relevanță pentru învățământul superior românesc.

Conform modului în care au fost structurate dezbaterile subiectelor înscrise pe agenda întrunirii Consorțiului „Universitaria” de la Timișoara, 21–24 noiembrie 2019, s-au concretizat câteva concluzii de conținut și politică educațională, care au condus inclusiv la propunerea unei serii de măsuri concrete.

1. Solicităm să fim parteneri de dialog în elaborarea politicilor publice și a strategiilor naționale în învățământul superior și cercetare. Ne oferim să punem la dispoziția autorităților publice expertiza universităților noastre pentru deciziile legate de educație și cercetare. Ne exprimăm preocuparea în privința indicatorilor propuși în metodologia de clasificare a universităților și ierarhizare a programelor de studii și solicităm alinierea cu bunele practici internaționale privind evaluarea universitară.
2. Milităm pentru creșterea finanțării astfel încât să acopere necesitățile universităților în deceniul 2020-2030. Pentru realizarea obiectivelor învățământului românesc este necesară alocarea a 1% din PIB pentru cercetare și 6% pentru educație. Propunem alocarea de resurse pentru cercetarea universitară, printr-un mecanism de tip finanțare instituțională de bază. Solicităm transparență în toate procedurile de finanțare, în special în privința datelor raportate pentru finanțarea suplimentară.



3. Ne angajăm la eforturi comune în cadrul Consorțiului pentru digitalizarea proceselor din universitățile noastre, în aspecte legate de educație, cercetare și administrație.
4. Solicităm Ministerului Educației și Cercetării și Ministerului Muncii modernizarea Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior, în urma consultărilor cu universitățile Consorțiului.
5. Consorțiul „Universitaria” își afirmă preocuparea pentru formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar. Consorțiul va propune Ministerului Educației și Cercetării și tuturor actorilor interesați o viziune asupra formării cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, rezultată în urma dezbaterilor dintre specialiștii în științele educației din cele cinci universități membre, pe teme: masteratul didactic, dubla specializare (elaborarea metodologiei de implementare a OUG 96/2016 privind organizarea dublelor specializări), statutul Departamentelor pentru Pregătirea Personalului Didactic din universități. Universitățile membre ale Consorțiului „Universitaria” se arată îngrijorate față de comasarea Institutului de Științe ale Educației cu Centrul Național de Evaluare și Examinare, măsură care duce la dispariția singurului institut național de cercetare în domeniul educației, și solicită Ministerului Educației asigurarea unui cadru instituțional în măsura să nu pună în pericol statutul de instituție de cercetare autonomă pentru entitatea mai sus menționată.





6. Ne asumăm eforturi comune de promovare în străinătate a programelor de studii și a oportunităților de cercetare din universitățile noastre. Solicităm întărirea și extinderea autonomiei universitare în procesul de recrutare, admitere și înmatriculare a studenților internaționali.
7. Ne angajăm să dezvoltăm relația cu mediul de afaceri pentru a beneficia de expertiza și opiniile specialiștilor în elaborarea ofertei educaționale pentru studenții noștri, în acord cu cerințele pieței muncii și dezvoltarea culturii antreprenoriale. Solicităm revizuirea Ordinului de Ministru nr. 4 750 din 2019 în vederea alinierii la Legea Educației Naționale nr. 1 din 2011, cu modificările și completările ulterioare, pentru asigurarea accesului la programe de studii post-universitare a tuturor absolvenților de licență, indiferent de domeniul absolvit.
8. Având în vedere proiectul european destinat rețelelor de universități europene, proiect în măsură să modeleze Aria Europeană a Educației, considerăm necesară modernizarea cadrului legal și normativ, precum și încurajarea și sprijinirea universităților românești, în vederea participării în consorții internaționale și a derulării de programe de studii de tip "joint"/ "double degree".
9. Solicităm urgentarea elaborării metodologiei de evaluare a școlilor doctorale în vederea corelării cu bunele practici în domeniu, asigurarea cadrului legislativ adecvat și inițierea procesului de evaluare a studiilor doctorale; în condițiile în care aceste lucruri nu se pot realiza până la sfârșitul anului, solicităm prorogarea acestui termen.
10. Ne asumăm alinierea practicilor și priorităților noastre cu Obiectivele de Dezvoltare Durabilă ale Agendei 2030, adoptată prin Rezoluția Adunării Generale a ONU A/RES/70/1, în cadrul Summit-ului ONU pentru Dezvoltare Durabilă din septembrie 2015. Vom continua demersurile pentru a face din universitățile un reper pentru o societate incluzivă.

Semnează:

Prof. univ. dr. Tudorel Toader,
Rectorul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Acad. Prof. univ. dr. Ioan-Aurel Pop,
Rectorul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca

Prof. univ. dr. Mircea Dumitru,
Rectorul Universității din București

Prof. univ. dr. Marilen Gabriel Pirtea,
Rectorul Universității de Vest din Timișoara

Prof. Univ. Dr. Nicolae Istudor
Rectorul Academiei de Studii Economice din București





Performanță în ierarhia națională

Universitatea de Vest din Timișoara își consolidează poziția ca instituție de învățământ superior, reușind să se claseze, conform Raportului asupra Metarankingului Universitar 2019, pe poziția a patra la nivel național (urcând o poziție față de anul anterior), cu un punctaj de 10 (puncte), obținut în urma procesului de evaluare (cu 5 puncte suplimentare comparativ cu ediția 2018). Această situație în ascensiune a Universității de Vest din Timișoara reprezintă o confirmare a dinamicii educaționale și de cercetare a UVT, vizibilă în ultimii ani.

Raportul a fost elaborat de către membrii High Level Experts Group, numiți în 2016 de Ministrul Educației Naționale și Cercetării Științifice, beneficiind și de sprijinul Asociației Ad Astra a Cercetătorilor Români, și este publicat cu suportul asociației (fără a angaja însă asociația asupra conținutului, al cărui copyright aparține autorilor), disponibil online la adresa <https://ad-astra.ro/2019/11/14/a-fost-finalizat-exercitiul-national-de-metaranking-universitar-2019/>.

High Level Experts Group cuprinde opt personalități universitare și ale cercetării științifice din România:

Daniel David – Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB)

Ovidiu Andronesi – Universitatea Harvard

Dorel Banabic – Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

Carmen Buzea – Universitatea Transilvania din Brașov

Bogdan Florian – Școala Națională de Studii Politice și Administrative (SNSPA)

Silviu Matu – Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB)

Adrian Miroiu – Școala Națională de Studii Politice și Administrative (SNSPA)

Lazăr Vlăsceanu – Universitatea din București

„Într-un an aniversar pentru Universitatea de Vest din Timișoara, la 75 de ani de la semnarea Decretului Regal prin care se înființa instituția care a stat la baza dezvoltării noastre de azi, suntem o comunitate academică ce privește cu încredere spre viitor, studenți, cadre universitare și cercetători care înțeleg că împreună, prin efort comun, pot să fie mai buni. Clasarea în ierarhia Metarankingului Universitar 2019, obținută prin evaluarea realizată de către personalități academice recunoscute la nivel internațional, face parte din galeria rezultatelor de excepție obținute de UVT în acești ani, pentru care meritul aparține întregii noastre comunități. Această confirmare a calității academice caracteristice

universității noastre ne îndeamnă să fim și mai ambițioși, ne obligă să ridicăm standardele universitare și să fim inovatori. Mă bucur să anunț public, odată cu apariția Raportului asupra Metarankingului Universitar 2019, intrarea UVT în cercul de elită al universităților creatoare de brand educațional și de cercetare, UVT fiind prima universitate din România care elaborează și își asumă un „Teaching & Learning Brand”, ca set de valori și practici ce vor acorda individualitate și vor garanta calitatea educației și cercetării pe care le dezvoltăm”, a declarat prof. univ. dr. Marilen Gabriel Pirtea, rectorul Universității de Vest din Timișoara.

Metaranking-ul Universitar include în analiză 91 de universități active din România (54 publice și 37 private) dintre care doar 30 (toate publice) au fost apreciate ca având vizibilitate și prezență internațională.

Similar edițiilor anterioare, evaluarea universităților prin acest Metaranking a constat în identificarea universităților din România cu o minimă vizibilitate internațională (prezente în cel puțin un ranking inclus în analiză) și a căror activitate a generat impact în aria academică internațională.

Universitățile românești nominalizate au înregistrat un punctaj total de 139 de puncte, fiind incluse în analiză doar acele universități care au cel puțin o prezență în unul dintre cele nouă ranking-uri internaționale conform metodologiei Metaranking-ului Universitar 2019. Ca urmare a procesului de evaluare universitățile din Consorțiul Universitaria au obținut 55 de puncte dintr-un total de maxim 139 de puncte (40% din punctajul total).

Prezența învățământului superior timișorean este evidențiată în acest Metaranking prin includerea a trei universități care au cumulat peste 11% din punctajul total (16 puncte, dintre care UVT – 10 puncte, UPT – 3 puncte, UMFVBT – 3 puncte).

Conform metodologiei utilizate, au fost luate în considerare rezultatele și performanțele universităților obținute în următoarele clasamente academice internaționale ale universităților: Academic Ranking of World Universities (ARWU); Center for World University Rankings (CWUR); Leiden Ranking (CWTS); Performance Ranking of Scientific Papers of World Universities (NTU); QS World University Rankings (QS); SCImago Institutions Rankings (SCImago); World Universities Ranking al Times Higher Education (THE); University Ranking by Academic Performance (URAP); Best Global Universities al US News (USN).

Metaranking-ul Universitar 2019 utilizează metodologia propusă de membrii High Level Experts Group, numiți în 2016 de Ministrul Educației Naționale și Cercetării Științifice, asigurând continuitate viziunii inițiale, fiind elaborat și publicat cu sprijinul Asociației Ad Astra a Cercetătorilor Români. Toate analizele prezentate pornesc de la datele disponibile pe website-urile ranking-urilor internaționale ale universităților la data de 1 noiembrie 2019.



Literatură, dialog și emoție la UVT

Întâlnirile pe care Universitatea de Vest din Timișoara le organizează constant cu personalități din domeniul culturii au continuat și în luna noiembrie cu o nouă prelegere în cadrul seriei „Conferințele UVT”. De această dată, în fața publicului din Aula Magna a UVT a fost prezent marele dramaturg **Matei Vișniec**, care a acceptat invitația de a purta un dialog deschis în cadrul conferinței cu titlul „Ce n-a văzut Parisul – Confesiunile unui scriitor roman”.

Cunoscut în special pentru scrierile sale în limba franceză, poet și dramaturg român ce trăiește în acest moment în Franța, Matei Vișniec a debutat, strălucit, ca poet și a dobândit faimă internațională ca dramaturg. Interzis de regimul comunist, și-a luat o revanșă răsunătoare pe scenele din 30 de țări, din Bolivia, Japonia, Maroc, Iran, Liban, până la cele germane, italiene, românești și franceze. Favorit al Festivalului de la Avignon, unde i se joacă în paralel 7–10 piese anual, dar și al celor de la Bonn și Edinburgh, Matei Vișniec este o emblemă a creativității, a expresivității și originalității artistice. Creația sa îmbină în mod ingenios elemente de suprarealism, grotesc, absurd, fantastic, realism magic, ironie și umor. Titluri precum „La noapte va ninge”, „Orașul cu un singur locuitor”, „Înțeleptul de la ora de ceai” (poezie) sau „Istoria comunismului povestită pentru bolnavii mintal”, „Angajare de clown”, „Femeia ca un câmp de luptă”, „Bine, mamă, dar ăștia povestesc în actul II ce se întâmplă în actul I și multe altele” (teatru), precum și prozele sale recente au fost distinse cu importante premii românești și străine.

Moderatorul întâlnirii cu marele Matei Vișniec a fost prof. univ. dr. Mircea Mihăieș, care a antrenat publicul, timp de câteva ore, în discuții fascinante, pline de esență.

Aniversare în comunitatea UVT

O altă după-amiază emoționantă a fost prilejuită de lansarea volumului „Adriana Babeți, Știința veselă”, eveniment care a coincis cu aniversarea celor 70 de ani ai distinsei doamne.

D-na. **Adriana Babeți** este profesor la Facultatea de Litere a UVT, unde predă literatură comparată, și redactor la revista Orizont. Împreună cu Delia Șepețean-Vasiliu a îngrijit volumele *Pentru o teorie a textului. Antologie „Tel Quel”* (1980) și *Roland Barthes – Romanul scriiturii* (1987). A coordonat, împreună cu Cornel Ungureanu, antologiile *Europa Centrală. Nevroze, dileme, utopii* (Polirom, 1997) și *Europa Centrală. Memorie, paradis, apocalipsă* (Polirom, 1998). S-a ocupat, de asemenea, de traducerea și selecția antologiei *Barbey d'Aurevilly, Dandysmul* (Polirom, ed. I, 1995, ed. a II-a revăzută și adăugită, 2013), a publicat volumele: *Bătăliile pierdute. Dimitrie Cantemir, strategii de lectură* (1997), *Dilemele Europei Centrale* (1998), *Arahne și pânza* (2002), *Dandysmul. O istorie* (Polirom, 2004), *Ultimul sufleu la Paris. 69 de rețete culinare* (Polirom, 2006), *Le Banat: Un Eldorado aux confins* (coord., Cultures d'Europe Centrale, CIRCE, Université de Paris IV – Sorbonne, 2007), *Prozac. 101 pastile pentru bucurie* (Polirom, 2009) și *Femeia în roșu* (împreună cu scriitorii Mircea Mihăieș și Mircea Nedelciu).

În decembrie 2017, a primit Premiul Senatului Universității din București, ca profesor asociat al anului, iar din partea Asociația de Literatură Generală și Comparată din România, Marele premiu pentru întreaga activitate și pentru cel mai bun studiu de literatură comparată din ultimele două decenii, *Amazoanele. O poveste de succes*.

1989

Timișoara,
trei decenii
de libertate

CONFERINȚELE UVT

Eveniment organizat cu sprijinul

CE N-A VĂZUT PARISUL
CONFESIUNILE UNUI SRIITOR ROMÂN

MATEI VIȘNIEC

Moderator: Mircea Mihăieș

20 noiembrie, ora 18⁰⁰
Aula Magna „Ioan Cărea” - UVT
Bld. Vasile Părvan, nr. 4





„Evenimentul de azi ne va rămâne în suflele, tuturor celor care ne-am regăsit în amfiteatrul UVT, universitari, studenți, cercetători sau admiratori literari. Astăzi am participat la „Cursul de Babeți(ologie)”, a declarat Rectorul UVT, prof. univ. dr. Marilen Gabriel Pirtea. „A fost prilejul minunat pentru ca să ne regăsim adevăratele prietenii și cuvinte de recunoștință, pentru frumusețea textului scris, a povestirilor și a nobilei vocații culturale. La mulți ani, Adriana Babeți, mulțumesc pentru toată bucuria de azi și de-o viață!”.



Monedă de argint, la 75 de ani de la înființarea Universității de Vest din Timișoara

Anul 2019 reprezintă pentru UVT un moment aniversar în care întreaga comunitate academică își arată prețuirea față de tradiția și valorile transmise din generație în generație de-a lungul istoriei de 75 de ani ai universității, dar privind cu încredere deplină în proiectele inovative viitoare ale membrilor săi.

În acest context de sărbătoare, în conformitate cu prevederile Legii nr. 312/2004 privind Statutul Băncii Naționale a României, începând cu data de 18 noiembrie 2019, Banca Națională a României a lansat în circuitul numismatic o monedă din argint cu tema *75 de ani de la înființarea Universității de Vest din Timișoara*.

Aceasta are o valoare nominală de 10 lei, este rotundă, având un diametru de 37 mm, o greutate de 31,103 g și cantul zimțat. Aversul monedei prezintă clădirea Universității de Vest din Timișoara, inscripția în arc de cerc „ROMANIA”, stema României, valoarea nominală „10 LEI” și anul de emisiune „2019”. Reversul acesteia prezintă aula Universității de Vest din Timișoara, inscripțiile în arc de cerc „UNIVERSITATEA DE VEST” și „TIMISOARA”, sigla „UVT”, anii „1944-2019” și numărul de ani aniversat „75 ANI”.

Monedele din argint, ambalate în capsule de metacrilat transparent, sunt însoțite de broșuri de prezentare redactate în limbile română, engleză și franceză. Broșurile includ certificatul de autenticitate al emisiunii, pe care se găsesc semnăturile guvernatorului BNR și casierului central. Tirajul pentru această emisiune este de 300 monede din argint, prețul de vânzare, exclusiv TVA, pentru moneda din argint, inclusiv broșura de prezentare fiind de 375,00 lei.

Având putere circulatorie pe teritoriul României, monedele din argint cu tema *75 de ani de la înființarea Universității de Vest din Timișoara* sunt lansate în circuitul numismatic prin sucursalele regionale București, Cluj, Constanța, Dolj, Iași și Timiș ale Băncii Naționale a României.





Material realizat de către
Direcția Comunicare, Relații Publice și Marketing a Universității din București



UNIVERSITATEA DIN
BUCUREȘTI
VIRTUTE ET SAPIENTIA

Contact:
Direcția Comunicare, Relații Publice și Marketing a Universității din București
Tel.: +4021-305.46.11
E-mail: contact@pr.unibuc.ro
www.unibuc.ro